

中山五月台小学校と中山桜台小学校 の学校統合等に関する説明会

平成30年(2018年)3月17日(土)
午前10時00分～12時00分

中山台コミュニティセンター 3階 ホール

主 催
中山台地区教育環境適正化検討委員会
宝 塚 市 教 育 委 員 会

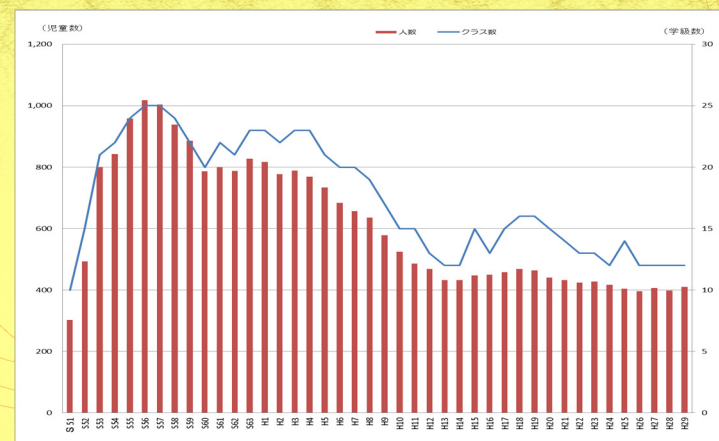
次 第

- 1 開会
中山台地区教育環境適正化検討委員会 座長 増田 政枝
宝塚市教育委員会 管理室長 西本 学
- 2 出席者紹介
- 3 経過説明
- 4 説明会でのご意見及びその対応について
- 5 質疑
- 6 閉会
中山台地区教育環境適正化検討委員会 副座長 飯室 裕文

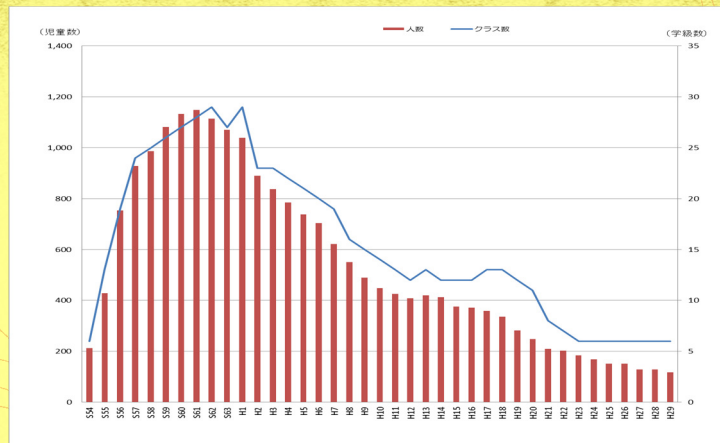
1 中山台地区の小学校

学 校 名	中山桜台小学校			中山五月台小学校		
開 校 日	昭和51年(1976年)4月 長尾小学校から分離開校			昭和54年(1979年)4月 中山桜台小学校から分離開校		
児童数のピーク	昭和56年(1981年) 25学級 1,018人			昭和61年(1986年) 28学級 1,149人		
平成29年度 (2017年度) の児童数	普通	12学級	402人	普通	6学級	110人
	特支	3学級	8人	特支	2学級	7人
	計	15学級	410人	計	8学級	117人

2 中山桜台小学校の児童数の推移



3 中山五月台小学校の児童数の推移



4 中山桜台小学校の児童数の見込み

学年	平成29年度		平成30年度		平成31年度		平成32年度		平成33年度		平成34年度		平成35年度	
	学級	児童	学級	児童	学級	児童	学級	児童	学級	児童	学級	児童	学級	児童
1年生	2	69	3	76	3	78	3	85	2	67	2	55	2	63
2年生	2	66	2	70	3	77	3	79	3	86	2	67	2	55
3年生	2	70	2	67	3	71	3	78	3	80	3	86	2	67
4年生	2	64	3	71	2	68	3	72	3	79	3	80	3	86
5年生	2	62	2	65	2	72	2	69	2	73	2	79	2	80
6年生	2	71	2	63	2	66	2	73	2	70	2	73	2	79
計	12	402	14	412	15	432	16	456	15	455	14	440	13	430
特支	3	8	3	8	3	8	3	8	3	8	3	8	3	8
合計	15	410	17	420	18	440	19	464	18	463	17	448	16	438

5 中山五月台小学校の児童数の見込み

学年	平成29年度		平成30年度		平成31年度		平成32年度		平成33年度		平成34年度		平成35年度	
	学級	児童	学級	児童	学級	児童	学級	児童	学級	児童	学級	児童	学級	児童
1年生	1	11	1	15	1	17	1	21	1	15	1	12	1	16
2年生	1	18	1	11	1	15	1	17	1	21	1	15	1	12
3年生	1	12	1	18	1	11	1	15	1	17	1	21	1	15
4年生	1	21	1	12	1	18	1	11	1	15	1	17	1	21
5年生	1	22	1	21	1	12	1	18	1	11	1	15	1	17
6年生	1	26	1	22	1	21	1	12	1	18	1	11	1	15
計	6	110	6	99	6	94	6	94	6	97	6	91	6	96
特支	2	7	2	7	2	7	2	7	2	7	2	7	2	7
合計	8	117	8	106	8	101	8	101	8	104	8	98	8	103

