

令和元年度（2019年度）宝塚市人権教育推進委員会（概要）

会議名	令和元年度（2019年度）第3回 宝塚市人権教育推進委員会
日時	令和元年（2019年）8月7日（水）13：30～15：30
場所	中央公民館 209、210 学習室
出席数	委員 15名中 14名出席 欠席 1名
傍聴者	0名

1 開会 委員長 あいさつ

2 宝塚市人権教育推進委員会の活動内容について

(1) 視察・研修について

施設：羽曳野市向野地区フィールドワーク、南地区ミートセンター見学
「福祉と人権」の街、向野（むかいの）をつくる会
大阪府羽曳野市向野2丁目、3丁目

費用：資料代として1人1000円徴収。昼食代等必要。

日時：9月11日（水）8時50分集合 9：00出発 15：15（まとめ）解散
（市のマイクロバスを使用する）

(2) 「先生と市民のための人権教育・啓発パンフレット」2020年度版作成について

<グループI 学校>

木村委員、久木委員、平山委員、伊藤委員、谷添委員、大西委員、山下委員

<グループII 市民>

平田委員、麻田委員、林委員、加藤委員、薄田委員、横川委員、藤井委員

※和久委員長は両グループ兼任

・前回の確認事項

- ① ページ数を増やさない。できるだけ削る方向で検討する。
- ② カラーページはできない。
- ③ みんなで作っていく。改訂作業は、データの関係上、事務局で行う。
- ④ 間に合わない場合は、次年度を視野に入れる。

☆2 グループに分かれて第2回改訂検討をする。

○ <グループI 学校>の検討内容

- ・ P21,22 のデータの変更③, ⑩, ⑪, ⑯, ⑰, ⑳ 新しいデータに切り替えていく。
㉕は、削除する。「沖縄の問題」を⑭に入れる。
- ・ P12㉗「推進委員の推薦絵本」という文言の必要性。㉑どの観点で「読ませたい本」とするのか。分野に分けるのが難しい本がある。絶版本の削除。

- ・ P14,15,16 部落問題学習教材の見直し、現場が使えるものに絞りこむ。
「友だち」「ほほえみ」「にんげん」の保存を委員会をお願いしたい。
- ・ 改定するページ P4,P12,P13,P14P15,P16,P21,P22,P29,P30.P31
新しいものに入れ替えるページ P17,18,19

○ <グループⅡ 市民>の検討内容

- ・ P37→文書のはじめを揃える。写真を大きく、鮮明にする。写真の説明を揃える。
- ・ P38→初めの写真の説明枠を揃える。表の項目、順番・内容を揃える。「○」を「・」に替える。文書のはじめを揃える。表の○の位置を揃える。(7)(8)の下線を揃える。
- ・ P39→ (1) 広報誌の発行「芽ばえ」(2) 研究大会の開催「人権交流学びのつどい」
() を入れ、項目を起こす。それぞれでいねいな説明の文章を入れる。表の過去の「人権交流学びのつどい」の内容は、すべて削除する。芽ばえ、つどいの写真を入れる。宝同協の組織図を大きくする。(総会資料参照) 最終のページに入れる。(→次のページに入れる方が望ましい)
- ・ P40→タイトル 3. 地域で人権教育と啓発に取り組む を削除する。
地域人権教育活動推進員の実際の人数を入れる(宝塚に64名)
- ・ P41→写真は、活動内容の最新のものに替える。看板でなくてよい。うちわやクリアファイルなど。日程が合えば、行事や成果物を事務局が撮影に行く。下段の表の「○」を「・」に替える。半角空ける。「・」は、「、」に替える。
- ・ P42→講座の写真を入れる。人権ファシリテーターの人数8を5名になおす。
この2ページだけ、(1)(2)のフォントを揃える、左に寄せる。
- ・ P43→人権ファシリテーターの人数8を5名に替える。
- ・ P44→字の大きさを考える。内容の検討。ページ数は増やせないなので精選か削除。
「そのほかの人権教育関係の事業一覧」にすると、削減できる。次回は、このページから行う。

3 まとめ 各グループより検討内容の報告

- 4 第4回の予定 9月11日(水) 視察・研修
8:50 集合 9:00 出発 15:15 解散
- 第5回の予定 10月16日(水)「パンフレット改訂作業」(第3回)
14:00~16:00 中央公民館 209、210 学習室
- (第6回の予定) 11月11日(月) 視察・研修
宝塚第一中人権教育ブロック別実践研究会(宝塚第一中学校)

5 閉会 副委員長 あいさつ