

令和4(2022)年度

学校評価資料

{ 生徒アンケート
保護者アンケート
教職員アンケート
記述アンケート }

宝塚市立宝塚中学校

令和4(2022)年度 生徒アンケート結果〔質問項目別 数値は%〕 【回収率

1年 47.8 % 2年 66.3 % 3年 64.4 % 全体 59.2 % 】

1.宝中に楽しく通っている				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	40.5	51.8	49.6	47.5
あてはまる	51.2	42.2	38.1	43.2
あまりあてはまらない	7.1	4.8	8.8	7.1
あてはまらない	1.2	1.2	3.5	2.1

2.部活動に前向きに参加している(3年生は引退までの評価)《現在、入部していない場合は空欄のまま》				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	47.9	56.2	47.5	50.2
あてはまる	35.6	27.4	39.6	34.8
あまりあてはまらない	6.8	6.8	7.9	7.3
あてはまらない	9.6	9.6	5.0	7.7

3.学校や家庭・地域でのあいさつを心がけている				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	20.2	33.7	36.0	30.6
あてはまる	57.1	50.6	53.5	53.7
あまりあてはまらない	19.0	13.3	9.6	13.5
あてはまらない	3.6	2.4	0.9	2.1

4.家庭での学習をしっかりと行っている(塾・習い事を含む)				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	22.4	20.9	23.7	22.6
あてはまる	47.1	47.8	55.3	50.8
あまりあてはまらない	25.9	26.9	17.5	22.6
あてはまらない	4.7	4.5	3.5	4.1

5.家の人に学校での出来事や友達のことなどをよく話す				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	51.2	57.5	33.3	45.4
あてはまる	27.4	20.5	30.7	26.9
あまりあてはまらない	15.5	15.1	26.3	19.9
あてはまらない	6.0	6.8	9.6	7.7

6.宝中は、清掃活動を大切にしている				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	33.3	33.8	25.7	30.2
あてはまる	54.8	52.1	55.8	54.5
あまりあてはまらない	10.7	12.7	15.0	13.1
あてはまらない	1.2	1.4	3.5	2.2

7.宝中の先生は、色々なことを話したり悩みを相談できたりする				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	21.4	29.3	24.1	24.7
あてはまる	47.6	41.3	53.6	48.3
あまりあてはまらない	25.0	24.0	17.0	21.4
あてはまらない	6.0	5.3	5.4	5.5

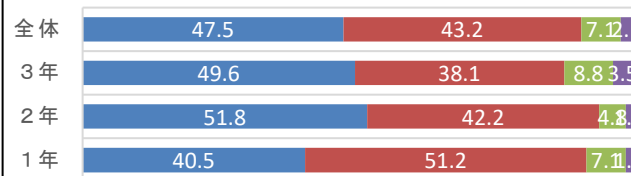
8.宝中の先生は、ルールやマナー、正しいことをきちんと指導している				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	33.3	34.8	31.9	33.1
あてはまる	51.2	50.7	60.2	54.9
あまりあてはまらない	14.3	13.0	4.4	9.8
あてはまらない	1.2	1.4	3.5	2.3

9.宝中は、安全対策や施設の修理ができています				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	19.0	21.4	21.4	20.7
あてはまる	60.7	65.7	48.2	56.8
あまりあてはまらない	11.9	7.1	24.1	15.8
あてはまらない	8.3	5.7	6.3	6.8

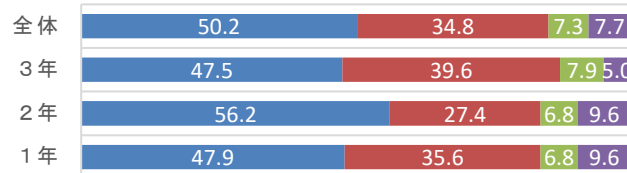
10.家族との約束(決めごと)を守っている。(携帯・スマホPC・TVの使い方、お小遣い・帰宅時間・手伝いなど)				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	35.3	36.6	28.9	33.0
あてはまる	54.1	53.5	49.1	51.9
あまりあてはまらない	8.2	7.0	17.5	11.9
あてはまらない	2.4	2.8	4.4	3.3

