

(2) 人権の感性を培う「人権学習」教材 小学校低学年・中学年(小1～小4)

学年	教材名	出典	分野	道徳(内容項目)	ひここと紹介・留意点など
小学校低学年 1年・2年	どうしてだろう	兵庫県「ほほえみ」1・2年(H24)	ジェンダー平等・男女共生	C11公正公平 C11社会正義	「女の子は…」「男の子は…」をもとめることのおかしさ
	いっしょにあそぼ	兵庫県「ほほえみ」1・2年(H24)	仲間づくり	B6思いやり B9友情 C11公正公平	「いっしょに遊びたい」が言えない友だちのことに気づいたら…
	となりのためき	兵庫県「ほほえみ」1・2年(H13)	仲間づくり	B6思いやり B9友情 C11公正公平	誰かを大嫌いになっているのは、実は自分の態度が原因かも…
	ちっともおもしろくない	兵庫県「ほほえみ」1・2年(H13)	仲間づくり	B9友情 C11公正公平 C14集団生活の充実	苦手な子が入るとおもしろくなるのかな？ 考えよう、知恵と勇気で解決策を！
	パクさんといっしょに	兵庫県「ほほえみ」1・2年(H13)	多文化共生	C16国際理解 C15伝統文化	朝鮮・韓国にルーツを持つ人を招いて、楽しい出会いで学びたい
	ようこそどうぶつむらへ	兵庫県「ともだち」1年(H3)	仲間づくり	B6思いやり B9友情	決めつけ、レッテル貼りではなく、確かな眼で見てみると…
	あだな	兵庫県「ともだち」2年(H3)	いじめ	B6思いやり C11社会正義	言ってしまうこともあるかもしれないけど、言われたらどんな気持ち？
	からすのおうさま	兵庫県「ともだち」2年(H3)	仲間づくり	B6思いやり C11公正公平	からすを嫌がるみんな、からすを王さまにしてみんな、みんなは何を見ているの？
	かわいそうな そう	兵庫県「ともだち」2年(H3)	反戦・平和	D17生命尊重 D18自然愛護 C16国際親善	戦争しているのは人間だぞ！全ての命を奪う戦争の悲しみ
	手やゆびではなそう	大阪府「にんげん」といのち1・2年	障がい者と共に	B6思いやり C11社会正義 C12公共の精神	手話や点字との出会いを楽しめるものに！参加体験型でやろう
	とくちゃんたちのなかま	大阪府「にんげん」2年(1998年版)	仲間づくり	B9友情信頼 C14集団生活の充実	とくちゃんを「なかま」としてみるのかみないのか…。「なかま」とは…
	ぼくのはげ	奈良県「なかま」2年(1991改訂)	いじめ	B6思いやり C11公正公平	誰でも言われたくないことがある。私もあなたもきっとあるよね
	ふうちゃん	奈良県「なかま」2年(1991改訂)	障がい者と共に	B6思いやり B9友情信頼	たった二言の会話。でも、素敵なことがいっぱい。どんなこと？
	くつかくし	奈良県「なかま」2年(1991改訂)	仲間づくり	C11公正公平 C14集団生活の充実	くつがかくされたことも問題だけど、問題はそれだけかな？
	一本のはし	奈良県「なかま」2年(1991改訂)	仲間づくり	B6親切 B9友情 C11公正公平	道徳「はしのうえのおおかみ」の発展版。意地悪なおおかみも楽しい仲間になった
	二わのことり	各社道徳教科書1年	仲間づくり	A1善悪の判断 B6思いやり C11公正公平	「人権の視点」で行いたい。「やさしいね」で終わっても、何も解決しないね
	かずやくんのなみだ	日本文芸出版道徳1年	仲間づくり	A1善悪の判断 B6思いやり	足が遅いからと遊びに入れてもらえないかずやくん。 みんな一緒に遊びたい気持ちはだれも同じだね
	ふわふわことば ちくちくことば	廣済堂あかつき道徳2年	アサーション	A3節度 B8礼儀 C14集団生活の充実	言葉には、人を嫌な気持ちにさせたり、うれしい気持ちにさせる力があるんだよ
	ぼくのだけどうしてけるの	大分県教育委員会 おひたの部落問題学習	いじめ	A1善悪の判断 C11公正公平	強いものには媚へつらい、弱いものには威張り意地悪をする。 このようなときどのように解決する？
	だめだめネコはこまったソウ	絵本 はらだゆうこ 旺文社	仲間づくり	C11公正公平 C14集団生活の充実	キリンは首が長いから…ソウは鼻が長いから…と次々になかま外れにしていって ネコは…。ちがいがいることの良さに気付きたい
	かみさまからのおくりもの	絵本 ひぐちみちこ こぐま社	自己肯定感の育成	A4個性の伸長 D17生命の尊さ	みんな素敵な贈り物をもらってる。 今度は、みんながもらった贈り物を探そう！
