

「中山桜台小学校・中山五月台小学校 学校統合計画に関する保護者アンケート」の個別回答

1 保護者アンケート

(1) 実施日

令和 2 年 2 月 18 日 (火) ～27 日 (木)

(2) 回答数

①中山桜台小学校 1 8 2 件 (児童数 4 3 4 人) 4 1. 9 %

②中山五月台小学校 3 4 件 (児童数 1 1 2 人) 3 0. 4 %

2 記述のあった主な意見・要望等

※プライバシーに関する表現を除く全ての自由意見を記載しています。

問 6-2 説明会に出席しなかった理由は何ですか。(複数回答可)

① 中山桜台小学校の保護者

- (1) 大体のことはすでに決定していて形だけの説明会を聞いたことがあるから。
- (2) 意見を言ったところであまり意味がないと思ったから。
- (3) 統合に納得できないから。
- (4) 興味がない。
- (5) 統合そのものにそこまで興味がないため。
- (6) 新しい小学校に在籍する子供がいないから。
- (7) 統合は子供が卒業してからなので関係がないから。
- (8) 乳児がいるので長時間座っていることができないから。
- (9) 中山桜台小学校で保護者を集めて説明会を開き中山桜台小学校の総意を取らなければならない!

② 中山五月台小学校の保護者

- (1) 出席しても統合することは変わらないから…
- (2) 説明会に出て意見や要望を伝えても何も変わらず行政で決まったようにしか動かないことがわかっているので出席する意味がないと分かっているから。

問 7 説明会等の情報は、学校通じて案内プリントを児童に配布するほか、地域回覧により周知していますが、他に希望する周知方法はありますか。

① 中山桜台小学校の保護者

- (1) メールなど携帯やパソコンを介した手段、ミマモルメもあり?
- (2) ミマモルメは皆さん見られるので、ミマモルメが活用できたら良いのかなと思います。
- (3) 各学校にミマモルメが使われているので、それを活用するのはどうかと思います。
- (4) ミマモルメ
- (5) ミマモルメ (メール)
- (6) 携帯メール

- (7) 学校のHP、市役所等のHP
- (8) 地域の掲示板
- (9) 使用頻度の高い施設(コミュニティセンター以外で)ファミリーセンター、オアシス山手台、万代中筋店などの掲示板などに地域のお知らせとして張り出しをお願いする。
- (10) 地域回覧は回ってくるのが遅く日程ギリギリか過ぎているものもある。学校からのプリントで知ることが多いが、地域住民の方にももっと説明の場と機会があればいいと思う。
- (11) 自治会総会やサークルでの説明。
- (12) 学校から配布されるお手紙も分かりにくいのでもっと必要な事柄が正確に伝わるように簡潔にその代わり、もっと回数を出してほしい。今のままでは情報が少なすぎて不安しかありません。

② 中山五月台小学校の保護者

- (1) SNSが主流の時代なのでブログやフェイスブックで定期的に情報を公開していくとより情報が受け取りやすい(理解)しやすい。
- (2) 宝塚市のHPに載せてほしい。統合決定に手を挙げた人がすべて回答し、携わってほしい。
- (3) なぜこの様なアンケートを統合検討時に行って頂けなかったのでしょうか。理由を教えてください。
- (4) 小学校だけでなく中学校からの配布にもしてほしい。(地域回覧は自治会に入っていないと回ってこないため。小学校を卒業すると情報が入ってこない)
- (5) 地域ごとに市の方が来て説明をしてほしい。学校やコミュニティセンターでもして頂いているが、マンション(団地)の集会所で不安や不満を解消するように動いてほしい。
- (6) 詳しくきっちりしたお手紙を出してほしいです。出ている意見、全て書いてほしいです。

問8 今後、保護者や地域の皆さまへの情報提供や意見収集について、新たに取り組んでほしいことはありますか。

① 中山桜台小学校の保護者

- (1) 「みんなの学校づくり大作戦!だより」にもっと決定事項を記載してほしい。「みんなの学校づくり大作戦!だより」に限らず保護者や子供に直接関係のある決定事項は随時、報告してほしい。
- (2) 「みんなの学校づくり大作戦!だより」にもっと決定事項を記載してほしい。
- (3) 統合にあたり現時点で決まっていることと議論中の内容が知りたいので途中経過を周知してほしい。
- (4) 先生たちの現在の取り組みをもっと教えてほしい。新学校をどのようなものにしようとしているか。
- (5) 学校名などいろいろな取り決めを決定する前にどのような案が出ているかを書面で知らせてほしいです。
- (6) 動いてる方はいろいろ知っていると思いますけど、全然何も知らずにわけがわからない保護者さんが多いと思います。話し合いをしたときはメールで知らせるなりもう少し細かく情報を流すべきだと思います。
- (7) 学校や回覧を通して、現在どのような話し合いが行われ、どういう問題提示がなされ、どういう意見が出ているか、また、どういう方向に向けて話し合いが行われているのかできるだけ

タイムリーに皆に届けられるようなシステムを作してほしい。

- (8) 地域や学校等のホームページ
- (9) 大変労力を要することなのですが、説明会等で質疑応答があれば、その記録（議事録）を読みたいですね。人伝えに聞くと正確な情報を得られず相手校に対して悪い印象ばかり持ってしまうと思います。
- (10) 中山地区にこだわらず、宝塚の全体にもPRはしてもいいと思う。
- (11) 説明会という形をとるのではなく輪になって意見交換ができればいいと思う。何か議題というのではなく思いつくままに話ができるということが必要だと思う。
- (12) もっと保護者や先生の意見も聞いてほしい。当事者である子供はもちろんですが、一番身近な保護者や先生の声を聞いてほしい。地域の声より大事だと思いますが。
- (13) アンケートであれば意見や要望を書きやすいと思います。
- (14) アンケートや説明会などもっと情報発信や広く意見を聞いてほしい。
- (15) 統合は大きな変化だけれど学校に行くということは変わらず、大きな問題として取り上げすぎないで。
- (16) アンケートの結果について公表と透明性の確保、意見収集について保護者、住民から出た意見はどうなっているのか。
- (17) PTAをなくしてほしい。

(中山五月台小学校)

- (1) 宝塚市のHPに質問、回答、意見が子供でも分かるように掲示板のようにしてほしい。またきれいな事だけでなく、本当の説明もするようにしてほしい。一方的な説明や紙を読むだけの説明会は不要。
- (2) 新たに取り組むのも必要な事ですが、現在の質問等に回答することが先ではないでしょうか？
- (3) 地区ごとに細かく説明をしていただきたい。
- (4) 議事録を確認しているがHPにUPされるのが会議の2、3カ月後ととても遅い。もっと早くUPしてほしい。
- (5) アンケートをとってほしいです。
- (6) 統合を検討していること、また決定したことについて保護者、地域住民に情報が下りてきていない中での進行に強い不信感、不安感しかありません。統合するべきか否かの意見集約を保護者、地域住民に問うことを新たな取り組みとして、強く求めます。そして出来る様に進めてください。できない理由はないはずですよ。

問9 統合後も大切にしてほしいことや、これまでに行っていることで残してほしいことは、何かありますか。

① 中山桜台小学校の保護者

- (1) “子供たちのため”を重視してほしい。
- (2) 今まで通り、子どもたちが楽しく学校に通える環境の構築をお願いしたいです。
- (3) 片方のケアのみに注力しないでほしい。生徒を同等に扱ってほしい。
- (4) 子どもたちが学校を大好きだと思える環境づくり。
- (5) 子どもたちの交流、中山五月台小学校の里山（田んぼの体験はなかなかできない）

