

教育委員会における夏季臨時地域児童育成会の開設について(報告)

～ 概要版 ～

1 背景及び経過

(1) 総合教育会議による方向性の取りまとめ

令和5年12月25日付こども家庭庁、文部科学省発出の「放課後児童対策パッケージについて(通知)」を受け、本年3月21日開催の総合教育会議において、本市の放課後児童クラブの待機児童対策について議論しました。

その結果、教育委員会においても地域児童育成会の待機児童対策については当事者意識を持って、今後、子ども未来部と緊密に連携して対応するよう意見がまとめられました。

(2) プロジェクトチームによる取組

本年4月、管理部、学校教育部、子ども未来部の関係課においてプロジェクトチームを発足し、特に需要が高い夏期休業期間中における臨時育成会の開設に向けて検討を始めました。

(3) 待機児童の多い6校での選定と支援員・補助員の募集

待機児童対策は本市の喫緊の課題であることから、今夏、待機児童の多い6校をモデル校として臨時育成会の開設に向けて取り組むこととし、4月中旬にはモデル校6校の実施場所(教室)を選定、4月下旬からは市立学校園で勤務する会計年度任用職員(日額)で夏期休業期間中に雇用が中断又は勤務が減少する職員を対象として支援員及び補助員の募集及び説明会を開始しました。

(4) 入所受付

本年6月、子ども未来部によりモデル校6校の待機児童を対象として、夏期臨時育成会の入所受付を開始し、1年生から6年生まで計83人の入所申し込みがありました。

2 開設場所と入所児童数

学校名 ()は主な活動場所	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
宝塚第一小学校(視聴覚室)	0	2	9	7	0	1	19
小浜小学校(旧小浜幼稚園)	2	1	2	3	1	0	9
宝塚小学校(宝塚幼稚園)	3	11	7	1	0	0	21
長尾小学校(多目的室)	1	0	1	8	1	2	13
仁川小学校(PCルーム)	1	3	7	1	0	0	12
安倉小学校(ランチルーム)	2	0	2	4	1	0	9
計	9	17	22	28	4	3	83

3 実施概要

(1) 開設期間 7月20日(土)～8月28日(水) ※日曜日、祝日、8/13～15は閉所

(2) 開設時間 午前8時15分～午後5時15分

- (3) 入所対象 待機児童のうち、低学年を優先し、1校あたり30人定員としました。
 ※定員に満たない場合は、定員に達するまで順次学年を繰り上げて募集しました。
- (4) 職員体制 早出勤務(8:00~13:00)と遅出勤務(12:30~17:30)により、それぞれ支援員(教員免許、保育士、社会福祉士の資格保有者)1人、補助員1人、計2人を配置(12:30~13:00は引継ぎ時間)
- (5) 費用負担 地域児童育成会と同じ(7月、8月の2月間で16,000円)

4 支援員・補助員

職 種	支援員	補助員	計
① 幼稚園教諭(加配教諭)	12人	-	12人
② 介助員(幼稚園、小中養護学校)	2人	19人	21人
③ 調理員、調理補助員(小中養護学校)	1人	14人	15人
④ スクールサポートスタッフ(小中養護学校)	1人	2人	3人
⑤ 学習支援員、スクールサポーター(小中学校)	2人	2人	4人
⑥ 元校長、元園長(退職者)	4人	-	4人
⑦ assist スタッフ、別室指導員(教育支援課)	5人	2人	7人
⑧ 学校図書館司書	2人	-	2人
⑨ 宝塚第一小学校区まちづくり協議会	7人	6人	13人
⑩ 一般市民	1人	2人	3人
⑪ 教育委員会職員	8人	4人	12人
計	45人	51人	96人

5 児童の受入れ人数について(各校出欠状況)

別紙参照

6 連携(子ども達の経験を増やすために)

(1) 学校園との連携

日々の臨時育成会運営に必要な消耗費や備品等の融通や小学校の運動場が使用できない場合は隣接する幼稚園の園庭で預かり保育の園児と一緒に遊ぶ場面があるなど、教育施設を最大限に活用するとともに、落ち着いた児童への対応には、小学校からは校長、教頭、教員が臨時育成会で児童を指導するなど、人的な連携も多く見られました。

(2) 人と自然の博物館

長尾小学校では、その日来校していた人と自然の博物館職員が臨時育成会の児童に「ヘラクレスオオカブト」を見せてくれる場面がありました。

(3) 宝塚第一小学校区まちづくり協議会との連携

当該まちづくり協議会とは、待機児童対策について継続的に協議を進めていたところであり、臨時育成会の開設に向けても協働により取り組むこととしていました。支援員、補助員の確保が課題であったことから、当該まちづくり協議会が中心となって支援員、補助員の配置を進め、13人の推薦がありました。その支援員や補助員では、「子どもたちを温かく迎え入れたい」と手作りの飾りを廊下につけてくださったり、「楽しんでほしい」との思いから手作り玩具を用意してくださいました。

