

全国学力・学習状況調査における学校ごとの調査結果、推移

学校教育部 教育研究課

全国学力・学習状況調査の目的は主に3点あり、1点目は「児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る」、2点目は「教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる」、3点目は「継続的な検証改善サイクルを確立する」となっています。本市ではその目的を受け、児童生徒の学習改善を図るという本来の趣旨に沿った取組を行っています。具体的には、市全体としての結果を分析し、今後の授業改善等につながる資料を作成し、ホームページで公開しています。

調査結果は、序列化、過度な競争等につながらないよう、慎重に取り扱う必要があることから、学校ごとの結果は公表しない方針としています。