- (6) 子ども達の様子をしっかりと見て、一人一人の戸惑いや心配事、思いを常に確認し心のフォローしてあげてほしいです。
- (7) 中山五月台幼稚園がなくなってしまうので難しいと思いますが、幼少交流が続くと良いと思っています。
- (8) 児童への思いやり。
- (9) 少人数の学校だったからこそそのきめ細やかな生徒への教育と指導。
- (10) 統合後も質の高い授業を受けられるようにしてほしい。
- (11) 「中山桜台小学校」、「中山五月台小学校」の名称
- (12) 「中山桜台小学校」という名前
- (13) 今更ですが両校の良い所残しておきたいところはそのままにするとして中山桜台小学校の校名、校歌、校章まで変更する必要があるのでしょうか。募集したとして、どうやって誰が決めるのかも大変な役目だと思うのですが。
- (14) 学校名が変わっても「桜台」という場所、地区名は変わらないので、桜マークの校章はそのままがいいです。
- (15) 校歌
- (16) 中山桜台小学校の校名を残してほしい。
- (17) 中山桜台小学校の名前を残して統合してほしい。体操服も変えないでほしい。
- (18) 歴史や伝統を大切にしてほしい。学校名もそのままでもいいのでは。
- (19) 音楽会や図工展。
- (20) 各学年で今までされてこられた行事はすべて残してほしい。いじめにはすぐに対応してくれたと先輩ママさんから伺っているので、今後もそうしていただきたい。
- (21) 行事（運動会、音楽会、図工展）など…
- (22) 行事はすべてそのままの内容で継続してほしい。
- (23) 桜小フェスティバル。
- (24) 桜小フェスティバルのようなこと、組体操。
- (25) 中山桜台小学校で行われていた行事は残してほしい。
- (26) 縦割り活動での6年生を送る会、桜小フェスティバルの様な1年生から6年生までと一緒に仲良く活動できる機会。
- (27) 統合後、行事の見直し等もあるのかなと思っているのですが、図工展は続けてほしいです。
- (28) 縦割り教室はやってほしい。
- (29) 縦割り学級
- (30) 中山桜台小学校で実施している縦割り活動。
- (31) 縦割り活動を今以上に頑張してほしい。大規模校にはない良さがあると思うのでそういうところは残してほしいと思います。
- (32) 縦割り交流、児童数が合併後少ない（少なくなってくる）ので近所でも同学年の子がほぼいないので交流して仲良くさせてもらいたいです。
- (33) 縦割り掃除など学年をまたいでの交流。
- (34) 縦割りでの活動
- (35) 縦割りでの交流
- (36) 地区児童会、統合後も残していただき児童だけで話す機会を大切にしてほしいです。
- (37) 過去の卒業生の製作品（例、体育館の校歌歌詞など）中山桜台小の卒業生の思いがあると思

- います。(ちなみに卒業生ではありませんが)大切に扱ってほしいです。
- (38) 子どもたちが作った卒業制作の作品は大切にしてほしい。
 - (39) 卒業生が残した卒業制作の作品、運動会の応援合戦(在校生の子供の意見)、桜小フェスティバル(在校生の子供の意見)
 - (40) 両学校の今までの卒業制作など。(学校内に飾ってあるもの)今まで積み上げてきた歴史を感じられる卒業生たちの制作物。
 - (41) 中山桜台小学校の校風(アットホームなクラス作り、上の子が下の子を大切に作る取り組み)
 - (42) 現在の学校のスローガン続けていただきたいです。
 - (43) お山の学校?(裏山にある広場で山の中で勉強すること)異学年交流、たてわり。
 - (44) 今は先生がとてもよく環境もいいです。人数が増えても1人1人見てほしいです。
 - (45) アットホーム感
 - (46) P T Aをなくしてほしい。
 - (47) P T Aや学級委員などの経歴。現在の中山桜台小学校の雰囲気やカラー。
 - (48) P T A活動の実績は残してほしい。(中山五月台小学校も)
 - (49) 中山五月台小学校の有効活用(校舎、グラウンド、体育館)・さくら文庫。
 - (50) 育友会活動としては交通見守りのはた当番は残してほしい。危険個所は変わらないので。
 - (51) 今更ですが両校の良い所残しておきたいところはそのままにするとして中山桜台小学校の校名、校歌、校章まで変更する必要があるのでしょうか。募集したとして、どうやって誰が決めるのかも大変な役目だと思うのですが。
 - (52) 学校の隔たりなく先生も子どもたちも同じ気持ちになれるように集団登校。
 - (53) 現在子どもが少年野球をやっていて中山五月台小学校のグラウンドで毎週土、日、練習しています。統合後も続けて練習できる場として残してほしいです。
 - (54) 子どもが少年野球をしていて毎週土、日、中山五月台小学校のグラウンドで練習しています。統合後も継続して使用できるようにしていただきたいです。
 - (55) 子どもがスポーツをしており現在中山五月台小学校の校庭を使用しているので、統合後も今と同じように利用できる利用にしてほしい。
 - (56) 子どもが野球をしており、現在中山五月台小学校の校庭を使用しています。統合後も中山五月台小学校の校庭を使って練習ができるようにしてほしい。
 - (57) 子供たちのスポーツ活動(野球、サッカー、スポーツ21など)はこれまで通り両校のグラウンド体育館で続けられるようにしてほしいです。
 - (58) 中山桜台小学校、中山五月台小学校、それぞれが大切にしてきたことをそのまま残していったらいいと思います。
 - (59) 中山五月台小学校のグラウンドを野球やサッカー、ソフトボール等の団体に引き続き使用できたらうれしい。スポーツ21で〇〇先生のお世話になりたい。
 - (60) 中山五月台小学校の自然、お山も小学校生活で何かの形で生かしてほしい。
 - (61) 里山活動。(中山五月台小学校の)
 - (62) 野球やサッカー等での中山五月台小学校のグラウンド利用。
 - (63) 中山五月台小学校の卒業生の思い出。校舎がなくなるのであれば、写真などを残しておく。
 - (64) 私も中山桜台小学校出身ですが、今でも同級生で集まると校歌を歌います。今回の統合でそういう歴史の重みがなくなるのは残念です。
 - (65) これは学校に意見したいことですが、本当の意味での縦割り活動をしてほしい。上級生が下

級生の面倒をちゃんと見られていないので役割を全うしてほしい。

- (66) 体操服を昔のまま使わせてほしい。(下の子にお下がりを使わせたい)
- (67) 統合後の中山五月台小学校の利用について子どもたちに還元されるような施設にしてほしい。もっと宝塚市は公園設備や憩いの場に力を入れてほしい。山の方は新しい住宅が増えているにもかかわらず大型の公園やスポーツ施設などありません。子どもたちの居場所、家族で憩える場所を残してほしいと思います。
- (68) 統合することにより学校名や校歌などが変わり、無くなるものが多くありますが、中山五月台小学校のお友達が増えたり、楽しいイベントが増えたりすることで統合して良かったとみんなが思えるようにしてほしいと思います。
- (69) 初めての統合なので魅力あるものにして、他でもしたいと思ってもらえるようにしてほしいです。英語など宝塚市内でも一番取り組んでいる光るものを作り、住みたいと思う街づくりをしてほしいです。

② 中山五月台小学校の保護者

- (1) 子ども達の気持ち。里山活動。
- (2) 子供たちの意見や疑問にしっかり耳を傾けてほしい。里山の継続、子供たちの笑顔。
- (3) 子ども達の事を一番に考えてほしい。
- (4) 事情があって注意していただきたい点はいくつかあります。今はご配慮していただいています。統合後も引き続きお願いしたいです。
- (5) 特別支援学級の子供たちの合理的配慮を続けてほしい。(視覚支援、なかよしルーム、インクルーシブ教育) iPadやパソコンを発達支援のサポートのツールで効果的に取り込まれていくと思います。里山の自然畑も残してほしいです。
- (6) 幼・小の交流、里山活動
- (7) 中山五月台小学校の里山
- (8) 中山五月台小学校で里山活動をなくしてしまうのは本当にもったいないです。土をさわること、自然にふれることをこれからも継続してほしい。
- (9) 中山五月台小学校、里山を残してほしいです。できれば子供たちに田植え、畑等の体験を行ってほしいです。校舎も活用してほしいです。
- (10) 里山を残して子供たちに見せたり利用してほしい。
- (11) 里山やすけっとさんたちのご協力などは統合しても続けてほしいです。すけっとさんたちも里山の活動を生き生きとされていると思っていたので、地域の方も活躍できる場所を作してほしいです。
- (12) 里山などの自然や土に触れる機会は新しい学校でもあればうれしいなと感じます。中山五月台小学校での学年関係なく関わり和気あいあいとできる雰囲気も大事にしたいと思います。
- (13) 里山活動やすけっとさんとのつながり。
- (14) 里山活動は残してほしいです。
- (15) 里山活動は地域での活動が妨げにならないようにしてほしい。不要な物必要なものを精査し、補助が適切かどうか判断してほしい。なかよし学級の先生ややり方をのこしてほしい。とても先進的、未来的なやり方をしている。
- (16) 中山五月台小学校の里山体験、環境がとても素晴らしいです。どうか統合後にも中山五月台小学校の里山体験を残してほしい。

- (17) 里山
- (18) 里山活動
- (19) 里山（どうせなくなると思うけど）グラウンド（どうせなくなると思うけど）。行政に何を言っても無駄。
- (20) 子供たちの意見や考えを聞いてあげてほしい。里山活動や地域との関わりは良いことなので残してほしい。
- (21) 子どもは中山五月台小学校を卒業するつもりで入学している。少人数の良さを感じている。中山桜台小学校に行っても少人数クラスからスタートしてほしい。
- (22) この質問はまさに統合を検討している時点で問うべきではないですか？順番が違うと思います。あえて答えるなら、中山五月台小学校、幼稚園を存続させて下さい。
- (23) 中山五月台小学校は通学路が変わります。急ぐのではなく、保護者の方がみんな納得できる様に整備してから統合でも良いのではないのでしょうか？

