

第1回（仮称）中山台地区教育環境適正化検討委員会議事録（概要）

I 日時

平成 28 年 10 月 17 日(月) 10 : 00～12 : 00

II 場所

中山台コミュニティセンター 2 階 2－1 会議室

III 記録

1 開会あいさつ

教育委員会

○適正化検討委員会の設置の経緯について

まちづくり協議会

○山の上にある中山台地区の学校の今後の方向性について

2 適正化検討委員会の役割（目的）、位置付けについて

資料集 P 1 参照

3 委員紹介

4 適正化検討委員会の進め方

（1）座長（まとめ役）の選任

（2）座長（まとめ役）の職務代理者の選任

5 議事

（1）学校園の状況（園児児童生徒数の推移から）

①中山五月台幼稚園の現状について（資料集 P 3）

中山五月台幼稚園は平成 8 年（138 人）をピークに、入園児数が減少を続けている。

市全体では、平成 17 年 1,383 人をピークに、公立幼稚園の園児数の減少が著しく、今年 は 857 人、来年度の募集申込者をみると更に 50～60 人の減少が見込まれる。子どもの数そのものが急減している訳ではなく、長時間保育へのニーズの高まりも大きな要因である。

②中山桜台小学校の現状について（資料集 P 4 参照）

昭和 56 年には児童数が 1,000 人を超えた。

③中山五月台小学校の現状について（資料集 P 5 参照）

昭和 61 年に児童数が 1,149 人（28 クラス）に達した後、減少を続けている。今年は単学級運営となり、今後も続く見込み。

④中山五月台中学校の現状について（資料集 P 7 参照）

昭和 63 年に生徒数がほぼ 1,000 人となった後、減少を続けており、来年度は 1 年生が 70 人となる見込み（クラス数が 1 学年 2 クラスになり、全体で 8 クラス）。

【質問・意見】

幼稚園では、単学級が良くないと説明会で聞いた。20 人以上いたら 2 学級にしても良いのでは？30 人を新任の先生 1 人で見るのは無理がある。何人で何クラスという枠を外していただきたい。

（2）園児児童生徒数の減少に伴う影響

宝塚市立小学校及び中学校の適正規模及び適正配置に関する基本方針 P 3 の説明

①中山五月台小学校

- 全児童数 126 人 各学年 1 クラス 職員は、常勤・非常勤・給食調理員・介助員等を含めて 19 人で運営している。
- 学校運営面では、職員数が少ないので、誰かが出張に出ると穴埋めに入る者の手配が大変である。他の学年からの応援で対応している。教職員が少ないことが大変である。
- 特に運動会などの学校行事では、準備や運営では苦労している。
- 小規模校で大変のところは、お金がかかること。例えば修学旅行でバスを使った場合の一人当たりの保護者負担額が大きくなる。
- 少人数なので、子ども達を良く分かっているのも、その分、子ども達の教育環境は職員全体で対応していることは、とても良い環境だと思う。
- ～ チーム五月台みんなで考え、みんなで動く ～

②中山五月台中学校

- 生徒減の中で危惧されるのは、学級数が 1 学級減ることにより、教員が 1 人～2 人減る。その中で教科指導は難しくなってくる。例えば、国語や数学、英語などの教科で教師が 1 人の配置になると、その 1 人が 3 学年を担当することになる。具体的には、1 つの学期に中間、期末、実力の 3 つの試験がある。それを 1 人の教師がそれぞれの試験を作って、採点して評価する。その教師の負担は増える。その分、子どもへの関わる時間が減ることになる。
- 中学校時代は、生徒指導も含めて子ども達の気持ちが揺れる時期になる。この教員数で、どこまで見ていけるのか、課題を感じている。

- 教員数が減ってくると、教員同士での相談相手も減ってくる。生徒指導面も含めて危機感を持っている。
- 中学校では、部活動や教科も含めて、教師の出張が多い。教師が少ない場合、授業を空けることになるため、必要な出張や行っておかなければ不利になるような出張にも行けない場合も危惧している。
- 生徒指導関係で、クラス替えの配慮が難しくなる。4～5クラスが理想。教室も離れた方が良い場合もあるが、2クラスでは、クラスを分けても隣同士の教室になる。体育も一緒になる。
- 中学校生活の中でもクラブ活動は、子どもにとって非常に重要となってくる。例えば野球部では、最低でも9人が必要となるが、1～2年生で12人。バスケット部では、最低で5人が必要であるが、運動量が激しいため、試合の途中で選手を入れ替える。本校では部員が男子で8人しかいない。サッカー部でも14～15人しかいない。全国大会へ出場できている吹奏楽部では、全国大会では編成が50人だが、1年生も含めて60人弱。来年度以降、生徒数が減り、学級数が減り続けると、クラブ活動の数も減らしていかなければならない。
- クラブ活動が十分でない場合、それを理由として、本来の校区以外の学校への就学を希望する保護者が出てくる。子どもの入りたいクラブ活動のある学校へ入学しようとする。子どもを流出することにもなる。一層、生徒数が減る。

