

## 団体交渉議事録（要旨）

### 1 日時等

令和3年(2021年)3月19日 20時00分から21時20分まで 2-4会議室

### 2 出席者

- (1) 宝塚市教職員組合7名 副執行委員長2名、書記長、書記次長2名、執行委員2名
- (2) 教育委員会事務局3名 管理部長、管理室長、職員課長

### 3 議題

令和3年度(2021年度)公立学校教職員の人事異動通告に係る不当人事の申し入れに関する団体交渉

### 4 内容

#### 【書記長】

本日は申し入れを受けていただいて、ありがとうございます。

今、委員会があってその中で出た案件をお伝えしたいと思います。よろしくお願ひします。

#### 【副執行委員長】

今回、市教委の方で人事異動を考えられての通達だったと思うんですけど、やっぱりどこまで学校現場のことを把握されて、来年度どういう形で宝塚市内の学校を、それぞれ校長を中心に、子どもたちがより良い教育環境に、子どもたちのにとってよい環境を作り出すかということをしっかり考えて、人事の方を進められたのかなというところについては少しこちらとしては疑問が残るといいますか、ほんとにこれで大丈夫なのかというのが率直な感想であります。

これについては、宝塚市内37分会本日集まって、それぞれ分会から報告をしてもらっている中で、多くの分会からやはり来年度に対する不安、これで大丈夫なのかということが出されました。その中で具体的にこのことについては不当人事案件であると、分会で判断して、これはちょっと何とかしてほしいという部分が上がってきましたので、その部分については、この場でお伝えしますので、なんとか教育委員会の方で考えていただきたいというふうに思っております。

具体的に言いますと、不当人事案件として7校、7件の案件が上がっておりますので、その7件については、誰がどういう形で不当人事案件かということの説明させてもらうのと、併せて、不当人事案件には当たらないけど、やはりこれは問題、課題があるとい

う部分については多数上がっておりますので、その部分も後ほど説明をさせていただきたいと思っております。

よろしいでしょうか。少し時間はかかりますけど、我々にとっては大切な労働組合としての取組でありますし、交渉案件になっておりますので、これはしっかり時間を取っていただいて、話聞いていただきたいと思っておりますので、よろしくお願いします。

(1) 不当人事案件 (7 件)

【副執行委員長】

① 学校

に転居するため、方面の学校への異動を希望した。の3つを書かれた。異動希望調査票の配慮事項でもきっちりと記載していた。しかしながら反対方面、希望外のへの異動通告であった。

本人は非常に心を痛めている。本人の体調面、泣いておられた。通告を聞いた時に泣き崩れていたと分会から聞いている。すぐにでも療休に入って休んでしまう状況でもある。

あと1年、何とかならないか。という希望外の学校はどうにかならないものか。

住居に関してのことで、転居すればは遠くなる。方面に異動を持って行ってもらわないと、しんどくなる。この異動は事前に考えなかったのか。

【管理室長】

22日に回答する。

【副執行委員長】

当然私たちが要求しているのは、留任か3つの希望内に収まることでお願いしたい。希望内でなくても、でない部分でという話で伝えている。このままいったらどうなるか想像がつく。そこはよく考えてくださいね。そうなったときに、またちゃんと探してくださいよ。ただでさえ、まだ埋まっていない現状がある中で、組合としては懸念しているわけです。私たちにしたら生活がかかっていることになりますので、しっかり考えていただきたいと思っております。

【書記長】

② 学校

今6年目で異動対象ということで、今回、留任、第2希望、第3希望で出されています。自宅がで、配偶者の方が4月に復帰予定です。お子さんが保育園で送迎が必要である。ということで、の小中を希望していたが、ということ、希望外であれば留任をお願いしたかった。これは、家庭生活が破壊されるんじゃないかということで、不当人事案件で上がってきています。

【副執行委員長】

からからの異動になりますので、通勤距離のことを考えていただけたらと思います。

③ 学校 及び④ 学校

それぞれ、異動希望調査票の配慮事項で子育て中で下の子が保育所に通っており、の異動は避けてほしいと上げていた。異動はやむなしというか、異動は考えていたが、の異動は考えてほしい。となっている。