問 10 統合後の学校に期待することは何ですか。

① 中山桜台小学校の保護者

- (1) 生徒数が増えるので学校の活性化。二校の良い所を取り入れ統合の利点が色々増えてほしいです。
- (2) 人も自分も大切に生徒を目指す学校。子ども達の安全を第一に考える学校。
- (3) 明るく楽しい笑顔いっぱいの学校。元気な子供たちの様子があふれ出るような学校。先生方も明るく楽しい雰囲気。
- (4) 今の中山桜台小学校のように規則などばかり重視した体制ではなく子どもたちを主体とした温かい教育を期待します。グラウンドや体育館の地域への開放も希望します。
- (5) お互いの良い部分を生かし子供たちが仲良く過ごしてほしい。
- (6) 中山桜台小学校も中山五月台小学校も垣根なく仲良くできたら理想です。
- (7) 中山桜台小学校と中山五月台小学校の子供たちが仲良くなること。
- (8) 元中山桜台小学校や元中山五月台小学校など子ども同士で区別しないような関わりをしてほしいなと思います。
- (9) お互いの学校の大切にしていること、残してほしいことがなくなったとしても、その代わり新しいことが大切に思えるよう子どもたちを導いてほしい。
- (10) 人数が増えると思いやりの心が減っていく気がするので、思いやりのある子供が増えるような教育を期待します。
- (11) 学習面、生活面、体力面などすべてにおいてまんべんなく取り組める学校になってほしい。どこかだけに力を入れるのではなく、中学校への準備となるような活動になるといいと思う。
- (12) 子どもと先生と仲良く素敵な学校にしてほしい。
- (13) 児童数が増えるのでますます活気のある小学校にしてほしい。
- (14) 置き勉問題もそうですが、保護者や子供たちと意見に耳を傾け柔軟に対応してほしい。（宿題以外置いておけるようにしていただきたいです！）
- (15) 学力の向上。
- (16) 子どもたちが統合することでわくわくするような取り組み。
- (17) 中山五月台小学校、中山桜台小学校の児童の交流の場を作ってほしい。
- (18) 中山五月台小学校で里山お勉強をされていて良いと思いました。統合してからも里山、自然

と触れ合う学びをたくさんしてもらえると良いと思う。

- (19) 少人数の学校だったからこそそのきめ細やかな生徒への教育と指導。
- (20) 宝塚市初の統合ということなので何か特色のある分野のモデル校になればいいと思う。学習、メンタル的なものの。
- (21) 人数が多くなるが、今まで通り生徒一人一人に目を向けて教育していただきたい。
- (22) 人数が増えることで今までできなかったことをやってほしい。行事内容や学年全体でできるようなスポーツやイベント、子どもが統合して良かったと思えることを子どもから意見を聞いてやっていってはどうか？
- (23) 一クラスの人数を増やして多くのクラスメイトと過ごすことで人との付き合い力を高める。
- (24) 今までと変わらない環境、子供たちが過ごしやすい学校。
- (25) 具体的にはわかりませんが、子どもも保護者も地域の方も「統合して良かった」と思えるような教育環境づくりに期待します。
- (26) クラスが増える。
- (27) 子供の数が増えてにぎやかになること。
- (28) 子供たちが新しい友達と仲良く過ごせる事。
- (29) 児童数が増え友達を作る環境が得られる。
- (30) これまでと変わらず、楽しく過ごせる環境を維持してほしい。
- (31) 子どもたちが少しでも早く新しい環境に馴染み、落ち着いて学習できるようにしてください。
- (32) 子どもたちが楽しい学校生活が送れる、ただそれだけです。
- (33) 楽しく学べる環境づくり。
- (34) 地域、子ども、保護者にとって「統合して良かったね」と思えるような教育環境づくりを期待しています。
- (35) 元々の小学校にこだわらず、子供たちが明るく過ごせるように環境を整えてほしい。
- (36) 山の上の学校らしくのびのびと自然に触れながら成長できる場であってほしいです。
- (37) より良い学校になること。
- (38) いじめ、パワハラのない学校。校区が広くなるので携帯電話を子どもに持たせることを正式に許可してほしい。
- (39) 子どもの生活変化がストレスにならないようにしてほしい。
- (40) 児童、保護者ともに統合にしこりの残らないようにしてほしい。
- (41) 情報が少なすぎて今、市に対して不安しかない。統合後子供が不安になった時のケアなども示してほしい。
- (42) 統合後は予期できない問題が出てくると思います。その一つ一つに丁寧に対応していただきたいです。
- (43) あちこち塗り直したりして内側も外側もきれいにしてほしい。廊下の汚れもきれいに。
- (44) 子ども達がよりよく学習できるように設備、備品の充実をはかってほしい。
- (45) 設備、備品等の修理や新調。特に給食当番の白衣「これまだ使うの?」「どこまで修理するの?」といつも悩みます。2人いますが両方ともひどい状態です。
- (46) 設備を最新にし、タブレットでの授業やネット環境を充実し新しい取り組みにチャレンジしてもらいたい。
- (47) 古びた備品（ロッカー、給食の白衣など）を新調してほしい。
- (48) P T A活動の簡素化。

- (49) P T A活動を統合後増やすことなく負担を減らすようにしてほしい。
- (50) P T Aの活動をできるだけ負担のないようにして欲しい。友達関係が広がるような取り組みを積極的にしてもらいたい。
- (51) P T Aをなくしてほしい。
- (52) P T Aをなくすこと。
- (53) この機会にP T A活動を大幅に見直して頂けることを期待します。働くお母さんが増えていることも考慮し、無理のない活動にして頂きたいです。
- (54) 時代に合った対応をしていく学校を期待しています。
- (55) P T A役員（育友会、学級委員）の仕事の簡略化、分散化。
- (56) P T A役員選出のやり方。
- (57) 今ある物もすべて新しくする必要もないかなと思います。
- (58) 今まで通りで十分。
- (59) 今まで通りでよい。奇をてらった何かは要らない。
- (60) 今まで通りの中山桜台小学校である事。学校名を変更しないこと。
- (61) 速やかに小、中一貫の義務教育学校を実現してほしい。
- (62) 正確で迅速な情報公開。
- (63) 地域唯一の小学校になるので、地域の人たちと供に存在する学校であってほしいと思います。
- (64) 統合することで手続きや経済的負担は困ります。
- (65) 統合前に各校で、なんとかしなければ、と思える事があったことと推察します。今回の統合を機にその点を解消、解決できるチャンスにさせていただけたらと思っております。
- (66) 仲良くしてほしいです。中山五月台小学校の方々が不安に思っておられるそうですが、子どもより保護者の方が色々不安を言い過ぎてはいないかと思います。保護者共々仲良くしてほしいです。
- (67) みんな仲良く（大人も子供も）
- (68) 無駄な出費はやめて子供たちのためになることにお金を使ってほしい。

② 中山五月台小学校の保護者

- (1) 区別も差別もない一人一人が大切にされる、風通しの良い学校。P T A活動がない、もしくは有償ボランティアなどにする。不要な校則の精査、教員の負担を減らし、教員の増員。
- (2) 子ども達のがのびのびと学べる学校を期待しています。中山桜台小学校の子たちは学校の場所がそのままなので、新しい学校というイメージができないかもしれませんが、中山五月台小学校の子たちは大きく環境が変わってストレスがかかるので、そこを十分配慮してもらい、差別のない学校にしてほしいです。
- (3) 中山桜台小学校と中山五月台小学校では勉強の仕方が違うと聞いたような気がします。どちらかが遅れている…とかそんなことのない様にしてほしい。
- (4) 少人数よりも大人数になる事で行事等の出来ることの増加。地域内の交流の増加。
- (5) 友達が増える事。
- (6) 発達支援を充実させてほしい。特別支援学級（特別支援教育）の充実など望みます。
- (7) 2校の児童が仲良く過ごせること。
- (8) 統廃合で新しい学校に生まれ変わるので、自分らしさを磨ける楽しく通える学校になってほしい。
- (9) 児童数が増加しても児童一人一人に目をかけることができる様配慮してほしい。

- (10) 学力の差が出ないこと。
- (11) 統合しても1クラスの人数は少ない方がいいです。(娘は統合すること自体反対していません。)
- (12) 子供たちの心のケア。のびのびできる環境。
- (13) 圧倒的に少ない中山五月台小学校の子供たちへの配慮。
- (14) 子どもの不安を解消するために子ども達の事をよく理解してくださっている統合前の先生をなるべく配属してほしいです。
- (15) 子ども達が何の心配もなく、楽しく生活できる環境。中山五月台小学校の子供たちが孤立しないよう見てほしい。
- (16) 統合に反対なので、ない。統合してほしくない。
- (17) 子どもたちの会話で「中山五月台小学校ってつぶれるんやろ?」「うん。そうやで」。こんな状態で期待することができるでしょうか?これをご覧いただいているあなたのお子さんがこんな会話をしているとして、どんな気持ちになるか、親として、そして校区に住んでいる地域住民として考えていただきたいと思います。