(4) 宝塚市民囲碁協会との連携

会長をはじめとする宝塚市民囲碁協会会員の皆さんが各臨時育成会を訪問し、児童に囲碁を指導していただきました。

本市では、関西棋院との連携により、市立幼稚園、保育所で囲碁を指導していただいていることもあり、経験のある児童が積極的に参加したり、初めて経験する児童に教える場面がありました。

自分でYouTubeを見て出来るようになった児童が、囲碁セットを見つけて取り出し、友達に教えながら遊ぶ様子もありました。

最後には、協会から児童に手作りの囲碁セットをプレゼントしていただきました。

(5) こまの先生との連携

ある補助員から、自分の父親はコマが得意で、本市や西宮市でコマを教えに行っていたことがあり、夏期臨時育成会の子どもたちにもコマを教えることができたとの提案を受け、児童にコマ教室を実施しました。

参加した児童の中には、なかなか回せずに、くじけそうになった時、コマの先生から丁寧に教えてもらったことで回すことができ、先生と一緒に喜んでいたような場面がありました。

コマ遊びだけでなく、ねこじゃらしを使った遊びや手品も披露してくださり、児童は興味深々で見入っていました。2学期のお楽しみ会でクラスの友達にみせようと練習する児童もいました。

(6) 囲碁、コマ遊びなどを通して

臨時育成会開所期間中は猛暑が続き、外遊びが出来ない日が多く、児童には大きなストレスがかかっていましたが、囲碁やコマ遊びでは、児童も興味を示し、1時間や2時間はあっという間に過ぎ、「めちゃくちゃ楽しかった。」「色んなことをやってみて楽しかった。」「難しかったけど、最後に来たので楽しかった。」などの感想が寄せられました。普段、学校や家庭では経験しなくなった日本の昔の子どもの“あそび”を体験する良い機会となりました。

7 実施後のアンケート結果

(1) 児童アンケート(70人回答)

① 夏期臨時育成会は楽しかったですか？

(ア) とても楽しかった	38人	(54%)
(イ) まあまあ楽しかった	11人	(16%)
(ウ) 普通(それほどでもない)	13人	(19%)
(エ) あまり楽しくなかった	1人	(1%)
(オ) 楽しくなかった	7人	(10%)

② 支援員さん、補助員さんへのメッセージ

(ア) みなさん ありがとうございます また ふゆやすみにあいましょうね。

(イ) 先生といっしょにあそべてよかったです あと夏休みはたのしかったですか？ わたしはたのしかったです！

(ウ) また どこかで会えたらお話でもしたいです。夏休みの間でみじかかったけど ありがとうございます

(エ) 毎日楽しかったです！ 来年も妹といきたいです。

(2) 保護者アンケート(47人回答)