子どもの保育所への送迎を考えると、に異動すると環境が大きく変わると言うことで大変な部分がある。の異動でお願いしたいということに関して、異動となっていることについて、これは不当人事案件だということになっている。

出来れば学校のを残してほしい。異動希望帳票の配慮事項をしっかりと配慮してもらえるとということだったので、配慮してもらえるのであれば、に異動をしてもらったら。そもそも、今年、に異動させないといけないという絶対的な理由があるとは考えにくい。

異動の関係でを止めるのが難しいのなら、の異動を止める。の異動になんとかしてほしい。当然、来年度は、を異動させれば問題ない。の異動は避けてもらいたい。

把握されていますよね。にもかかわらず、ここを動かしているということは少し配慮が足りないんじゃないかと思っております。自分たちの家庭環境のことを考えての話になりますので、しっかり受け止めていただいて、検討事項に上げていただきたいなと思いますので、よろしく願いいたします。

【執行委員】

⑤ 学校

お子さん2人おられて、ご長男は来年度新1年生になります。両親の助けが得られない状況で、コロナ禍の異動というのがすごく厳しいのではないかとことを考えていて、今異動していろいろなことにエネルギーを費やすよりも、子育てにエネルギーを費やしたいという思いが強くあります。助けが得られない分、仕事が続けられるかどうかというところがすごく不安だと、配慮事項のところにはみ出すぐらいの思いを書いておられた。

の担任をしている。に担当している。在籍児童の中に手が出るような子がいて、状況だったが、1年かけて手がないようになってきた。

今年というところですが、実質年間の勤務で

ある。自分が異動することで、家庭の状況も激変するということに加え、担当する子にとっても、保護者にとってもマイナスになる状況なので、この通告を聞いたときに泣いておられたと聞いた。留任を強く希望しますので、どうぞよろしく願いいたします。

【副執行委員長】

⑥ ■■■■■ 学校 ■■■■■

あと■■■年で定年退職となる。個人的なことというよりも、学校体制を来年度維持できるのかというところをお伝えしようと思っています。

■■■■■学校も労力を使う。その対応についても、校長自身が涙を流すような対応が日々行われている。教育委員会もご存じだと思う。

他の教職員もチーム学校としてみんなで協力してやっていっている。■■■■■子どもと繋がりのある先生■■■人が出ていく。その中に■■■■■が入っている。

教育委員会が■■■■■を全面的にバックアップしてくれるのであれば良いが、教育委員会が直接対応するのは難しい状況であるので、管理職、校長に来年度、どうするのか、どのような学校運営方針を持っているのか聞いたところ、「あっ、そうなん。」と軽々な発言があった。

ご本人の希望の中に収まらず、希望外で■■■■■となっている。■■■■■こうした学校運営上の問題に、教育委員会はどのように考えているのか。

本人は、この通告を「良し」としていないので、留め置いていただく、もしくは希望の中で考えていただく。

現場の子ども達のために私たちは動いている。現場に繋がりのある教職員は、1人は最低置いとかないと校長先生も困るのではないか。校長先生どのようにリーダーシップを発揮するのかというところは、来年度に向けては、非常に危惧しているところである。校長先生が■■■■■職員課が行って対応していただけるんならいいんですけど、お伝えしときます。

【副執行委員長】

⑦ ■■■■■ 学校 ■■■■■

■■■■■の動きの中で■■■■■に向いている。そもそも異動を希望していない。留任を希望している。学校としても、不登校の生徒を対応したり、保護者に対してもしっかりとケアをしてくれている。■■■■■でも、現任教■■■年にはなっているが、途中で産休や育休が入っているため、実際■■■年ではない。配慮してもらっていない。それでも異動になっている。これは配慮事項に書いている。配慮して

もらえていない。何とか留任でお願いしたい。

住所は■■■■になるので、■■■■に通うとなると非常に時間もかかる。通勤も大変な状況がある。であるならば、■■■■近辺か、■■■■に近い方への異動とならないか。一番の希望は留任。産休、育休を引くと■■■■年ではない。産休育休を配慮することは、人事異動の方針にはしっかり明言されているところであるので、何とかお願いしたいと考えています。