問 11 両校の子どもの不安を解消する目的として実施する交流事業で望むことはありますか。

① 中山桜台小学校の保護者

- (1) 統合の時に5,6年になる学年の子どもたちを中心に。全学年が難しければ。統合前年に交流の機会を設けたらいいと思います。1学期ごとに1回ずつくらい、一緒に授業受けるとか、何かイベントするといいと思います。(ミニ運動会とか)(体育とかなじみやすいかと思います)
- (2) 両校を交えて(学校別にせず)スポーツやゲーム等会話する機会の多いことで統合前に統合が楽しみとなるようにあってほしい。
- (3) 簡単にでも各学年の子どもたちが名前や顔を覚えられる(自己紹介しあえる)ような遊びや行事。
- (4) 校区探検?でお互いの学校の周りや住んでいる地域を歩いてみる。桜並木や景色がきれいな場所を知ると自分たちの住んでいるところの良いところをたくさん知れるので。
- (5) ゲームを交えたような楽しい活動を通して楽しい!!という思いの共有ができればと思います。
- (6) 学校探検的なスタンプラリーとか宝探しとか?
- (7) 同じ教室で授業体験など。
- (8) 年3回ある校外学習のうち合同で行うものを作る。
- (9) 一緒に校外学習に行ってもよいのではないのでしょうか?お弁当を食べるときに両校の子をシャッフルするとか。
- (10) 校外学習や体育の時間などお互いがかかわれる空間、時間が増えればいいと感じます。
- (11) 遠足(中山五月台小学校は人数が少ないので遠出があまりできない。大きな博物館などに行きに行けたらいいと思う)校外学習、修学旅行、野外活動。
- (12) 難しいとは思いますが、運動会や音楽会など統合前から一緒に実施できたら良いのではないかと思います。
- (13) 給食会(合同で)。前に開催した2校での交流行事?みたいなものを定期的にないような同

- じでもいいと思います。
- (14) 自然学校など同じ日程で行って何か交流があればいいと思う。来年統合してすぐに修学旅行などもあるので、現地で何らかの交流機会も持ってほしい。あと中山五月台小学校への交流の際の移動は徒歩でいいと思う。そこでマイクロバスなどを使う費用がもったいないです。
 - (15) 来年統合してすぐに修学旅行などがあるので、今年自然学校は同じ日程で（重なる日程でも可）現地で何らかの交流ができたらいいなと思う。あと中山五月台小学校への移動は徒歩でいいと思う。
 - (16) 統合した時のことを想定して、一緒に教室で学習したり、遠足などの行事を一緒に過ごすなどもう少し交流事業を増やしてほしいです。子供たちも名前や顔を知っているお友達が多いほうが安心すると思います。
 - (17) 一緒に授業を受けること。
 - (18) 同じ教室で普段の授業を受ける。
 - (19) 合同のクラスで校外ではなく勉強をしてみしてほしいです。中山五月台小学校の生徒が丸1日中山桜台小学校で授業を受けるような体験を週1もしくは月1回など先生も一緒に来られても良いかと思います。
 - (20) 子どもたちが楽しく一緒に遊んだりすることで特に中山五月台小学校の子どもたちが不安を覚えないようにしてあげてください。
 - (21) 自然と会話が生まれる仕組み、環境、方法を取り入れてほしいです。子どもたちの中で、大人の中で、会話の量が成功度に比例すると考えます。
 - (22) これからもしてほしいと思います。ただ中山五月台小学校の子だけで固まっていたりしていたらそんなのもっと溶け込むようになれば良いなと思います。
 - (23) 中山桜台小学校、中山五月台小学校と別れてしまいがちな部分をうまく交わるように工夫してほしい。
 - (24) 新しいことを始めるのではなくお互いを知ることのできる交流事業を望みます。自分の学校行事ややり方を主張するのではなくお互いの学校の良かったところを伝えあって守ってほしいです。
 - (25) 交流が短時間であまり話ができなかったと子どもが言っていたので、どうせ交流をするならきちんと時間をとって内容も考えるべき。交流したという事実がほしいだけなら必要ない。
 - (26) お互いの交流の中で子どもたちが楽しく学校生活が送れるよう環境を大事にしてほしいです。
 - (27) 中山五月台小学校の子どもたちがスムーズに溶け込めるように交流を増やしたらいいと思います。
 - (28) 先日交流事業を行ったと聞きましたが、全く話ができなかったと子どもが言っていました。子どもたちの不安が解消されるよう、引き続き活発な交流ができるよう尽力してもらえたらと思います。（グループでの活動などかわれる機会）
 - (29) とにかく楽しいもの。子ども達が笑顔で帰ってくるような。
 - (30) 現時点で数回交流事業を行って頂いて子供もとても楽しかったと帰ってきました。有意義な時間だったようです。あと一年間も継続してほしいです。
 - (31) 親も一緒に参加できるような交流事業があるといいと思います。
 - (32) 親子イベント。
 - (33) 子ども達が交流できることは良いことだが、できればその学年の保護者も自由見学が可能だ

と親も雰囲気を知ることができてありがたい。

- (34) 今後（来年度）の交流事業の回数がわかりませんが、月1ぐらい多くてもいいのかなと思いました。（少ないより多すぎるぐらいが）
- (35) 友達作り、互いを知る機会が多ければ、不安は減ると思います。
- (36) 移動にマイクロバスを使うのはどうかと思います。歩くほうが通学路にも慣れるし、体力がつくと思います。時間短縮（移動）のためなら仕方ないとは思いますが。
- (37) 交流の回数を増やしてほしい。
- (38) 交流の回数を増やす（丸一日一緒に過ごすなど）、校外学習など一緒に行くなど
- (39) 交流事業の回数をもっと増やしてほしいです。また大きな行事も一緒にできたらいいなと思います。
- (40) 回数を増やす。遠足、一緒に行きたい。運動会の練習の見学。（音楽会の聞かせ合いとか）
- (41) 回数を増やす。
- (42) もう少し機会を増やしたら両校の子供たちがよりなじみやすいのではないかと思います。
- (43) 移動手段のマイクロバスが必要なのか。徒歩で行ける距離なので歩いて行ってほしい。
- (44) 中山五月台小学校から中山桜台小学校へ交流するのにバスを出す必要が疑問です。
- (45) 交流が短時間で話をほとんどできなかつた子どもが言っていたので、やるならきちんと時間をとってやるべきだと思う。
- (46) 私も末広小学校と第一小学校で別れたこともあり事前の交流会をしていたのでこのタイミングは大切なタイミングと感じているので。
- (47) 交流する時期は慎重に考えてください。集団感染しないように。

② 中山五月台小学校の保護者

- (1) 中山五月台小学校の里山を見てほしいし、すけっとさんと一緒に交流できることをしてほしい。
- (2) スポーツ交流など楽しく交流できる機会が増えるといいなと感じます。
- (3) 課外活動。
- (4) 合同で運動会や発表会。
- (5) 運動会は共同するには大変なので、（ダンス等の練習ができない）音楽会ぐらいは一緒にできるのでは？（クラス単位で演奏できるから）
- (6) 交流授業、体育などが良いのではないかと思います。
- (7) お互い学校の良さをお互い認め合える状況をいつも作ってあげたい。
- (8) 今までに何回かあった交流ですでに良い反応がありました。（知っている子がいたよとか仲良くなったから次会えるのはいつかな？とか・・・）回数を重ねるほど仲良くなれるので、どんどんやってほしいです。
- (9) 両校の子供同士が少しでも仲良くできたらいいと思います。
- (10) これまで通り定期的に交流をしていただければいいと思います。
- (11) 統合云々の前に地域活性化の一環として交流事業は必要だと思います。学校対抗運動会、合同合唱コンクール、合同遠足等山手台地区も含めて行って頂きたいです。