よくあてはまる あてはまる あまりあてはまらない あてはまらない

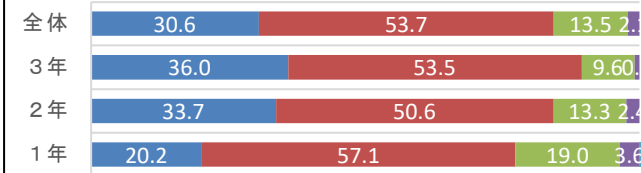
1. 宝中に楽しく通っている



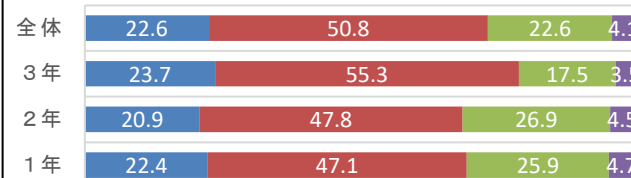
2. 部活動に前向きに参加している。



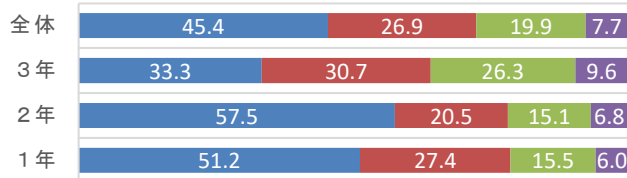
3. 学校や家庭・地域でのあいさつを心がけている



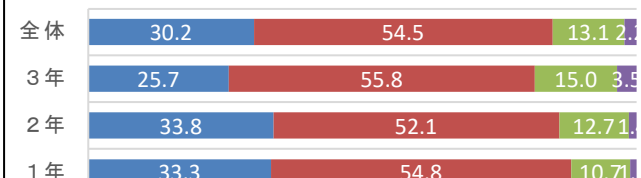
4. 家庭での学習をしっかりと行っている



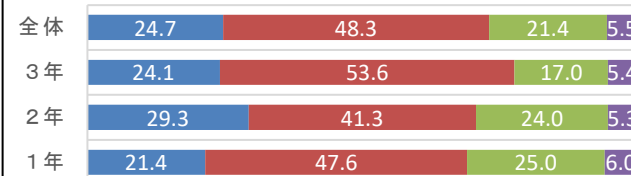
5. 家の人に学校での出来事や友達のことなどをよく話す



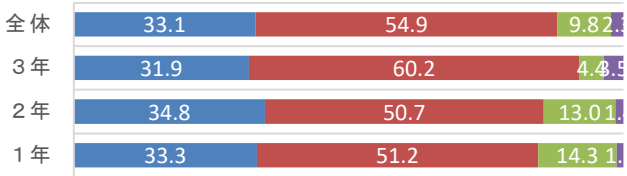
6. 宝中は、清掃活動を大切にしている



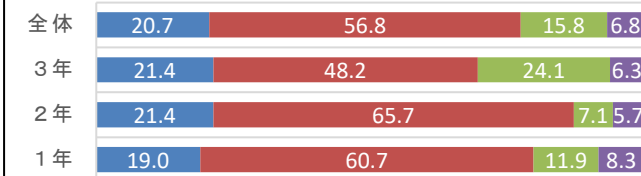
7. 宝中の先生は、色々なことを話したり悩みを相談できたりする



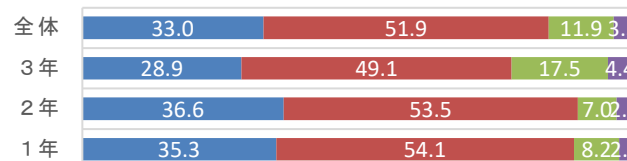
8. 宝中の先生は、ルールやマナー、正しいことをきちんと指導している



9. 宝中は、安全対策や施設の修理ができている



10. 家族との約束(決めごと)を守っている



令和4(2022)年度 保護者アンケート結果〔質問項目別 数値は%〕

【回答数 1年 70 2年 69 3年 77 全体 216】

【回収率 1年 39.3 % 2年 43.1 % 3年 43.5 % 全体 41.9 %】

1.子どもは、毎日楽しく学校に行っている				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	28.6	21.4	36.4	29.6
あてはまる	58.6	60.7	57.1	58.6
あまりあてはまらない	10.0	16.1	2.6	8.9
あてはまらない	2.9	1.8	3.9	3.0