小学校中学年 3年・4年	ええところ	絵本 ぐすのきしげのり 東京書籍道徳1年	仲間づくり 自己肯定感の育成	A1善悪の判断 C11公正公平	うわさでは本当のことはわからない。うわさは悪いことばかり広げていく
	インターネットの世界	兵庫県「ほほえみ」3・4年(H25)	ネットと人権	A1善悪の判断 C12社会正義	「インターネットを正しく使うこと」ってどんなこと
	ぼくの名前	兵庫県「ほほえみ」3・4年(H25)	多文化共生	B9友情信頼 C17国際理解	「二つの名前」からベトナムの名前にもとした「ぼく」の思いは
	わくわくボード	兵庫県「ほほえみ」3・4年(H25)	障がい者と共に	B9友情信頼 C15よりよい学校生活	みんなできつった「わくわくボード」が大切なわけは何だろう
	わたしたちのリレー	兵庫県「ほほえみ」3・4年(H25)	仲間づくり	B9友情信頼 C15よりよい学校生活	「最高のリレー」とはどのようなものなのだろう 考えてみよう
	発見！世界の文化	兵庫県「ほほえみ」3・4年(H25)	多文化共生	C17国際理解	できれば外国の方に来てもらって、一緒に遊んでみたいね
	こんな「ちがい」は	兵庫県「ほほえみ」3・4年(H14)	(人権全般)	B10相互理解 C12公正公平 C17国際理解	「あってはいけないちがい」を考えると、何を基に考える？
	だいこんとにんじん	兵庫県「ほほえみ」3・4年(H14)	いじめ	C12公正公平 C17国際理解	辛い思いをするのはいつもマイノリティ。現実の差別を象徴する寓話
	やくそくげんまん	兵庫県「ほほえみ」3・4年(H14)	仲間づくり	A1自律 B10相互理解 C12公正公平	仲良しグループの絆を強めたいから他の子と遊んじゃダメ…それでいい？
	えんぴつびな	兵庫県「ともだち」3年(H3年版)	反戦・平和	D18生命の尊さ B9友情信頼	戦争は普通の生活、日常の幸せ、友だちを一瞬で奪う
	いさむ君だけが	兵庫県「友だち」4年(H4年版)	いじめ	A1自律 C12社会正義 C15よりよい学校生活	からかわれて教室を締め出されたためにガラスを割ってしまったいさむ君… いさむ君も悪いの？
	みづきのゆめ	兵庫県「友だち」4年(H3年版)	いじめ	A1自律 C12社会正義 B6思いやり	自分の中で、みずきさんのようにばい菌扱いしている子はいないかな？ それを見つめる教材
	わかってくれるかな	大阪府にんげん3・4年「ひと ぬくもり」	多文化共生	B10相互理解 C17国際理解	自分のルーツを大事にすること、みんなで応援しよう！
	父さん 僕の足も地雷に…	大阪府にんげん3・4年「ひと ぬくもり」	反戦・平和	D18生命の尊さ C17国際理解	悪魔の兵器地雷は、罪もない父さんや僕の足まで奪った。 今の世界にある現実を目を向けよう
	心の答え合わせ	大阪府にんげん3・4年「ひと ぬくもり」	仲間づくり	B9友情信頼 B10相互理解 C15よりよい学校生活	算数の〇つけをこまかしたことが発見し、話し合いになる。 次第にみんなの心が開かれていく
	いっぺんどなったるか	奈良県「なかま」4年1991年改訂版	仲間づくり	C12公正公平 C15集団生活の充実	学級会や道徳でのきれいいの意見と、実生活での差別的な行動… うそばかりや！
	だからわるい	絵本 オセーエフ 著 兵庫県「友だち」6年	いじめ	C12社会正義 C15よりよい学校生活	強い犬が弱い子猫に吠えかかっている。子どもたちがそれを見ているが… 傍観こそが問題。クラスのこととして考えさせたい
	ピッピラピーのピー	「あつ、なあんだ」 りぼん社	障がい者と共に	B9友情信頼 C12公正公平 C15よりよい学校生活	障がいのあるクラスメイトを「なかま」として見ているか否かが問われている
	わたしのいもうと	絵本 松谷みよ子 著 徳成社	いじめ	C12社会正義	いじめた人は、相手にどれだけの心の傷を与えたかも知らずに忘れていく…。 高学年でも使えます
	へいわってどんなこと？	絵本 浜田桂子 著 童心社	反戦・平和	D18生命の尊さ C17国際理解 C12社会正義	平和とは、命が丸ごと認められ、大切にされること。日・中・韓 平和絵本

※ 資料の原本については、教育委員会学校教育課(人権担当)までお問い合わせください