

第11回西谷地区学校づくり検討委員会

日時：令和7年(2025年)10月23日(木)

15:30～17:00

場所：西谷小学校 2階 多目的室

1 開会

2 会議の成立及び公開について

3 報告

令和8年度特認校制度募集にかかる問合せ状況等について

4 議題

西谷小・中学校における特色ある教育について

5 その他

6 閉会

<配布資料>

資料 西谷認定こども園・小・中学校 15年間特色ある学び

西谷地域における特色のある教育の推進について

令和7年(2025年)10月23日
管理部 教育環境整備課

1 令和8年度特認校制度募集にかかる問合せ状況等について

(1) 問合せ状況について

23件(小学校:14件 中学校:9件)

※ 新中1(現小6)は中学校に含む。

※ 情報源は、市 HP:4件、すぐーる:4件、広報誌:3件、チラシ:3件、不明:9件。

(2) 学校見学状況について

No.	学年	学校見学	備考
1	新小1(未就学)	6/23	小学校オープンスクール
2	新小1(未就学)	10/2	
3	新小1(未就学)	10月中	
4	新小2(現小1)	6/24	小学校オープンスクール
5	新小3(現小2)	6/24	小学校オープンスクール
6	新小3(現小2)	10/23	24谷の日
7	新小5(現小4)	10/21	人権参観日
8	新小6(現小5)	10/21か23か11/8	人権参観日か24谷の日か音楽会
9	新中1(現小6)	6/7、6/23	ふれあい運動会、小)オープンスクール
10	新中1(現小6)	6/24	小学校オープンスクール
11	新中1(現小6)	9/3、10/17	
12	新中1(現小6)	10/21か23	人権参観日か24谷の日
13	新中1(現小6)	10/23	24谷の日
14	新中2(現中1)	10/20(母のみ)	中学校オープンスクール

2 令和8年度在籍数見込について(令和7年10月1日時点)

小学校		1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	複式学級定員 14人/級 ※1年生を含む場合 8人/級 ():内、特認校生
普通学級	児童数	2	3(2)	5	5	5(1)	5	25	
	学級数	1	1	1	1	1	1	3	
特別支援	児童数	1	0	1	1	0	2	5	
	学級数	2						2	
合 計	児童数	3	3(2)	6	6	5(1)	7	30(3)	
	学級数	5						5	

中学校		1年	2年	3年	合計
普通学級	生徒数	5	10	10	25
	学級数	1	1	1	3
特別支援	生徒数	0	2	0	2
	学級数	2			2
合 計	生徒数	5	12	10	27
	学級数	5			5

あそび 「からだ・こころ・感覚」 五感すべてを大切にした育ち

こども園 6年間

自然、そして地域の人々とのふれあい
(みる・きく・におう・感じる・味わう)

自由なあそび・自由な表現と動き

(好きなことを見つけて、自分から取り組む動き)

おさんぽ・思ったようにからだを使う
ちから

おしゃべり・やりとり

たべる・ねむる・呼吸する

危険の感覚を知る、わかる、昔からの
智恵になじむ

安心安全な 子ども集団

教職員・地域・保護者

コミュスクの理解と協力

まなび 基礎学力+新たな教育スタイルに挑戦

小学校 6年間

1～2年 まち探検

3～4年 丸山湿原

5～6年 やまもり・里山保全活動

複式を活かしたガイド学習

小回りの利く校外学習・行事

(子どもが問いをもとにリードする
主体的な学び)

研究実践校として

「プレ探究」進め方・深め方のアドバイザー
(臼井研二先生)

視察など、先進校の取り組み

(KCL プロジェクト 大津市立葛川小中学校)

考え 動き 発信する試み プレ探究

中学校 3年間

様々な出会いを通じて

- ・ BOROさん／山形さん
- ・ 英語祭／生徒会活動・こども議会
- ・ しくじり先生（先輩との縦のつながり）

西谷を深める

- ・ ちまきづくり
- ・ 里山ラボとの休耕田復活プロジェクト

世界を知る

- ・ 森市長による特別授業
- ・ テーマ案「世界の人々と共に働くこと」
「世界から見た、西谷・宝塚市の可能性」

進路・未来へ