以上、7件が不当人事案件ということで、なんとか人事異動の変更をお願いしたいと考えております。鼻からこれはないんだということではなくて、今の現状をしっかりと考えていただいて、もう一度、対象になっている組合員の配慮事項について確認いただき、やはりこれは納得できる内容であると判断していただいた後、異動に関しても変更のほうをしていただきたいなと思っております。これは組合員の生活を守るための私たちの意見でありますので、なんとか検討していただきたいと思っております。どうぞよろしく願いいたします。

## (2) その他、人事異動に関する課題や問題点

その他、課題や問題点ということで、いくつか上がってきておりました。今から話をさせてもらう分については、異動に関して本人は承諾をしているので、変更を求めるものではないです。ただ、本人が100%納得している訳ではない。しょうがないなと承諾している部分もあるので、そこはしっかり考えていただいて、今後の異動に活かしていただきたい。

### ア 異動する教職員が非常に多い学校がある (5校)

■■■■学校、■■■■学校、■■■■学校、■■■■学校、■■■■学校

#### ① ■■■■学校

特に■■■■学校は、それぞれの学年が■■■■になるので1年生から6年生まで■■■■クラスが、学級担任の■■■■に当たる■■■■名が異動することになる。

■■■■で難しいところがあり、■■■■が休み、■■■■も療休に入るなかで、体制が一気に変わってしまう。■■■■の対応も考えると、これだけ異動して学校の体制が維持できるのかという不安を持っています。

■■■■名の方については、異動自体は承諾しているが、来年大丈夫かという心配のもと異動するとなっていますので、小規模校で一気にかわることがどうだったのかは、課題にさせていただいたらと思います。

#### ② ■■■■学校

■■■■学校も■■■■名が異動になっている。■■■■学校は、そこそこ大きな規模の

学校ではあるが、急に変わったところで入りがあれば体制が組めるかもしれないが、これまで経験されている方で、学校の中心となって学校を支えていた方が一気に抜けるということになるので、残された者たちが非常に不安に思っている。来年度できるのか。校長先生はどういうふうにご考えておられたのか疑問もあるし、いざこの方たちがいなくなって誰が校務分掌考えて持てるんだろうとなると、残された者はなかなか誰がどこにと考えられない部分がありますので、不当人事案件で上げている部分もあるので、何とか1名でも留め置いていただけたら解消できるのではないかと思います。多すぎるのではないかとこの声が上がっている。

③ ■■■■■ 学校

同じ理由で、■■■■■ 学校も ■■■ 名が異動する。■■■■■ 学校は ■■■■■ 学校である。■■■■■ 学校 ■■■■■ しんどい部分がある。現状、今落ち着いているのは、今のメンバーが頑張っているからと思っている。いつかは変わるが、多過ぎるんじゃないか、小規模な異動を2～3年かけていけば良いのではないかとこの声が上がっている。不当人事案件にもありますので、検討していただきたい。

【書記長】

これについては追加で、加配が減っていたり、クラスも減になっているので、確実に出した数よりも入が少ないので、■■■■■ 学校で中心で頑張っている人を出されるのはきつい、そこは知っておいてほしい。

【副執行委員長】

③ ■■■■■ 学校

■■■■■ 学校も、■■■■■ 学校である。来年度には加配がつくと聞いている。異動するメンバーを見ても、これまで支えてきた多くのベテラン教員が異動で抜ける。この方々が抜けることでどうなるのか、非常に心配だなという思いがあります。年齢的にも経験もしっかりもって、担任としても、学校としても任せられる方が名前を連ねて出るということになっていますので、これだけ出て大丈夫か危惧しています。

異動を打たれたということは、その辺も考えてのことだとは思いますが、来年の■■■■■ 学校がどうなっているのか、ほんとに職員課としても気にかけてほしい。ここ何年間、学級加配がつく学校でありますので、しっかり考えてもらいたい。

【副執行委員長】

■■■■■ 学校は、■■■■■ も ■■■■■ も異動になっている。■■■■■ ■■■■■ 子どもに影響が出てくる。体調面、子どもたちは持病があった

り、アレルギーがあったり、ほんとに大丈夫なのかなど。

【副執行委員長】

④ ■■■■■ 学校

■■■■■ 学校に関しては、■■■■■ があって大変な状況があると思います。市教委としても対応をしていただいていると思うが、来年度のことを考えると、2度とあってはならないし、しっかり学校運営をしていかなければならない。その中で多くの方が異動されると、来年度、■■■■■ 学校には先生が残るのかと思うほど出られる。入りはあると思うが、この時期にすることがベターなのか、心配するところもある。異動希望が多かったことも理解しているが、それでも多いのではないかと思う。

