

(別紙)「第2次宝塚市教育振興基本計画(案)」に対するパブリック・コメント手続きに基づく意見募集の結果一覧表

・意見の募集期間 令和3年(2021年)4月30日(金)～5月31日(月)  
 ・提出意見件数 22件

※ ご意見ありがとうございます。

No.	項目	ページ	行	市民等からの意見	市民等からの意見の採否及び理由	市民等からの御意見を受けての見直し結果
1	計画全般に関する事	-	-	<p>前回の計画は教育施策が49、今回は48、これはいじめをなくしますを除外した結果であろう。残念、無責任。いじめを軽視している証し。全体が作文であり、迫力も、真剣味も感じられない。計画ではない。目標もしくは狙い、とすべきだ。</p>	<p>【今後の施策展開の参考とさせていただきます】                      第2次計画(案)の策定に当たり、第1次計画(後期計画)における46施策を見直し、施策の統合や新たな施策の設定による増減の結果、48施策としました。                      また、ご指摘のいじめへの対応については、施策「子ども一人ひとりに寄り添った支援を行います」を重点施策として設定しているほか、新たに追加した「第5章 いじめ問題等の再発防止に向けて」において、複数の施策にまたがって重点的に取り組むべきものとして、市の決意を表明しています。</p>	
2				<p>計画には手法と手順を明記しなければ意味がない。予算が明記されていない、これは計画ではない。</p>	<p>【今後の施策展開の参考とさせていただきます】                      策定後に毎年実施する評価及び検証の中で各施策の進捗管理を行い、必要に応じて実施方法や事務事業の見直しを行うこととしています。本計画は、今後の教育行政における基本的な方向性を示すものであり、具体的な事務執行に要する予算措置に関して記載するものではありません。毎年度の予算措置については、「宝塚の教育」として発行していますので、そちらをご参照ください。</p>	
3				<p>(ご意見の要旨)                      学校からの手紙や部活動の予定表などの配布が遅い、転入してきた子どもへの学校案内が不十分であるなど、学校全体が“ゆるい”と感じます。教員への意識づけなどによる改善をお願いします。</p>	<p>【今後の施策展開の参考とさせていただきます】                      学校から保護者の方々への必要な情報の周知につきましては、予定など早い段階でお知らせができるように、学校に確実な周知を図ります。また、転入による情報の洩れ等がないように積極的に学校のホームページの更新も啓発していきます。</p>	
4				<p>コロナ禍において、これまでの教育のあり方、進め方などでは成り立たないことがこの1年間を通じて現場ではあったかと思えます。そのことを踏まえた記述がみあたらないことに疑問を感じました。「はじめに」など序文を設け、コロナ禍における経験とこれからの教育について記載をされてはいかがでしょうか。</p>	<p>【今後の施策展開の参考とさせていただきます】                      新型コロナウイルス感染症の拡大だけでなく、近年の異常気象や頻発する大規模自然災害など、子どもたちや家庭を取り巻く環境は絶えず変化し続けています。                      コロナ禍を踏まえた記載については、防災教育やICT環境の整備に関する施策にとどまっていますが、今後、子どもたちの「生きる力」として、環境や社会の様々な変化を見据え、自ら学ぶ力を育むため、幅広い施策の展開の中で課題意識をもって取り組んでまいります。</p>	
5				<p>特定の部分に関する事</p>	10	10