6 小学校の校区



7 適正化検討委員会での検討結果

(1) 通学区域（校区）の変更

長尾小学校区から中山五月台小学校、中山桜台小学校までの通学は、小学生には負担が大きく、また、山手台小学校区は、現在のところ大規模化の傾向にありますが、住宅開発終了後は適正規模に転じる見込みです。

長尾小学校や山手台小学校の校区を見直す場合は、両小学校の保護者や地域の理解と合意が必要であり、協議が長期化します。

8 適正化検討委員会での検討結果

(2) 通学区域（校区）の弾力的運用

通学区域（校区）の弾力的運用は、通学区域を変更せず、保護者からの申請に基づき、中山五月台小学校に就学できる制度ですが、あくまでも希望制であることから効果が見込めません。

9 適正化検討委員会での検討結果

(3) 学校統合

元々、中山五月台小学校は中山桜台小学校から分離した経緯があり、統合すれば18学級から19学級となり、適正な学校規模の範囲（12～24学級）になります。

中山台地区は、道路整備や主要交差点の信号設置も充実しており、通学路の安全性も高い地域です。

ただし、保護者、地域や、社会体育団体の調整や理解が必要です。

その他、中山桜台小学校の施設整備が必要なことなど、課題もあります。

10 適正化検討委員会での検討結果

そして、中山台地区教育環境適正化検討委員会では、

こうした議論を重ね結果、課題については、工夫により解決できることから、『学校統合』の方向性で検討を進めることで意見が一致しました。

そこで、広く中山台地区の保護者や地域の皆さんに説明し、ご意見をお聞きするため、説明会を開催しました。

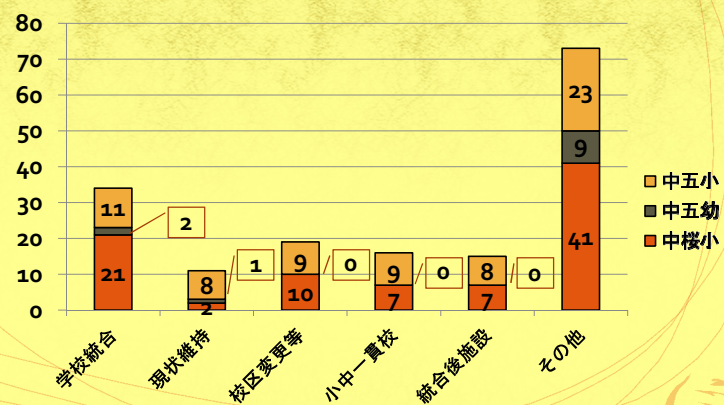
1 1 2月に開催した説明会について

会 場	日 程	参加者数
中山五月台小学校	2月3日(土)午前10時00分～ 2月5日(月)午後 7時00分～	52人
中山五月台幼稚園	2月9日(金)午後 1時00分～	13人
中山桜台小学校	2月10日(土)午前10時00分～ 2月13日(火)午後 7時00分～	64人
計		129人

1 2 説明会で出た意見（一覧表）

意見の種類	学校統合	現状維持	校区変更	小中 一貫校	統合の 施設利用	その他	計
中山五月台小	11	8	9	9	8	23	68
中山五月台幼	2	1	0	0	0	9	12
中山桜台小	21	2	10	7	7	41	88
計	34	11	19	16	15	73	168
割合	20.2%	6.5%	11.3%	9.5%	8.9%	43.2%	100.0%
その他を除く 割合	35.8%	11.6%	20.0%	16.8%	15.8%	—	100.0%

1 3 説明会で出た意見（グラフ）



1 4 意見の傾向

学 校 名	保 護 者	地 域
中山五月台小学校区	現状維持 校区変更等	統合後の施設利用
中山桜台小学校区	学校統合	学校統合 統合後の施設利用 校区変更等

15 意見について

中山台地区における小学校の
学校規模適正化に関する
説明会（意見を聴く会）
で出た意見一覧をご参照ください。

16 『まとめ』について

中山台地区として、中山五月台小学校の学校規模適正化について、中山桜台小学校と一体的に捉え、考え方を取りまとめ、宝塚市教育委員会に報告します。

その結果を踏まえ、宝塚市教育委員会で最終的な方向性を決定します。

今後も、保護者・地域との協働により、学校規模の適正化をはじめとする教育環境の整備に努めてまいります。

よろしくご理解ご協力を賜りますようお願いいたします。

平成30年(2018年)3月17日

中山台地区教育環境適正化検討委員会
宝 塚 市 教 育 委 員 会

閉 会

ありがとうございました。