イ 異動希望外への異動が多かったことについて

今回、丁寧な人事異動に関するヒアリング用紙を作っていただいて、そこに配慮事項も含めてしっかり書いてくださいよ、というようなことを言っていたおかげで、少し安心する部分はあったんですが、そこに希望を多く書いているなかで、その希望に収まっていない方が何名かおられました。

そういうことはあり得ると言うことは事前に聞いていたので、あり得るのかなど思っていました。思っていたよりも多かったというのが感想になります。結構あるなと思った。異動が多かった分だけ希望外になってしまったという声を聞きますのでお伝えさせていただきたいと思います。希望外となっておりますが、本人は承諾していますので、どうこうということではありません。

① ■■■■■ 学校 ■■■■■

希望外となっている。この方は■■■■■ も受験しているので、どうしても■■■■■ ■■■■■ ということになりますので、後になった分、希望外になっても致し方ない部分もあるのかなと思いますが、枠内に入っていなかったということで、どうしてだろうという疑問がある。その中で、校長にどうして枠内に入っていないか聞かれたら、校長も分からない、説明できないと言われている。そこで、何らかの説明があれば、希望外であったとしても前向きに考えて異動となるんですが、そこで分からないと言ってしまうと、身近な管理職、校長先生を頼るしかありませんので、その方にわからないと答えられたことに関しては不安を招いている。追加で説明が出来るのであれば、校長を通じて話を丁寧にさせていただければありがたい。今更、変更を望むものではありませんので、追加でそういうことやったんですねということがあるのであればと思っております。

② ■■■■■ 学校 ■■■■■

■■■■への異動となっているが、希望外ということで、校長に聞いたら、私は知らないと答えられた。それも何らかの説明がされていたら、もう少し気持ちよく承諾ができたんじゃないかと思えますし、追加の説明が出来るのであれば、していただきたいと思っております。

③ ■■■■学校 ■■■■

希望外の異動になっている。校長からの説明はあったが、納得できる説明ではなかった。途中でヒアリングも一切なかった。納得できない材料になっている。

【執行委員】

本人は、異動希望を出すときに、枠外になるかもしれないことは納得した上で異動希望を出されて、途中ヒアリングもなく、いけるのかいけないのか不安な中で、今日希望外であったと。なぜ自分は希望外だと校長に聞いたら、「あなたは経験が豊富なので、どこの学校でもやっていける、いろんな仕事ができる」と、よく言えばすごく評価されてこういうふうになったと言われた。評価されることはありがたいが、仕事ができるから希望外で、できなかつたら希望を聞くんですかとも受け取られる。それは、自分としては、評価はありがたいが、納得できない。気持ちの整理がつかないという思いを持っています。異動を変えてほしいとかいうんじゃないけれど、もう少し丁寧に希望を聞いていただきたいかった。本人は、仕事が、分掌が持てるんだったら、どこにでも行かされてしまうんじゃないか、次の異動も評価をされることで、様々な分掌を持てる、経験が豊かだからという理由で、希望外の異動になってしまうんじゃないかという不安な気持ちを持たれている。そこは受け止めていただきたい。

【副執行委員長】

④ ■■■■学校 ■■■■

■■■■への異動は希望外の異動になっていた。■■■■通勤に関して不安を感じている。■■■■からの通勤になる。どうやって行くのか。最終的に承諾はされているが、少し不安な部分がある。できれば希望内でお願ひしたかった。

⑤ ■■■■学校 ■■■■

この方も、希望を3つ書いていたけどもそこに入ってなかった。

⑥ ■■■■学校 ■■■■

併せて、■■■■、■■■■、■■■■への異動であるが、本人は■■■■を希望していた。■■■■敢えてその人を■■■■に持っていくことは大丈夫か、本人は不安に思っている。■■■■で今年何とか一年頑張れたのに、■■■■での異動を不安に思っている。