問 12 統合前後の時期に子どもの心のケアについて望むことはありますか。

① 中山桜台小学校の保護者

- (1) 子供が不安にならないように気を配ってほしい。
- (2) 先生方には不安に思っている生徒がいないか注意していただき安心できるよう導いてほしいです。(家庭で気づくのが1番だと思いますが…)
- (3) 高学年になるほど、もめ事等が起る可能性があるので、先生方にはしっかり子どもの話や様子を見てもらいたいです。
- (4) 我が子は多数の学校なのでそれほど心配していませんが、人数が少ない学校の子たちが肩身狭くならないよう配慮してほしいと思っています。
- (5) 少人数である中山五月台小学校児童への配慮、ケア。
- (6) 人数が少ない中山五月台小学校の子どもたちが辛い思いをしないように気を付けてほしいです。
- (7) 細やかなかわり。
- (8) 変化を丁寧に説明していただきたいと希望いたします。
- (9) 保護者向けだけでなく子供の気持ちに寄り添って丁寧な説明と対話をしてあげてほしい。
- (10) 不安に思うことがないよう十分な説明をしていただきたいです。
- (11) 相手校に対して敵対心を持っている子もいるようなのでそんな気持ちを解消できるような納得のできる説明(統合についての)を子ども達にしてほしいです。
- (12) 学校名が変更になったときにしっかり理由などを子ども達に伝えてほしい。中山五月台小学校の子が来たから校名が変わったと思わないように。
- (13) みんなと仲良くできるか、通学路はどうなるのか、クラス運営のやり方が変わるのか等、たくさん不安があると思うので、その都度児童が納得のいくような丁寧な説明をしてほしい。
- (14) 気になるようなことがあればいつでも相談に乗るということを絶えず子供たちに伝えていただき、気軽に相談に行ける場所を設けておいてほしいです。
- (15) 心配事や不安なことに答えてもらえる体制。
- (16) 子どもたちの心が置いてけぼりにならないようにしていただきたいと思います。クラスの人数も増えることになると思うので、担任の先生だけでなくほかに相談など話ができる先生が身近にいれば少し安心です。
- (17) 子供が心配に思っていること疑問に思っていることを定期的に聞く時間や話し合う時間があることを望みます。
- (18) 統合の経験のある地域の子どもたちの話を聞くのもいいと思います。統合によっていいこともあると実感できる?学校に専用の相談窓口を1年間は設ける、道徳の授業で学期ごとに統合して新しくなると何か困ったか、辛かったか、良かったか、振り返る。
- (19) 児童、保護者に向けてアンケート?悩んでいることとかないか1人ずつ聞くにはアンケートが良いのではと思う。みんなの前で話せない子もいます。
- (20) 子どもたちが楽しく一緒に遊んだりすることで特に中山五月台小学校の子どもたちが不安を覚えないようにしてあげてください。
- (21) 学校(校舎)が変わる中山五月台小学校の児童はもちろん、中山桜台小学校の児童が「上から」にならないようにも配慮、指導が必要。
- (22) 対立だけはしてほしくないです。うまく大人がサポートしていけたらと思います。
- (23) 子どもたちにとって統合が楽しい生活の始まりになるよ、そうしようねと思ってもらえる雰囲気作りが大事だと思います。
- (24) 家族、学校、両面でのフォローやケアが必要、家でも統合したら、きっと楽しいということ

を伝えていく。学校だけでは難しいと思います。

- (25) 不安な気持ちを話せる相手や時間を設ける。(カウンセラー?)
- (26) 不登校対策の充実。各クラスに1人サポートする大人をつける。
- (27) 不安に思う子がまったくゼロにはならないと思います。不安に思う子が少しでも不安定な心にならないため相談室や声をかけてくれるカウンセラーがあると助かるかなと思います。(自分から言えない子もいると思います)
- (28) 環境が変わるということは大変なストレスです。中山五月台小学校の先生方はできるだけ今のまま中山桜台小学校に来ていただけるといいと思います。
- (29) どちらの子供たちも環境が大きく変わることによって不安があると思います。子どもたちを知っている先生方に少しでもたくさん残っていただいて子どもたちを見守っていただければと思います。
- (30) 大人が過敏にならなくても子ども同士はすぐに仲良くなれると思います。万が一問題が起きてもその時にしっかり子どもと向き合いフォローしていくことが大事だと思います。中山五月台小学校を母校とする方々が統合後も違う形で学校を利用できるように中山五月台小学校の跡地を有効利用してほしいです。
- (31) 友達が増えてトラブルも増えるかもしれないけれど、結果良かったと思えるようにプラス思考で。
- (32) 中山桜台小学校の子にとっては特に大きく変わることがないので、あまり変わる変わると騒がない方が良く思う。
- (33) 中山桜台小学校は良い学校なので何の心配もないと思います。
- (34) 少なからず子も親も不安を感じる統合なので、心のケアは難しい状況もあると思います。
- (35) 中学生になっても同じメンバーで小学生の気分が抜けなくなる。学力低下につながるし、不登校の人は中学になっても変わらない。
- (36) デリケートな子もたくさんいます。今までと違う感じになると思います。そのようなことが起きたら市はどのような対応をしてくれるのでしょうか。先生を増やす等、市の職員も朝から子供の対応をしてくれる覚悟がありますか?
- (37) 下の子は統合を楽しみにしています。
- (38) 学校ごとに分けてケアするほうが子どもたちに不安を与えたいと思います。
- (39) 親の方に対するケアのほうが必要と思う。
- (40) 先生方にお任せします。
- (41) 今まで学校にして頂いている内容で何ら不満はございません。先生方含め皆さんの統合に向けて取り組んで頂いており感謝しています。また、子供も統合に対し“友達が増える”等前向きな言葉も家庭内で聞けてとても喜んでいる様子です。

② 中山五月台小学校の保護者

- (1) とにかくよく話を聞いて少しの不安もない様にしていただきたい。※子供と同じ目線で!!
- (2) 実際には子供たちがどういう風に思ったり感じたりしているのかが分からないので、大変ですが、学校でも自宅でも話をしっかり聞いてあげたり、見守ることが大切かなと思います。
- (3) 特に少人数のクラスの子供たちやおとなしい子供たちは新しい学校、新しいお友達がたくさんいる所に行くのは不安がいっぱいだと思いますので、そのあたりの心のケアをしっかりしていただきたいです。

- (4) スクールカウンセラーの設置。
- (5) 親でもなく先生でもなく知識や、つてを多く持つ信頼できるカウンセラーを常駐し、第三の立場（権力の及ばないような）で物事を判断できるようにしてほしい。
気軽に相談できる人を置いてほしい。
- (6) 統合後も中山五月台小学校、中山桜台小学校の先生がなるべくいるようにしてほしい。
- (7) ワクワクドキドキもストレスになるので、心のケアはすごく必要と思います。学校で自分の思っていることを言いやすい先生がいたほうがいいので、中山五月台小学校出身の先生をできるだけたくさんお願いします。校舎も先生も中山桜台小学校では、中山五月台小学校の子たちは心身ともに疲れると思います。
- (8) 中山桜台小学校と中山五月台小学校だとやはり中山五月台小学校の方が人数が少なく校舎も変わり不安が大きいと思うので、クラス配置等で配慮してほしい。
- (9) 少人数の中山五月台小学校の子供が慣れるまで、同じクラスにするや中山五月台小学校の先生を新しい学校に異動してもらうなど。
- (10) 特に発達支援を受けている子、支援学級を充実させてほしいし、その子たちには特にケアや配慮をお願いしたいです。変化などが苦手な子も多数いると思うので。親に対しても配慮や相談に乗っていただくような場所があればよいと思う。
- (11) 今までごく少人数の中で生活をしてきているので、中山桜台小学校児童との雰囲気とずいぶん違うところがあると思う。人間関係がうまくいくかが心配だ。
- (12) さみしさや辛さ遠慮がない様、子供たちは強いが、本当にいろいろ考え生きていることを忘れず大人目線ですべて解決しないでほしい。
- (13) 少しでも不安を減らしてあげてほしいです。
- (14) 人数がちがうので中山五月台小学校の子供たちがうまく溶け込んでいけてみんな仲良くしていける事を願います。
- (15) 学校が変わることが大きなストレスになると思います。友達のグループに入れるかとか心配は尽きません…
- (16) お互いの子供の声を大切にしてくれ、ゆっくり進めてほしい。大人や行政の都合であせって無理やり進めないでほしい。
- (17) 「中山桜台小学校に行く事が嫌だ、不安だ」と口にしてている。環境の変化にも敏感で慣れるのに時間もかかる。逆にどのようなケアをしてくれる予定か聞きたい。
- (18) 大前提として統合するか否かを子供たちに問うていないのが心のケアを無視しているとしか感じられません。「まずは子供のことを第一に考えてください」と事あるごとにおっしゃいますが、本当に考えていらっしゃいますか？そして実際に子どもと向き合うのは保護者です。そこを考えずに心のケアも何も無いと思います。今のまま統合して何か起きた場合、それが中山桜台小学校と中山五月台小学校の子供同士だった場合、「統合したからこうなった」とすべての理由がそこに至る気がしてなりません。そしてその責任をとれる人間は誰もいない。結局苦しむのは子供たち。本当に本気で考えてみてください。