No.	項目	ページ	行	市民等からの意見	市民等からの意見の採否及び理由	市民等からの御意見を受けての見直し結果
6		14	3	「教育の方向性Ⅰ 子どもの「生きる力」を育む」のなかで「一人ひとりが大切にされるインクルーシブ教育の推進に向けた特別支援教育の充実に努める」とありますが、本文には「インクルーシブ教育」という言葉はみあたらないにもかかわらず、なぜここで「インクルーシブ教育」という表現をつかうのでしょうか。 また、インクルーシブ教育というのであれば、特別支援教育の充実ということには、一般学級との連携やより一般学級と共に授業を行っている仕組みづくりが必要なのではないのでしょうか。	【今後の施策展開の参考とさせていただきます】 「施策（２）特別支援教育を充実させます」の項目の中で述べているとおり、特別支援学級だけでなく、通常の学級に在籍している支援が必要な子どもたちにも、特別支援教育を成果のあるものにするための取り組みを進めているところです。これらの取り組みをまとめて、概要版では「インクルーシブ教育」という表現を使っております。これからも、子ども一人ひとりが大切にされ、共に育つ教育を進めてまいります。	
7		17	-	施策（３）子ども一人ひとりに寄り添った支援を行います【重点施策２】では、こどもを取り巻く環境のケアを行うスクールソーシャルワーカーの配置の充実についてふれていますが、その他のスクールカウンセラー等の配置について明記はしなくてよいのでしょうか。	【計画に反映します】 これからの教育は、多くの専門職とともに携わる必要性があることから、計画書の記載を改めます。	計画P.17の「スクールソーシャルワーカーの配置の充実」を、「スクールソーシャルワーカー等の専門職の配置の充実」に改めました。
8	特定の部分に関すること	17	16	計画案P.17 6行目に、「学校内でコーディネーターの役割を果たせる教員の養成」と書かれています。教員が担当する業務を増やすことによつて、P40 II-7(3)「教員の働き方改革を推進します」と共存しうのでしょうか。教員に負担が生じないように、施策を検討する必要があると感じました。	【今後の施策展開の参考とさせていただきます】 子ども達にとって必要な支援が、複雑化・多様化している昨今、コーディネーターとしての役割を果たす教員の役割が重要になってきています。教職員の時間的・精神的負担の軽減を大切にしつつ、コーディネーターの養成を進めてまいります。	
9		18	-	主な取り組みとして、部活動アンケートの実施とありますが、対象者が匿名で記載できるような形にしていきたいです。より実態が分かると思います。また、アンケートの回収方法についても工夫をお願いします。紙媒体で回収するのではなく、ICTを活用して児童生徒用に配布されるタブレットパソコンから、どこからでも発信できて、一箇所に集約できる形が望ましいです。経費削減にも繋がり、ICT活用の体験もできるので、一挙両得だと思います。	【今後の施策展開の参考とさせていただきます】 部活動アンケートについては、匿名もしくは記名にて回答可能です。部活動アンケートにおける、児童生徒に配布されるタブレットパソコンの活用につきましては、今後の取組の際の参考とさせていただきます。	
10		25	-	（ご意見の要旨） “基本的な生活習慣の確立”とありますが、学校生活においても見直すべき習慣があると思います。特に、上靴については衛生・美化の観点からも、毎週持ち帰って洗うことなどを徹底すべきだと思います。	【今後の施策展開の参考とさせていただきます】 基本的な生活習慣の確立は、学校のみならず、保護者の協力が必要不可欠であると考えています。規則正しい生活習慣は、規則として行うものもありますが、児童・生徒にとって気持ちの良い学校生活を送るために、保護者の方にご家庭での生活習慣を見直してもらうものも考えています。児童・生徒の持ち物は自分でしっかりと管理ができるように、学校でも指導をしていきますが、児童生徒が自分で考えて行動できるようにすることも基本的な生活習慣の一つであると考えています。	
11		28	-	授業だけでなく部活動における教職員の人権意識を高めるようにお願いします。 長尾中学校では昨年、柔道部顧問が逮捕される事件がありました。それ以降も部活動の後で怒声を上げる顧問または教諭の声が近所にも響き渡る事があります。今後、あのような事件は二度とあってはならないべきにもかかわらず、何も改善されてないのかと強く懸念を感じます。	【今後の施策展開の参考とさせていただきます】 学校教育活動における体罰・ハラスメントの根絶やいじめ問題は部活動中の指導に限らないものであり、宝塚市いじめ問題再発防止に関する基本方針に基づき研修や啓発を図り、取組を進めていきます。	
12		31	-	体験として福祉施設への訪問などは良い取り組みと考えます。ぜひ、推進して頂ければと思います。	【今後の施策展開の参考とさせていただきます】 引き続き事業の評価・検証を行い、より良い実施方法等を検討しながら取組を進めてまいります。	