- ⑦ [ ] 学校 [ ]  
[ ]年目なので異動の対象にはなっていないはず。ヒアリングもない中でいきなり異動になった。異動対象ではないので、どうして異動になったのか疑問が生じる。承諾しているが、どうして異動か。
- ⑧ [ ] 学校 [ ]  
[ ]になるので、継続雇用してもらえる部分で、一定の理解もできるが、何の話もなく、[ ]で現任校に残れると思っていたところ異動になった。納得できる説明がない。承諾はしている。
- ⑨ [ ] 学校 [ ]  
[ ]で[ ]に異動する。兼任校が決まっていない。[ ]へは希望しているが[ ]への希望ではない。本人納得はしている。
- ⑩ [ ] 学校 [ ]  
[ ]で異動になっている。[ ]になっている。その配慮はしていただきたい。
- ⑪ [ ] 学校 [ ]  
希望外の[ ]に異動することになっている。[ ]ブロックを希望していたが、配慮してもらえていない。
- ⑫ [ ] 学校 [ ]  
今年[ ]年で異動になっている。本人は希望もしていないのに。[ ]年で異動させるのは、相当な理由が必要である。どうしてなのか。理由があったとしても納得できるものではないと思うんですが、これを当たり前だとされると人事異動対象とは何なのか。本人は納得していない。不当人事案件ではない。

【書記長】

- ⑬ [ ] 学校 [ ]  
[ ]異動で校長からまだ話がない。他から聞いた。ここは確認してほしい。

【副執行委員長】

[ ]で異動できるのか。[ ]異動できないと思っていた。きちんと回答してもらいたい。

ウ 異動希望を出していたが留任になったことについて

- ① [ ] 学校 [ ]  
第3希望まで全て異動希望学校名記載したが、異動にならず留任になった。そのことについて、校長から説明してもらった方がよかった。

② ■■■■■ 学校 ■■■■■

■■■年目で異動を希望していたが留任になった。  
異動の問題点は以上です。

エ 教育再生プロジェクトの中間提言書

人事異動方針の中にも教育困難校のプロジェクトの提言書を受けて異動することになっている。このプロジェクトは宝塚市の中学校が荒れている時に何とか立て直さないといけないと始まったプロジェクト。■■■■■を立て直すために、■■■校に行った方がおられました。そういう方は、次に異動するときには、■■■校以外で異動を進めるという提言を出されていた。方針にも明記しているので、その時の約束を守っていただきたい。■■■■■が、■■■■■と異動している。これらの学校を回されているので、しっかりプロジェクトを再認識していただきたい。

【書記長】

オ 異動通告、内示日の学校について

異動する職員は管理職から伝えられたが、今日、■■■■■では■■■■■研修が入っていた。この研修が終わってから異動する教職員が校長から呼ばれたが、相当な時間がかかった。

カ 校長からの異動の理由について

教職員から校長に対して異動の理由を聞いたときに、市教委が決めたことと書いていることが多い。納得できる説明を校長から聞いていたら、ここまで出ていなかったのではないかと思います。来年度以降減らせるように市教委でも考えていただきたい。

【副執行委員長】

キ ■■■■■の異動への配慮について

■■■■■、配置換が通告されている。■■■■■は、学校の実情に応じて配置していると思うが、大量に移動していることで大丈夫なのかと危惧している。

【執行委員】

ク 教職員の自宅の校区の学校への異動について

教職員の居住地と勤務地が近いとストレスとなってくる。今回の異動においてはこのあたりの配慮がちょっと欠けているんじゃないかな、もうちょっと配慮が必要ではないかな、していただきたい。職場でもストレスを抱えている上に、生活地でもストレスを抱えてしまう。

ケ [REDACTED] の異動について

[REDACTED] の [REDACTED] は、[REDACTED]。本来、[REDACTED] [REDACTED] 異動の対象とはならないのではないかな。この異動についても間違いではないかな。

**【副執行委員長】**

これらは、本当に組合員の率直な気持ちである。組合員の生活のことを考えてのことがあるので、7点の不当人事案件については、再度、検討していただいて、4月気持ちよく、新しい職場を迎えられるようにしていただきたい。望ましい労働環境を作っていただきたいなと思っておりますので、検討の方、回答の方をお願いします。