問 13 その他、ご意見ご要望があればお書きください。

① 中山桜台小学校の保護者

- (1) 体操服や水着等は統合後も2～3年は使用してもいいようにしてほしいです。新しい体操服がいつ購入できるか早く知りたいです。学校名の募集で「中山桜台小学校」が多ければもう一

度学校名を変えるのが正しいのかを考えてほしいです。

- (2) 「統合、吸収合併ではない」ので「新しい学校の名前を考える」「校歌を新しくする」は無駄な議論だと思う。「統合ではない」などこだわっているのは大人だけに過ぎない。子ども達はそんなことはどうでもよく交流行事も楽しんでいっている。先日もPTAから「名前を変えるから腕章はもう必要ないので各自破棄するように」と連絡があったが無駄以外のなにものでもない。校名、校歌を変えて新しく作りなおす必要なもの（学校のプレートなど）が出るのなら、どうしてそれを子どもたちの学校生活、学習面へのサポートのお金として使わないのか。なぜ無駄なことばかりするのか、全く納得いかないことばかりだ。このように意見を書いてもそれが果たしてどこまで聞いてくださっているのか、教育委員の方にどこまで伝わっているのかも分からないままなので不信感がつのる一方だ。
- (3) 新しい名称を作ることにかかる費用は本当に必要ですか？現在の名称のままの統合ではいけないのでしょうか？学校名が変更されることでかかる費用を設備に使っていただいたほうが“子供たちのため”ではないですか？校区が拡大するため子供たちは毎日重い荷物を持って行くこととなります。ロッカーの拡大、充実で子供の負担を減らしていくなどの方がいいと思います。
- (4) 学校統合するのは自然の流れだと思いますが、校名まで変更するのはいささかやりすぎだと思います。今からでも見直して欲しいくらいです。そんなことで大切な予算使うならぜひ学校の設備に使ってほしいです。古くなっているものたくさんあると思います…
- 親たちが騒いでいるだけのような気がします。子供たちはそこまで深刻に考えてないような学校名にも形が吸収ということになっても仕方がないと割り切れると思います。
- 一部の保護者の意見だけでなく、今後は広く子供たちにもアンケート等してみたらいいと思います。
- (5) 学校名は本当に変更が必要ですか？名称変更にかかる費用をほかのことに特に“子供たちのため”に使っていただくことはできないのでしょうか？校区拡大のため必要なことはほかにたくさんあるのに名称変更が最初にプリントで案内されたことに不満です。
- (6) 今回の統廃合に関してなぜ学校名を変更しなければならないのか？私にはまったく理解できません。校名を変更するだけでも多額の税金が投入されることとなります。このようなことに税金の無駄使いをすべきではない！
- 他市がやっている監視カメラや見守りシステム（GPS）を取り入れることを推進しなければならない。
- 保護者として卒業生として、宝塚市の納税者として中山桜台小学校の校名変更することを断固反対です。普通に統廃合することを希望します。
- (7) 校舎等はそのまま大切に使用していくのであれば学校名もそのまま受け継いでいってもよいのではないのでしょうか？学校名が変わらなくても子供たちは仲良くできると思います。
- (8) 確かに学校が新しくなるのですから、学校名等新しくすればいいのかもしれませんが。しかしそれだけでなく統合に際し手間や経済的負担がたくさんかかります。校舎をそのまま使うのと同様に学校の名称等も現在の中山桜台小学校のままで構わないと思います。子ども達へのケアのように本当に大切なことを中心にし無駄なことは省いたシンプルな形での統合を望んでいます。
- (9) 学校名変更に伴い、校歌の変更や学校名の宛名看板などの変更はお金の無駄だと思う。こんなことにお金を使うのなら学校の備品などに使って頂きたい。子供たちのためになることに使

ってほしい。

(10) 校歌を管田将暉と米津玄師に依頼してほしい。

(11) 交流事業は賛成だが、移動に徒歩で行ける距離にマイクロバスは必要ないと思います。実際子ども達からも疑問の声があると聞いています。支援学級の子たちを除いては徒歩で十分だと思います。

(12) 一生懸命取り組んでいただいているとは思いますが、結果ありきで進めることなく、無理が生じるなら延期など、柔軟に対応していただきたいです。

(13) もう一年しかないのに少し遅れすぎだと思います。なかなか保護者の協力が得られないと思いますが、何とか頑張りたいです。どうしても無理なら一年先送りにしてじっくり考えることも良いと思います。

(14) 育友会（PTA）の役員選出（地区委員除く）で双方の学校出身者で差が出ない様旗当番、わが子の通らない通学路でやることがないよう配慮ください。

(15) 育友会活動等保護者の負担を減らしてほしい。人数が少ない中山五月台小学校と統合することで役員経験のある保護者がほとんどの中山五月台小学校保護者が多くクラスが増えたり、地区の役員や対応人数が増えることが想定されるがそれらをすべて中山桜台小学校保護者の負担になったりしないようにしてほしい。

子どもが多く専業主婦が多かった昭和時代からのPTA制度を今の時代に合った制度に変えていく必要があり統合を機に変えてほしい。

(16) とにかくPTAをなくしてほしい。

(17) すでに話し合っているとは思いますが、通学路の安全性を良く配慮したうえでの最適な路を指定してくださるようよろしくお願いいたします。まだ出来ましたらT字路の信号設置を再検討いただくようよろしくお願いいたします。

(18) 通学路や旗当番などについて、子供たちの安全を第一に考えてほしい。一部の地域の保護者の方々に負担が偏らないようにしてほしい。様々な意見があっても大変でしょうが、子供たちのためよろしくお願いいたします。

(19) 説明会に参加して思ったことは、統合に前向きでない保護者がいることにびっくりしました。子どもたちが不安に思っていたり、通学路の安全面で反対されているように感じました。市・学校はそのような意見に耳を傾け頑張って対応しようとしているのがよくわかりました。とても大変なことだと思います。ありがとうございます。私としてはもっと統合を前向きにとらえて各家庭でも子どものフォローをしていくべきだと思います。

通学路の安全面については今現在も信号のないT字路は危険です。車を運転していてすごく怖いです。統合する前には信号をつけてほしいです。

校舎は中山桜台小学校なので、校章と学校名は中山五月台小学校にしたら…と思いますが…いろいろ難しいですね。

(20) いつも統合に向けてご尽力くださりありがとうございます。

(21) おそらく不安が強いのは中山五月台小学校の方だと思います。中山五月台小学校の少人数の目の行き届いた教育環境と違って来るかもしれないですが、規模が大きくなることで出てくるメリットを子どもたち、保護者に伝えていけたら前向きな統合となると思います。特に気になるのは卒業を控えた統合時6年生です。慣れ親しんだ中山五月台小学校での卒業ではなくなることは少し心残りかと思いますが、新しい学校での初の卒業生となることを前向きに子どもたちに伝えていってほしいです。両校が統合することで、子どもも保護者も垣根なく関わられたら

いいと思います。

- (22) 大人の都合ではなく子供たちのことを考えた（在学児はもちろんこれから入学する子供たちも含め）統合にしてほしいです。
- (23) 学校統合準備会の皆さま、事務局：宝塚市教育委員会の皆さま中山桜台小学校の皆さま、中山五月台小学校の皆さま、本当に本当によくしてくださっていることに心から敬意と深い感謝をお伝えしたく思います。ありがとうございます。
- (24) 学校統合の件に関しましては決定しているのだと思っていますので、前向きで子供たちが仲良くなれる意見であって欲しいな一と思っています。（生活環境が変わってしまうのですね…）子供たちが楽しく学校生活を送れるよう取り組んでくださっているかと思っていますので、どうぞよろしく願いいたします。
- (25) 統合することで、一層楽しく素晴らしい小学校になるよう期待しております。統合に関わる皆様もいろいろ大変でしょうが、陰ながら応援させていただきます。
- (26) 統合に関しては、とても良いイメージを持っています。準備会の皆さま、本当にありがとうございます。
- (27) 中山桜台小学校の事しかわかりませんが、生徒も先生方も生き生き学校生活を送られているように感じます。統合後も両校の伝統や良い点が相互に生かされる素晴らしい学校を築いてほしいと思います。よろしく願いいたします。
- (28) アンケートを記入して意見が反映されなければ意味がないと思います。
- (29) 学校統合準備会の住民代表（総務部会）は、住民総意のもとに選ばれた人ではないのに説明会等ではいつも住民の総意として発言しているのは納得がいかない。地域住民、特に学校に通う子供たちやその保護者の考えとずれがあると感じる。
学校に通う、またはこれから学校に通う子供たちや保護者を第一に考えてほしい。
- (30) 学校の統合に際して、種々のことをしっかりと中山五月台小学校の保護者の方と話し合い、折り合いが付き、概ねそれぞれが納得できる形にまとまってから実行に移してほしいと思います。今の状態で統合するのは正直反対です。安心して子供が学校に登校できるように取り計らって頂きたいです。
- (31) 神戸市では小規模特認校という形で自然豊かな環境で特色ある教育を行っています。1学年10人程度で市内の子ならだれでも通えます。他校との交流支援を行ったことがあります。とても良い学校でした。人数が少ないから教育不具合が出るということはないです。多いのはありますが…。
中山五月台小学校でそういった取り組みができれば良かったなと思います。もしくはもっと少なくなるまで待つて自然に地域、保護者から中山桜台小学校への合流の声が上がるのを待つても良かったと思います。中山五月台小学校の友人に聞くとすごく良い学校でこのままが良いという声が多い気がしました。このまま一緒に新しい学校を作っても不満のほうが多いと思います。今回はやや強引であったと感じます。
- (32) 統合まであと1年と少しですが、何も進んでいないように感じます。統合を不安、不満に思っている方もあると思うのですがその方々への対応はどんな風にしていくのでしょうか。まずは子供たちが安全に、楽しく通えるハード面の設備を早く解決するべきではないでしょうか。統合までに決めなければいけないことがたくさんありますが、今のままのペースでは間に合わない。かといって無理やり中途半場のまま突き進んでいくのもどうかと思う。行政も決めるところはきちっと決めてほしい。回答も早めにしてほしいです。

