

# 議会報告会結果報告書

日にち: 7 月 18 日

会 場: 男女共同参画センター

## 質問 総務常任委員会

| No. | 市民の意見(質疑)                                                                                                                                                            | 議会の意見(回答)                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1   | ナチュールスパの件だが、施設が6月末で休館となったことに利用者は驚き、今後を心配していた。議会で、はっきりと修繕することが可決し、継続が決まったと知って安心した。                                                                                    |                                          |
| 2   | ナチュールスパは今後どうするのか。「歌劇と温泉のまち」は、戦力として。都市経営の面からも考えなければならない。                                                                                                              | 委員会でそういったことの質疑はしている。基本契約書策定時には更に議論するだろう。 |
| 3   | 議員定数削減問題は、財政問題に流されず、議会の動きを見て考えるべきだ。現数は決して多くない。                                                                                                                       | 意見として聞く。                                 |
| 4   | 議員定数について、1名削減すると民意の反映が弱くなるのではないかと危惧している。結論を急ぎすぎではないか。4年前には特別委員会があり、私は参考人として意見を伝えた。参考人5人中4人が削減には反対し、招集された研究者(講師)も減らす必要はないと言われたはず。市民の合意、議会の合意が得られるまで、最後まで議論すべきではなかったか。 | 意見として聞く。                                 |
| 5   |                                                                                                                                                                      |                                          |

# 議会報告会結果報告書

日にち: 7 月 18 日

会 場: 男女共同参画センター

## 質問 文教生活常任委員会

| No. | 市民の意見(質疑)                                                                                               | 議会の意見(回答)                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 不登校児童生徒の学びの場の実態把握は大切。把握は警察や職安が行うのか。どのように実態を把握していくのか教えて欲しい。                                              | この請願はフリースクールについてのことであった。委員会では職安や警察についての質疑はなかったが、学校内での対応策などとともに、学校や教育委員会で実態として把握していく。 |
| 2   | 請願提出者であり、月に1度の居場所を提供している。参加されるご家族は、教育支援センターの支援も知らず、他の当事者についての情報ももらえず。仕事に行けないなど経済的負担もある。実態把握を前向きに進めてほしい。 | 意見として聞く。                                                                             |
| 3   |                                                                                                         |                                                                                      |
| 4   |                                                                                                         |                                                                                      |
| 5   |                                                                                                         |                                                                                      |

# 議会報告会結果報告書

日にち: 7 月 18 日

会 場: 男女共同参画センター

## 質問 産業建設常任委員会

| No. | 市民の意見(質疑) | 議会の意見(回答) |
|-----|-----------|-----------|
| 1   | なし。       |           |
| 2   |           |           |
| 3   |           |           |
| 4   |           |           |
| 5   |           |           |

# 議会報告会結果報告書

日にち: 7 月 18 日

会 場: 男女共同参画センター

## 質問 その他

| No. | 市民の意見(質疑)                                                                                | 議会の意見(回答)                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1   | 議会に傍聴に行ったことはなかったが、今回2日間傍聴した。議員は鋭い質問をされていたが、市長や部長は型にはまったものだけだった。議員には、更に踏み込んで具体的に進めさせてほしい。 | 確かに答弁は慎重なことが多い。議員にも風を送っていただきたい。議員の質問で、市政の課題を洗い出すので傍聴に来てほしい。 |
| 2   | 一般質問の資料画像がインターネット中継で見られるようにしてほしいと願っていたところ、今回から見られるようになってよかった。                            | 代表者会で検討し、今回から試験的に実現に至った。                                    |
| 3   |                                                                                          |                                                             |
| 4   |                                                                                          |                                                             |
| 5   |                                                                                          |                                                             |