【質問・意見】

なし

(3) 早急に対応が必要な学校（中山五月台中学校）

宝塚市立小学校及び中学校の適正規模及び適正配置に関する基本方針P6の説明

○教育委員会としては、中学校は、本市の面積から12校は維持すべきと考えている。

○適正化の手法について説明

- ・学校の統合
- ・通学区域の変更
- ・通学区域の弾力的運用

【質問・意見】

① 早急に対応が必要であるとしているが、どんな時間のスパンを考えているのか？

⇒ 中山五月台中学校では、次年度以降、学級数が減り続ける。早急に対応すべき。来

② 通学区域の弾力的運用では、中山五月台中学校区から他校への就学を希望することは出来るのか？出来るのであれば人口流出になるのでは？

⇒ 今回、議論している通学区域の弾力的な運用は、中山五月台中学校の適正化を目的としており、学校選択性ではない。したがって、原則として周辺校区から中山五月台中学校への一方通行が原則となる。

③ 生徒の数やクラスの数で教員の配置数を決めるのではなく、教える教科数や必要なクラブ活動の数で教員の配置数を決めるべきではないか。

⇒ 教員は、法律に基づいて、兵庫県教育委員会が配置している。要望としては出せるがここで議論は出来ない。

④ 教師の配置基準の見直しには、時間も相当にかかる。そう考えると、中山五月台中学校の現状からすれば、何か手を打っておかなければならないと思う。

⇒ 中山五月台中学校の来年度に向けての手立てとして、通学区域の弾力的運用という方向性だけでも確認できればと思う。

⑤ 中山五月台中学校については、来年度に向けた手当てを講じないと、その先、手当が出来なくなる可能性がある。

⑥ 方向性の確認だけを決めたいと思う。通学区域の弾力的運用には、相手の地域との協議も必要となることから、その協議も行政にお願いしなければならない。

⑦ まずは、方向性だけでも確認したい。その上で心配事がある場合は、ここで出して、学事課に持ち帰ってもらい、後日、改めてお答えいただきたい。

⑧ 校長先生のお話しかからも、危機感を感じた。何らかの方策を講じなければならないことも理解できたが、今日、ここですぐに返事を求められても困る。
決定でないけど、方向性だけを決めるのか？

⑨ 中山台地区として方向性を決めたら、その後、山手台地区や長尾地区にも相談しなければならない。相手のあることなので、ここで決めることではない。

⑩ 中山五月台中学校に2年生で通っている子どもがいる。保護者の中では、3学級維持を望んでいる。これが学級数減により、学校に活気がなくなると困る。何とか3学級の維持をお願いしたい。

⑪ 他市では、幼保一元化に取り組んでいる。研究してほしい。サンハイツはどこの幼稚園へ行けば良いのか？

⑫ 検討委員会は何をすところなのか。子どもが小さいので中学校のことを聞かれても意見は言えない。この通学区域の弾力的運用のメリットは分かったが、デメリットはなかったのか？

⇒ 他の地域でも実施しているが、大きな課題は感じていない。

⑬ 今回、市から中山台の小中学校の適正化について検討してほしいとの申し入れがあったことから始まった。この中では、中山台の幼稚園、小学校、中学校のことを考えようとしている。そう意味でも委員構成が幅広くなった。幼稚園の保護者に中学校の意見を求めても無理がある。大雑把なところで納得できれば良いと思う。幼稚園と小学校の問題は、もう少し時間をかけて検討しなければならないと思う。

⑭ 通学区域の弾力的運用だけで、この中山台の問題は解決できないと思う。先生の数の問題や、国や県にも要望しないといけない問題があるので、通学区域の弾力的運用の後にも、色んな取り組みが必要になると思う。

(その他の意見)

他の都市では幼保一元化に取り組んでいる。これを検討してほしい。サンハイツからは、どこの幼稚園へ行けば良いのか。

この地域で、幼稚園、小学校がなくなるといびつな地域になる。子どもも減り、高齢者が増えて地域は困る。

【左記に「6 中山五月台幼稚園について」を協議】

6 中山五月台幼稚園について

宝塚市立幼稚園の適正規模及び適正配置に関する基本方針についての説明会を開催する。日程が決まればお知らせする。

【質問・意見】

① その説明会の中で、先ほど、質問のあった回答があるのか。

⇒ その時に説明する。

② 日程は？

⇒ 11月頃を予定している。改めてお知らせする。

【閉会】