(33) 何も知らされないまま統合をする話になっていますけどそんな進め方でほんとにいいと思っているのでしょうか。

みんなに情報を発信→アンケート→そして統合するかしないかを決めるべきです。順番が間違っています。何か問題が起きたとき絶対に市は責任が取れますか？あなたたちの力で何ができるんですか？そんな動き方をしているあなたたちには何もできないと思います。もっと正しいやり方で考え直してください。統合なんて簡単なことではありません。反対です！！来年4月の統合なんておかしいです。迷惑です。

(34) 子どもが6年生になった時の統合は思春期でもあり、非常に難しい時期だと思います。今の中山桜台小学校の雰囲気や環境がとても好ましく、こちらの小学校に通わせています。統合後も今と何も変わらない環境を望んでおります。

(35) 中山五月台小学校の保護者から統合を少し先に延ばすよう要望書が出たという話を聞きました。（真偽のほどはわかりませんが）保護者の不安な気持ちだけで統合が左右されているような気がしてしまいます。子どもたちが皆不安に思っているならば、ゆっくり議論すべきだと思いますが、保護者が統合に前向きになれないという理由での要望ならば、時間の無駄に思えます。いつまでも不毛な話し合いが続くようなら行政主導で統合した方がよいのではないのでしょうか。

(36) 保護者等の意見を聞きすぎるととまらないのは明らか。市教委がリーダーシップを発揮して、どんどん決めればよい。学校名の公募は、ガス抜きとしては良かったかもしれないが、単にお金と時間がかかるだけ。一部の保護者が不当な要望や無茶を言って学校統合がスムーズにいけないのをみんな分かっている。児童不在の不毛な話し合いにあきれている。通常は学校運営に保護者の意見などそんなに聞かずに市教委にお任せしているのだから、統合についても同様に進めてほしい。先生方においては複雑な思いがあるとは思いますが、少子化の教育環境を良くしていくために前向きな議論をお願いしたい。

(37) 保護者の不安にばかり左右されて統合が進まないのは問題だと思う。子供への影響や子どもの気持ちを一番に考えてほしい。誰もが賛成する100点満点の統合はできないと思う（文句言う人はどういう結果になっても絶対文句言うと思うので…）から統合した後により良い学校が作れるよう話をしたほうが有意義。保護者主導で話が進まないのであれば行政主導で進めてもらってはどうか。

(38) 統合については反対ではないのですが、どうして統合になることになったのかという部分が良く分かりません。その経緯や理由などをもう少し詳しく知りたいという気持ちがあります。2021年度に新学校が開校できるのか…？という不安があります。

(39) 統合について大人の不安を子どもに伝えているように感じます。学校は楽しいところで友達が増えるだけのこと。学校から行政から地域からPTAからの統合についてのアンケートが多すぎる。不安なのはわかるけれどももう少し指針を出してからにしてほしい。何も前に進んでいないのか？と不安を助長している気がします。子どもが変に不安を感じます。もう少し柔軟に対応してほしいです。

(40) 小学校、中学校がすべて（ほとんど…）同じメンバーになり良い面と悪い面があると思います。山の上という閉鎖された環境も影響していると思います。小中学一貫校になる可能性も今後あるのでしょうか？もしあるのなら、メリット、デメリットなどの説明があるといいと思います。

(41) 統合後の学校の様子が良く分かるように今まで以上に学校通信等で情報、状況配信を行って

ほしい。自分の子の学年だけでなく他学年での問題点等も全体に共有してほしい。今回の統合とは関係ないが、当初、小中一貫の話もあったと思うが、中学校について現状人数が足りていると認識で大丈夫なのか。今回の小学校の統合時に在校の子が中学校就学時にまた統廃合に巻き込まれることのないようにしてほしい。(中学校、各学年2クラスで先生の人数確保が可能なのか?)

- (42) 統合してからどんな学校になるのかが分かるのではなく、早い段階からどんな学校になるの分かるようにしてほしい。それを見て統合をわくわくして待てるようにしてほしい。
- (43) 統合することによってデメリットは何か?なぜもめているのか知りたい。子どもたちが仲良く学校が楽しく毎日行ってくれたらそれだけでよい。
- (44) わが子は6年に統合になるのですが、体操服が変更になると1年しか使わないのでとてももったいないのですが、どうされますか?古いものを使わせてほしい。みなさんは(他の保護者)どう思われているのでしょうか?
- (45) 統合が1年先と目と鼻の先なのにあまりに情報がなさすぎると感じています。現場では話が進んでいるのかもしれませんが、もう少し回数多く情報を教えてほしいです。

② 中山五月台小学校の保護者

- (1) 自然学校や修学旅行へ行くときにまだ二つの馴染みのない友達や先生と一緒に過ごすので、心配が残ります。環境や友達や先生が大きく変化して落ち着かないまま卒業式を迎えることにならないよう、子供たちをうまく取り持っていただけたら、ありがたいです。(発達のサポート、担任の先生)
- (2) 発達支援が中山五月台小学校は割と行き届いている気がします。支援学級も充実しているので統合した中山桜台小学校にもそれを求めます。一番配慮が必要なのはその子たちではないかと思えます。そしてそういうお子さんを持つ親に対してもしっかりと支援や協力をしてほしいです。不安があるお子さんも多いかもしれませんが、そういう意味でも親も不安を抱えていると思います。私自身がそうでもあるのでお願いしたいです。里山のような活動、中山五月台小学校のボランティアのような活動も統合した後も活動できるような場所を与えてほしいです。中山五月台小学校の校舎も何とか活かすようにしてほしいです。地域の人が活動できる場所で交流できる場でもあってほしいです。
- (3) 統合の時期は来年4月になっていますが、間に合いますか?あと一年であまり時間でない印象です。もし統合が先延ばしになるとしたら、それが発表されるのはいつですか?気持ち的に落ち着かないので、早く知りたいです。子どもが4年生で統合か、5年生で統合か全然考えることが違ってきます。(5年生だといきなり自然学校があってどうなるんだろう…とか)
- (4) 新しい通学路になるのですが、以前の地域の説明会で防犯カメラは付けられないと聞きましたが、納得できませんでした。犯罪防止力の為にも防犯カメラをつけてほしいと思います。
- (5) 統合する上で、子供たちが安全に通学できるようにきちんと整備や信号の設置など環境を作ってからにしてほしい。日付ありきではなく、準備が整ってから統合すべきだと思います!
- (6) 統合してより楽しくなったらいいですね。統合に関わってくれている役員さんたちありがとうございます。
- (7) 統合に関する住民投票をしていないと知りました。なぜしなかったのでしょうか?統合する日はあくまで目標ならば一番最初に立ち戻って住民投票されてはいかがでしょうか?説明会へ参加してもあまりにも前に進んでいないように感じました。(反対意見が多すぎるのも驚き

ました)

今の状況で1年後の統合はあまりにも無謀だと感じています。大人がそのように感じて、今の小学生が進んで学校に行きたいと思うのでしょうか？

- (8) 統合の説明会は決定事項を読むだけで意見を伝えたり、質問をしにくい場で居心地が悪く、各委員会に持ち帰り検討しますで、いつ、どこで回答が得られるのか不明確。未だ反対も多い保護者も地域の人もある中、何を説明しているか。ただ現在の進捗状況を伝えるためだけに来ているのなら時間ももったいない。また、仕事を抱える保護者向けに休日も説明会をしているといっても、そのような説明会に行っても聞くだけもったいない。

