

保護者・地域説明会（報告）

1 中山桜台小学校

(1) 日時

令和元年(2019年)11月21日(木) 10:30～13:30

(2) 場所

中山桜台小学校 1階 多目的室（さくらホール）

(3) 出席者

学校統合準備会

総務部会

事務局

(4) 参加者

23人

(5) 質疑概要

【進捗状況】

- ① 中山桜台小学校の施設について（余裕教室の不足とその対策について）
- ② 保護者を対象としたアンケート調査の実施について
- ③ 早急に保護者アンケートを実施しなければ、1年半後の学校統合に間に合わない
- ④ 保護者アンケートは、どの部会が所掌するのか
- ⑤ 保護者アンケートが出来ないので、意見集約が出来ない
- ④ 子どもたちへのアンケートの内容は
- ⑤ 説明会開催は、最低1カ月前には周知すべき

【学校名の公募】

- ① 育友会が中山桜台小学校の保護者アンケートを実施したとき、学校名を変更しないという意見が多かった
- ② なぜ、学校を変えなければならないのか
- ③ なぜ、中山桜台小学校が廃校になるのか
- ④ 中山桜台小学校の保護者は、学校名が変わると認識していない
- ⑤ 総務部会では、どのような経緯で学校名を公募することとなったのか
- ⑥ 総務部会において、中山桜台小学校の保護者代表からは、学校名の公募について反対の意見も出し、学校名変更のメリット、デメリットを十分に検証するよう求め

たが聞き入れてもらえなかった

- ⑦ 学校名を公募するとき、公募に至る経緯が分かるような説明文を付けてほしい。

2 中山台コミュニティセンター

(1) 日時

令和元年(2019年)12月15日(木) 10:30~11:30

(2) 場所

中山台コミュニティセンター 3階 多目的活動室

(3) 出席者

学校統合準備会

総務部会

事務局

(4) 参加者

28人

(5) 質疑概要

【進捗状況】

- ① 通学路に関する情報は、どこから入手すれば良いのか
- ② 昨年度の中山台地区教育環境適正化検討委員会の説明会時に、どうして、学校教育部の職員が出席していないのかを聞いたとき、学校教育部は忙しいからだの説明があった。その後、学校教育部の職員に確認したが、そうした事実はないと聞いた。
- ③ 昨年の12月に中山五月台小学校で開催された中山台地区教育環境適正化検討委員会には教育長も出席したと聞いている。その日は、子どもたちの授業の様子を視察する予定であったが、実際には視察されなかった。なぜか。
- ④ 統合については、保護者、地域への説明会があったから、子どもたちも既に知っている。学校統合について、子どもたちに伝えないよう教員に指導していたようであるが、今後、どのように子どもたちに伝えていくのか。
- ⑤ 教職員への指導は
- ⑥ 子どもたちへの説明は、11月29日に全校集会で校長から伝えたと説明があったが、統合の対象は1年生から4年生である。どうして5年生、6年生にも説明したのか
- ⑦ 中山五月台6丁目交差点から中山桜台小学校に向かったとき、三叉路が出てくるが、信号機の設置について、かなり前から要望している。なぜ、信号機が付かないのか。

- ⑧ 子どもたちの交流事業の予定を教えてください。
- ⑨ 通学路の安全点検を行うときは、小学生1年生の目線で確認してほしい。また、車道からは車の目線で確認してほしい。
- ⑩ 中山五月台小学校の跡地利用について、どこが所管するのか
- ⑪ 刊行物の発行頻度が少ない、内容も分かりにくい

3 中山五月台小学校

(1) 日時

令和元年(2019年)12月19日(木) 10:30~12:30

(2) 場所

中山五月台小学校 3階 多目的室

(3) 出席者

学校統合準備会
総務部会
事務局



(4) 参加者

22人

(5) 質疑概要

【進捗状況】

- ① なぜ、統合を決める前に保護者や子どもたちからアンケート調査を実施しなかったのか
- ② 該当する保護者から賛否を取ったのか
- ③ 特別支援学級に在籍する児童への配慮が足りない
- ④ 特別支援学級の教室がカーテンで仕切られると聞いたが差別ではないか
- ⑤ 検討するときに、障害者も委員に参画してきたのか
- ⑥ 育成会の学級数は、入りたい人が入れるようにしてほしい
- ⑦ 児童数は減少しているのに、どうして教室数が不足するのか
- ⑧ 説明会で使用する資料は事前に配布し、読むだけの説明は省略し、質疑に時間を取ってほしい