- ① お子さまは夏期臨時育成会に喜んで(楽しんで)通っていましたか？
- | | | |
|--------------------|-----|-------|
| (ア) 喜んで(楽しんで)通っていた | 35人 | (75%) |
| (イ) 普段と様子は変わらない | 12人 | (25%) |
- ② 土曜日の臨時育成会は必要だと思いますか？
- | | | |
|------------------|-----|-------|
| (ア) 必要だと思う | 22人 | (47%) |
| (イ) 開所していたら利用したい | 1人 | (2%) |
| (ウ) 必要だとは思わない | 3人 | (6%) |
| (エ) どちらとも言えない | 21人 | (45%) |
- ③ 今後の長期休業期間中(春休み)に臨時育成会を開所した場合、利用されますか？
- | | | |
|----------------------|-----|-------|
| (ア) 是非、利用したい(強く望む) | 30人 | (64%) |
| (イ) 開所されるようであれば利用したい | 15人 | (32%) |
| (ウ) 利用したい | 0人 | (0%) |
| (エ) 分からない(どちらとも言えない) | 2人 | (4%) |
- ④ 今後の長期休業期間中(夏休み)に臨時育成会を開所した場合、利用されますか？
- | | | |
|----------------------|-----|-------|
| (ア) 是非、利用したい(強く望む) | 41人 | (87%) |
| (イ) 開所されるようであれば利用したい | 5人 | (11%) |
| (ウ) 利用したい | 0人 | (0%) |
| (エ) 分からない(どちらとも言えない) | 1人 | (2%) |
- ⑤ 夏期臨時育成会を利用された感想、ご意見
- (ア) 1人でお留守番はやはり心配なので助かりました。
- (イ) 3年生になって、学童保育に入れず夏休みの子供の過ごし方に悩んでいました。
- (ウ) 周囲に親族や同学校の友達がいないため、共働きしている我が家にとってはとてもありがたい対応でした。
- (エ) 他学年の子との交流もできたようで、よい刺激と成長になったようです。勉強を促す時間もしっかり取ってくださり、本当に感謝しています。
- (オ) 長い休みをどうしたらいいか悩んでいた時に、声をかけて頂き本当にありがたいの一言です。
- (カ) 4月に転居してきた為、予想外で学童の待機児童となり、1人での留守番に子供も親も不安な毎日が続いていました。夏休みだけでも不安から解放されて過ごすことができ、とても有り難かったです。
- (キ) 少し特性や反抗期などもあり、親子ともに居場所が家しかなく窮屈で毎日が精一杯の状況下で夏休みを迎えることに対し凄く嫌悪感を抱いていたところ、臨時育成会を利用できることになり、もう言葉に表せないほど、気持ち的にも心も救われました。感謝の気持ちでいっぱいです!私達親子にとって大事な居場所であるので継続して欲しいし、そう願っている方が断然多いかと思えます。
- (ク) 昔遊びや、落語、囲碁など沢山の遊びも体験させてくださり、ありがとうございました。
- (コ) 暑さも一人を外遊びをさせるのも心配でしたし、育成会がなければ一人でお留守番の夏休みでした。心身共に健康的に過ごせてありがたかったです!
- (サ) 1日中(6時半~20時)1人で家で留守番させることになりそうだったので、大変感謝しています。
- (シ) 保育料がどうかと...7月は20日過ぎからの開始で保育料が8,000円。通常の学童は7月1か月まるまる通えて8,000円。金額を考えてほしい。

(3) 支援員・補助員アンケート(73人回答)

① 実際に勤務され、その職務内容についてお答えください。

(ア) 事前説明会で聞いていた通り、又は想像していた通り	12人	(16%)
(イ) 概ね事前説明会で聞いていた通り、又は概ね想像していた通り	24人	(33%)
(ウ) 事前説明会で聞いていたことよりも少し大変であった、又は想像していたことよりも少し大変であった	27人	(37%)
(エ) 事前説明会で聞いていたことよりも少し大変であった、又は想像していたことよりも少し大変であった	10人	(14%)

② 今後、春休みや夏休みなどの学校の長期休業期間に臨時育成会が開所された場合、支援員、補助員として登録しますか？

(ア) 登録する	37人	(51%)
(イ) 登録しない	3人	(4%)
(ウ) どちらとも言えない	33人	(45%)

③ 夏期臨時育成会に従事した感想、ご意見(抜粋)

(ア) 子供達の人数や特性等によっては、2人体制ではしんどいことがあった。子供達の為には、勤務場所はある程度固定された方が入った方がいいのかなと思いました。

(イ) 想像した以上に大変でしたが改善出来るのであれば 来年度もさせていただきたいです。子どもたちが 夏期育成会に参加するにあたっての最低限のルール(他の子が迷惑になることはしない、遊びタイム、学習タイムを守る等)を保護者と子ども間で約束してほしいです。

(ウ) 初めての試みで大変だったと思います。日々関わっている先生方から気づきや学ぶ機会をいただいたことや子供たちの笑顔に元気をもらい感謝しています。私自身も子供たちの安全第一に臨機応変に、声かけや注意を促す時も子供の人格を否定せず、取った行動に対して理解するよう努力してきたつもりです。次代を担う子供たちの成長のために、どんな形で今後サポートしていきたいと思っています。

(エ) 日頃は幼稚園加配なので、小学生とはあまり接しないので、今の小学生の反抗期的な部分で難しく感じて怒ったり、楽しかった事もありました。参加した児童に少しでも育成会楽しかったなーと思いついてもらえたらこちらも嬉しいです。ありがとうございました。

(オ) 外遊びがあまり出来なくて、ホントに可哀想でした。スマホもゲームも無い中で子どもたちが工夫して遊んでいる姿には感動しました。皆んな良い子ばかりでした。学校でもない、家庭でもない、第三の居場所をより良く過ごそうと、皆んな必死で遊んでいました。子どもたちの夏の思い出にお役に立てた事を嬉しく思います。