統合の委員会をして下さる保護者や地域の方々は善意やボランティア精神に甘えすぎ。無償でするにはあまりにも負担が大きい、時間にも精神的にも、こういった状況の中で手を挙げてやらないと言われてもそもそもやりたくなく無関心にさせているだけでは？と甚だ疑問。何も楽しくなく前向きには考えられない。すでに統合が決定していても、現場の当事者たちの半数以上前向きに考えられない状況を市政としては子供たちのためというキレイ事をたてにするだけで子を人質にとられて反対意見が悪というような図が作られていて、建前ばかりたてて実が何もなく負担と税金と現場の人の精神的負担ばかり大きく、悪政だと感じる物事でしかない。

- (9) このアンケートに統合賛成か反対かの質問がないことがおかしい。子供が「統合が不安だ」「行きたくない」と言い出している。市はその様な子供に対してどのようなケアをしてくれるのか。統合することは理解するにしてもなぜ急ぐ必要があるのか。早すぎる。子どもの心の問題、教室数、交流会、中山五月台小学校保護者が中山五月台小学校へ見学などもっとも時間をかけてから5年後6年後でいいと思う。まずしっかり全てにおいて整備してからだと思う。
- (10) 色々と事情があると思いますし、お役所の仕事ですから始めから合併ありきで話が速いスピードで進んでいる事に不安を感じます。一人一人の子供、その家族がどう思っているのが果たして伝わっているのか疑問を感じます。とにかく子供の目線に合わせて子供たちの話を聞いて全ての子供が楽しみにしてくれる話をしてほしいです。
- (11) 統合準備会の地域の方、保護者の方、お忙しい中、子供たちのために色々と考えてくださり感謝しております。ありがとうございます。宝塚市教育委員会の方2021年4月を目標に動いて下さっていると思いますが、色々なことを決めるのに時間が足りないように思います。決まらないまま統合だけ実行するのは子供たちにとっても良くないと思いますので、時間をかけて全ての事を決めてから統合にしてもらいたいです。大人の事情で2021年4月統合にもっていくのは賛成しません。よろしく願いいたします。
- (12) いろんな事情があって統合するのはわかりますが、子供たちを安心させることが第一条件だと思います。筋の通っていないことだらけで納得していない方が多い中、親も子も不安しかありません。筋を通してから統合のお話を耳にしていたら皆さんの対応(反応)は違っていたかと思います。先生方が全く知らなかったということが理解できないので不信感しかありません。
- (13) 説明会時にもお伝えしましたが、やはり統合検討時に子どもたち、保護者、地域住民に統合か否かを問うて頂けなかったのが全てです。子供たちも保護者も地域の住民なんです。今からでも遅くありません。民意を問うてください。宝塚市として初めての統合事業、だからこそ丁寧な説明が必要なはずです。たとえ民意が逆だったとしても市として、行政として未来の為にどうしても必要ならとことん説明、理解を求めていくのが、行政のプロ、政治家としてのプロとしての仕事でしょうか？ある説明会で学事課の方が「私たちはプロです」とおっしゃいました。

プロとしての説明、回答、行動をお願いします。

最後に質問です。家内も入っていたメンバーになぜ民意を問う形で意見集約する指導、あるいは方法を教えるという形をとらなかったのでしょうか？皆さんはプロ。メンバーは突然集められた”ド素人の集団”です。委員会でお伝えはしたので後はメンバーでお任せします。との考え方は通用しないはずですよ。そこまで落とし込むのがプロとしての仕事のはずです。ましてや宝塚初の事業です。丁寧にやってやりすぎはないと思います。これに関してはどうしても回答してください。どうして民意を問わなかったのか？今からでも問う形をとってほしい。今回の形での決の取り方を指示、あるいは決定したのはどなたなのか？責任の所在をはっきりさせてください。

(以下、委員会メンバーであった家内の意見)

私が任期一年のPTA役員として、ある日を境に検討委員会メンバーになりました。今考えるとメンバーとして集められたときに任期一年の私たちが今後どのようなポジションになっていくのか、委員会で決定されたことが今後どのようにつながっていくのかがあいまいなままで、委員会内での話し合いや決定事項が学校や地域に下りないまま進んだことに対し、本当に後悔しています。「皆さんに責任はないです」と言われましたが、最終的には私個人の判断で賛成に手を挙げました。それしか判断材料がなかったからです。ですから私は決をとる前に「私たちが手を挙げることで決まるのが恐いです」とお伝えしました。それに対する回答が「責任はないです」のと事でした。地域のことは学事課の範囲でないことはよく理解できますが、地域とのつながりが切れたままの現状に納得はできません。地域と切り離して考えてほしいとあるメンバーの方がおっしゃっていましたが、子供たちも親も地域住民なんです。あまりにも横のつながり、連携が見えなさすぎます。「統合ありき」「学校だけひとつにしたら良い」等の意見は言われても仕方ないと思います。

- (14) このような内容のアンケートは今までも書いてきた。統合に反対？賛成？という初歩的かつ肝心のアンケートを期待していたので残念だ。
- (15) 市教委が考えていることは子供のためになるとは思っていない。そのため、何かあったとしても何も望むことはない。親が子供のケアをする以外ないと思っている。うちの子供は市教委の考えによって精神を崩され不登校になりそれを親がケアしてきた。市教委は信用していないし、何も望まないし期待もしない。お好きにしてもらったらいい。
- (16) 新しい通学は住民の方々に御理解、御協力をいただけるのでしょうか？通学路が不安です。何かが起きてからではダメなんです。万全で進めてほしいです。

中山五月台小学校は運動場も広く里山もあって、校舎も耐震補強済みですよ？！小学校だから安心して住みやすい町なのにどうして廃校にならなければいけないのですか？まだまだ中山五月台小学校が良い、通いたい子どもたちはいます。人数が増えることは良いことばかりなのではないでしょうか？中学区と同じように小学校も選択制にできないのでしょうか？山手台方面の方も校区に入れていただくのは不可能な事なのですか？

廃校後が不安で仕方ありません。廃校になれば今以上に子ども達が減ります。これはどう解消するのか？お考えでしょうか？廃校を考える前に、どう子どもたちを増やせるかお考えになったことはありますか？このままだと宝塚市が荒んでいくような気がします。不安です。

適正人数、数字だけで判断していませんか？中山五月台小学校は良い所が沢山あります。子ども達ものびのび過ごしています。全学年思いやりがあり、仲が良くてとても素晴らしい子供たちです。良い環境で過ごしています。あいさつも出来ていて個性も大切にしています。どう

か中山五月台小学校を学校として残してほしいです。

(17) あせらず慎重をお願いします。

(18) 私は地区委員をしており昨年夏に通学路を市役所の方や警察の方と一緒に歩いて回り点検しました。サンハイツの子の通学路のことでまだ反対意見もあり解決していないようですが、危険な通学路があるそのままの状態です。統合を決定させることは間違っていると思います。「統合してから考え、整備していく」では遅いです。解決していないのならきちんと道が整備されてから統合するべきだと考えます。それと信号のない道路を渡らせる場所がありますが、(中山桜台小学校でもずっと問題になっているところです。)信号をつけていただくことを望んでいます。私自身小さいころから中山五月台小学校に住んでいますが、あそこはとても危険です。見通しが悪くバスも勢い良く曲がったりします。ずっと出ている意見なのに信号がつけられない理由をはっきり書面で教えていただきたいです。仕事をしている為、説明会には行けませんので、このアンケートでの疑問と答えをお手紙できっちり教えていただきたいです。

(19) 幼稚園もなくなり、今後は小さい子供のいる家庭が新しく転居してくることが減るのではないかと思う。そうなるとう必然的に小学生も減っていき最終的には中学生も減っていくことになるだろう。そうなったときにこの辺りは老人ばかりのゴーストタウンになるのではとこわくなる。山手台小・中との校区の再編成も視野に入っているのではあるだろうか??とういより、山手台小との校区をよく考えたら、中山五月台小学校も幼稚園もなくなる必要はなかったと思う。

また千里ニュータウンのように一時老人ばかりの町になっていたところが最近また再開で急に若い家族が増え、再び幼・小・中がパンク状態になっているところもある。この近辺が同様に盛り返す可能性があるなら…中山五月台小学校はまた使えるように残しておいてほしいものだ。

(20) 卒業していった子供たちも今通っている子供たちも、学校が好きで少人数での不便さを感じている子供たちは少ないように思う。マイナス面よりプラス面多くのびのび育ってきた子供たちにどうして今統合になるのか、きちんと子供たちの話を聞いて納得できる意見交換ができるようにしてほしい。とても寂しい気持ちが強くなっているのは悲しい。あきらめではなく期待が増えるようにしてほしい。