

子どもの読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。

「子どもの読書活動の推進に関する法律」第二条より

宝塚市子どもの読書活動推進計画

第1期（平成20年度～24年度）

第2期（平成25年度～29年度）

第3期（平成30年度～令和5年度）

第4期（令和6年度～令和10年度）

第2次宝塚市教育振興基本計画（令和3年7月策定）より

基本方針

- 6 ことばを大切にし、感性豊かな子どもを育てます
- 13 魅力ある図書館づくりを進めます

発行

令和6年（2024年）4月

宝塚市

（事務局）宝塚市立中央図書館

宝塚市清荒神1丁目2-18

電話 0797-84-6121

宝塚市立図書館ホームページ

<https://www.library.takarazuka.hyogo.jp>

宝塚市 子どもの読書活動推進計画(第4期) 概要版

基本目標

伝えよう読書の楽しさ

支えよう子どもの読書



基本方針

- (1)子どもの読書活動に関する啓発を積極的に行います。
- (2)子どもの自主的な読書活動を支援します。
- (3)子どもが読書に親しむための環境の整備に取り組みます。
- (4)市立図書館を中心にした関係機関の連携・協力を図ります。

令和6年（2024年）4月

宝塚市

伝えよう読書の楽しさ 支えよう子どもの読書

健康センター 保育所・幼稚園

乳幼児期における読書活動の推進
絵本に親しむ
就学前の子どもの読書活動を支えます

○健康センター

- ・ブックスタート事業の実施、絵本の読み聞かせ等の啓発【重点取組】
- ・絵本コーナーの充実

○保育所・幼稚園

- ・絵本に親しむ環境の充実
- ・絵本の読み聞かせの充実
- ・保護者や地域の子育て家庭への働きかけ
- ・関係機関との連携
- ・職員研修の充実

地域の公共施設

地域の公共施設における読書活動の推進
いつも近くに本がある
本と親しめる居場所をひろげます

○子ども家庭支援センター

- ・「きらきらひろば」での親子で親しむ絵本の充実
- ・「きらきらひろば」での絵本の紹介
- ・情報誌（子育て通信「きらきら」）での絵本紹介

○人権文化センターほか地域の公共施設

- ・人権文化センターでの子ども読書活動の推進
- ・文化芸術センターでの読書活動の推進
- ・その他の公共施設と市立図書館との連携事業【重点取組】

○児童館

- ・市立図書館との連携による事業の充実
- ・近隣の保育所・幼稚園との連携による事業の充実

家庭

家庭における読書活動の推進
家庭からはじめる読書の楽しみ
家庭から読書の輪をひろげます

- ・保護者や子どもと関わる大人への啓発事業の実施【重点取組】
- ・家庭での読書環境の大切さの啓発
- ・情報提供の連携強化

市立図書館

市立図書館における読書活動の推進
読書は一生のたからもの
市立図書館を中心に子どもの読書活動を支えます

○市立図書館

- ・図書館施設の整備、資料の充実
- ・図書館行事の充実など図書館利用のきっかけづくり
- ・ブックスタート事業のフォローアップ
- ・関係機関の連携・協力
- ・ボランティアとの連携・協力
- ・子どもの読書活動や図書館利用に関するPRの充実
- ・司書の資質向上
- ・阪神地区公共図書館協議会との連携
- ・子どもの視点に立った読書活動の推進【重点取組】

小・中学校

学齢期における読書活動の推進
「読書好き」を育てるために
小・中学生の読書活動を支えます

○市立小・中学校

- ・学校図書館の利用促進【重点取組】
 - 自主的、自発的な学習や読書活動への支援
 - 調べ学習のための環境整備
 - 学校司書による読書意欲向上のための取り組み
 - GIGA スクール端末活用の研究
- ・学校図書館ネットワークシステムの効率的な運用
- ・関係機関との情報交換、連携、協力
 - 市立図書館、図書ボランティアとの連携

○地域児童育成会

- ・読書の習慣化
- ・読み聞かせ活動の推進
- ・市立図書館との連携

○私立小・中学校、高等学校での取組

- ・関連施策の検討

多様な子どもたちへの支援

多様な子どもたちの読書活動の推進
すべての子どもに読書の喜びを
多様な子どもの読書活動を支えます

○多様な子どもたちへの取組

- ・多様な子どもたちの読書機会の確保
 - 障害のある子どもへのデイジー図書（障害者用録音図書）やサビエ（視覚障害者情報総合ネットワーク）、無料郵送貸出等の周知と利用促進
 - 日本語を母語としない子どもの図書館利用促進
 - 特別支援学級や特別支援学校に対しての図書館利用促進
 - その他の多様な背景を持つ子どもへの読書機会提供の研究
- ・関係機関やボランティアとの連携・協力【重点取組】
- ・多様な子どもたちへの理解