(カ) 支援員として参加させて頂き、地域の老婆心ながら、子ども達の知識の豊富さ、コミュニケーション力には驚かされることばかりで刺激となりました。低学年、高学年の異年齢の交流の場は子どもたち同士に思いやる場面、宿題を教え合ったりも見られ良かったのではと思いました。反面、オリンピックや高校野球の時期と重なり、本来なら自宅でアイスを食べながらのんびり過ごせたのでは、両親が働いている為にクラブへ行かなければ・・・と子ども達の心情を思うと感傷的にもなりました。旅行も行けたかな？親子で自由研究も出来たのかな？等、経験格差も気になりました。働き方改革等、社会問題でもあるように思います。今後も地域の熱意あるおじちゃん、おばちゃん達が未来の子ども達を見守り、葛藤もありますが、良い取り組みだったと思います。なにより立ち代わり入れ替わり、個性豊かな？大人に合わせてお付き合いしてくれた子ども達に感謝の一言です。ありがとうございました。

8 成果と課題について

(1) 成果

- ① 保護者より、今回、教育委員会が夏期臨時育成会を設置したことにより、子どもの居場所ができ大変ありがたいと評価をいただいた。
- ② 教育委員会が運営主体であることから、学校園との連携がスムーズであり、管理職や教員が臨時育成会室をのぞき、児童に声を掛けるなど、学校園の積極的な協力が得られた。
- ③ 支援員、補助員ともに、学期中は幼稚園教諭や介助員、給食調理など、子どもたちと関わる業務ではあるが、夏期臨時育成会では、普段、見ることのない子ども達の様子を見ることができ、学校関係者としての見識が広まった。

(2) 課題

- ① 低学年から高学年まで同じ空間での保育の課題
- ② 1日の生活の慣れ、飽き
- ③ 配慮の必要な児童への対応
- ④ 保護者、児童へのルールの徹底
- ⑤ 支援員、補助員の戸惑い

9 夏期臨時育成会プロジェクトチーム

管理部長、学事課長、幼児教育センター所長、アフタースクール課長、管理部員、学校教育部員、アフタースクール課員

【別紙】児童の受入れ人数

学校名	受入人数	7/15 (月)	7/16 (火)	7/17 (水)	7/18 (木)	7/19 (金)	7/20 (土)	7/21 (日)	7/22 (月)	7/23 (火)	7/24 (水)	7/25 (木)	7/26 (金)	7/27 (土)	7/28 (日)
宝塚第一	19	/					4	/	18	13	16	13	14	4	/
宝塚	21						0		18	17	16	17	14	0	
仁川	12						2		10	10	7	7	6	1	
長尾	13						4		11	11	11	10	8	5	
小浜	9						0		7	6	6	7	5	0	
安倉	9						0		7	9	9	5	5	0	
計	83						10		71	66	65	59	52	10	

学校名	受入人数	7/29 (月)	7/30 (火)	7/31 (水)	8/1 (木)	8/2 (金)	8/3 (土)	8/4 (日)	8/5 (月)	8/6 (火)	8/7 (水)	8/8 (木)	8/9 (金)	8/10 (土)	8/11 (日)
宝塚第一	19	13	14	9	13	14	4	/	13	14	6	14	13	3	/
宝塚	21	9	15	12	12	13	0		13	15	15	12	14	0	
仁川	12	9	9	8	8	9	1		7	8	6	6	8	0	
長尾	13	9	12	8	7	11	3		12	11	12	11	10	5	
小浜	9	5	6	7	5	5	0		4	7	6	5	3	0	
安倉	9	8	8	7	5	7	1		6	7	8	4	7	0	
計	83	53	64	51	50	59	9		55	62	53	52	55	8	

学校名	受入人数	8/12 (月)	8/13 (火)	8/14 (水)	8/15 (木)	8/16 (金)	8/17 (土)	8/18 (日)	8/19 (月)	8/20 (火)	8/21 (水)	8/22 (木)	8/23 (金)	8/24 (土)	8/25 (日)	
宝塚第一	19	/					9	4	/	12	14	13	15	15	3	/
宝塚	21						9	0		13	8	10	11	14	0	
仁川	12						3	0		6	8	6	8	7	1	
長尾	13						8	0		11	12	11	9	12	4	
小浜	9						3	0		5	7	6	7	5	0	
安倉	9						2	0		6	6	5	5	7	0	
計	83						34	4		53	55	51	55	60	8	

学校名	受入人数	8/26 (月)	8/27 (火)	8/28 (水)
宝塚第一	19	14	16	14
宝塚	21	13	16	16
仁川	12	9	10	6
長尾	13	13	13	9
小浜	9	4	5	8
安倉	9	6	6	6
計	83	59	66	59

延べ人数	土曜平均	平日平均
341	3.7	13.3
322	0	13.4
186	0.8	7.5
273	3.5	10.5
134	0	5.6
152	0.2	6.3
1,408	8.2	56.6