No.	項目	ページ	行	市民等からの意見	市民等からの意見の採否及び理由	市民等からの御意見を受けての見直し結果
13		38	19	計画案P37では、成果指標（例）として「児童一人当たりの年間貸出冊数」や「読書週間または朝の読書の取り組み状況」が例示されていますが、学習の場との連携など「学習センター・情報センター」としての機能を踏まえて再度検討をしてははいかがでしょうか。	【計画に反映します】 学校図書館と学習の場との連携は、成果指標に反映しうるものです。そのため、いただいたご意見をふまえ、計画に反映します。	計画P.38に「学校図書館を活用した発展的な活動」についての記載を追加しました。成果指標の設定につきましては、評価の視点を踏まえながら、今後の評価の中で検討してまいります。
14		40	5	「施策（2） 学校図書館を充実させます」5行目に「図書館ボランティアの育成や司書を配置し」とありますが、専任の学校司書の前に図書館ボランティアの育成が書かれており、専門的な知識のある司書をおごなりにしている印象を受けました。市は、専門的な人材よりもボランティア人材を増やしたいように読めました。学校図書館は知識を学ぶ子どもや授業を提供する教職員等にとっても知識基盤の場として、専門性を持った学校図書館司書の雇用を非常勤から常勤となることも期待します。	【今後の施策展開の参考とさせていただきます】 学校図書館担当教員との連携により学校図書館の活性化を図るとともに、児童生徒の読書活動を推進するために、全ての市立小・中学校に学校司書を配置しています。図書館ボランティアは図書館の環境整備に努め、また交流会を開き活動状況や課題等の交流を行っています。どちらも学校図書館の充実にかかせないものです。いただいたご意見を今後の施策展開の参考とさせていただきます。	
15	特定の部分に関する事	46	5	（ご意見の要旨） “日頃から子どもたちの気持ちを受け止め”とありますが、教職員から子どもたちへの声掛けにおいても物言いを工夫するなど、普段から子ども達に寄り添った態度をとるように心がけてもらいたい。	【今後の施策展開の参考とさせていただきます】 教職員が児童・生徒の声に耳を傾けて対話的な関係を形成していくことの重要性は、今後も市教育委員会から学校に指導していきます。また、学校教育活動における体罰・ハラスメントの根絶は、部活動中の指導に限らないものであり、宝塚市いじめ問題再発防止に関する基本方針にも示されているとおり、研修や啓発を図り、取組を進めていきます。	
16		50	-	小学校のエアコンが建物全体でスイッチ一体型のもので、とても古くてひどいです。少子化からなのか、学校の大きさに比べると生徒が少ないので、空き教室も多く、そこにもエアコンが入るため、とても無駄に電気を使用していると思います。予算はあると聞いています。すぐに1つずつエアコン設置に変えるべきです。	【今後の施策展開の参考とさせていただきます】 学校のエアコンについては、老朽化が進行し、更新時期を迎えた学校から順に、個別方式での更新を進めているところです。	
17		50	-	学校のトイレが汚いので改善を進めていただきたい。害虫が発生したり、においが気になります。また清掃後、床が濡れたままであったり照明も暗いので、LEDに変えて明るくきれいなトイレがいじめ予防にもなると思います。	【今後の施策展開の参考とさせていただきます】 学校のトイレについては、洋式化率が低く、老朽化が進行している学校から順に、改修工事を実施し、洋式化や乾式化といったトイレ環境の改善を進めているところです。	
18		50	-	（ご意見の要旨） 本文記載の「宝塚市立小学校及び中学校の適正規模及び適正配置に関する基本方針（2016年3月策定）」の、「II 学校規模の定期成果の基本方針について」中「3. 西谷小学校および西谷中学校の小規模校の例外」の項目についてご提案いたします。ご検討賜りますよう、よろしくお願いいたします。	【今後の施策展開の参考とさせていただきます】 今後、西谷地域におきましては、中学校区を単位とした保幼小中の連携等、様々な施策を展開していきます。加えて、これまでの取り組みを生かしながら、周辺環境も踏まえた学校園の特色ある教育についても研究を進めてまいりたいと思います。	
19		65	-	図書館の図書除菌機の台数を増やしていただきたい。	【今後の施策展開の参考とさせていただきます】 利用者の皆様に安心して図書館をご利用いただき、本を手にとっていただけるよう、感染症対策のための取組をいっそう進めるとともに、図書除菌機の追加設置に関しては、その費用に対する効果を見ながら、今後検討してまいります。	

No.	項目	ページ	行	市民等からの意見	市民等からの意見の採否及び理由	市民等からの御意見を受けての見直し結果
20	特定の部分に関する事	69	-	<p>宝塚市には、スポーツセンターがあり、市民のスポーツライフが活性化していると感じます。</p> <p>「主な取り組み」のところに、“スポーツ施設整備” “ユニバーサルデザインに配慮した備品の整備”とあり、有難いことと感じました。</p> <p>スポーツセンターの武道場にもエレベーターを付けていただきたいです。あと、トイレも和式から洋式に変更し、多目的トイレを設置してほしいです。</p> <p>武道に関わりたいと思っても、施設の構造上、体験することができない子がいるかもしれません。</p> <p>高齢になり、武道場の階段を3階まで上がることができない方もおられるかもしれません。高齢になっても、上半身を動かすだけ等、スローペースで一生涯を通じてできる武道もあります。</p> <p>市民の一生涯のスポーツライフを支援していただくためにも、経年劣化が進み古くなった施設を見直す際にぜひ、武道場のユニバーサルデザインに配慮していただけたらと思います。</p>	<p>【今後の施策展開の参考とさせていただきます】</p> <p>現在、スポーツセンターでは経年劣化が進んでいる箇所は順次に順次取り組んでおり、今後も、幅広い年代の方々がより利用しやすい施設を目指します。また、ユニバーサルデザインに配慮した備品の整備につきましても進めてまいります。</p>	
21	その他	-	-	<p>(ご意見の要旨)</p> <p>桜台小学校にランチルームの設置をお願いします。テレビ番組でも、学校内の事故がなぜ減らないか理由の一つとして、物理的な改善がなされていないことが上げられていました。</p>	<p>【今後の施策展開の参考とさせていただきます】</p> <p>安全、安心な学校施設の整備のため、適切な時期に校舎の大規模改修や改築を推進し、その際には学校要望や、文部科学省の定める整備指針を踏まえ、時代に応じた教育環境の整備に努めてまいります。</p>	
22	その他	-	-	<p>(ご意見の要旨)</p> <p>五月台小学校の跡地について、年数はかかっても、これまでの50年の踏襲ではなく、まちの発展、少子化対策にもつながり、外から見ても「あの有名な施設がある中山台」と言ってもらえるような活用をお願いします。</p>	<p>【今後の施策展開の参考とさせていただきます】</p> <p>閉校後の中山五月台小学校の跡地については、今後「宝塚市公共施設(建物施設)保有量最適化方針」に基づき、公益性の高い活用方法について、関係部局と協議を進めてまいります。</p>	