2.子どもは、部活動に前向きに参加している(3年生は引退までの評価)《現在、入部していない場合は空欄のまま》				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	45.2	42.9	51.4	47.0
あてはまる	30.6	44.9	36.1	36.6
あまりあてはまらない	16.1	6.1	4.2	8.7
あてはまらない	8.1	6.1	8.3	7.7

3.子どもは、家庭や地域でよくあいさつをしている				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	21.4	19.6	20.8	20.7
あてはまる	55.7	62.5	53.2	56.7
あまりあてはまらない	20.0	17.9	22.1	20.2
あてはまらない	2.9	0.0	3.9	2.5

4.子どもは、家庭での学習を毎日行っている				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	10.1	10.7	27.3	16.8
あてはまる	44.9	41.1	45.5	44.1
あまりあてはまらない	31.9	39.3	20.8	29.7
あてはまらない	13.0	8.9	6.5	9.4

5.子どもは、学校や外での出来事を家でよく話す				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	27.1	17.9	27.3	24.6
あてはまる	52.9	51.8	39.0	47.3
あまりあてはまらない	15.7	26.8	23.4	21.7
あてはまらない	4.3	3.6	10.4	6.4

6.学校は、清掃活動を大切に、美化が行き届いている				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	13.2	11.1	13.2	12.6
あてはまる	70.6	75.9	75.0	73.7
あまりあてはまらない	13.2	13.0	9.2	11.6
あてはまらない	2.9	0.0	2.6	2.0

7.学校は、生徒や保護者の悩み・相談を聞いている				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	14.1	16.4	18.4	16.4
あてはまる	62.5	60.0	60.5	61.0
あまりあてはまらない	21.9	21.8	18.4	20.5
あてはまらない	1.6	1.8	2.6	2.1

8.学校は、生徒に道徳心やルール・マナーを指導している				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	16.9	12.5	16.2	15.4
あてはまる	72.3	73.2	67.6	70.8
あまりあてはまらない	10.8	12.5	14.9	12.8
あてはまらない	0.0	1.8	1.4	1.0

9.学校は、事故防止、施設等の安全管理ができている				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	15.0	11.1	13.9	13.4
あてはまる	68.3	70.4	76.4	72.0
あまりあてはまらない	16.7	18.5	8.3	14.0
あてはまらない	0.0	0.0	1.4	0.5

10.家庭では、子どもの持ち物(小遣い・文具・衣類・スマホ・携帯・ゲーム機・ソフトなど)の管理について把握が来ている				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	28.6	19.6	32.9	27.7
あてはまる	58.6	66.1	55.3	59.4
あまりあてはまらない	8.6	8.9	7.9	8.4
あてはまらない	4.3	5.4	3.9	4.5

11.学校は、外来者・電話の対応等の接遇マナーができている				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	20.0	21.8	27.3	23.4
あてはまる	66.2	74.5	62.3	67.0
あまりあてはまらない	13.8	1.8	10.4	9.1
あてはまらない	0.0	1.8	0.0	0.5

12.学校は、各種行事・参観日・オープンスクール・ホームページ・学校通信等保護者や地域との交流や情報発信を行っている				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	30.0	17.9	37.3	29.4
あてはまる	64.3	76.8	57.3	65.2
あまりあてはまらない	4.3	5.4	5.3	5.0
あてはまらない	1.4	0.0	0.0	0.5

令和4(2022)年度 保護者アンケート結果〔質問項目別 数値は%〕

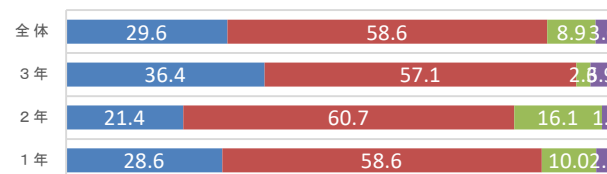
よくあてはまる

あてはまる

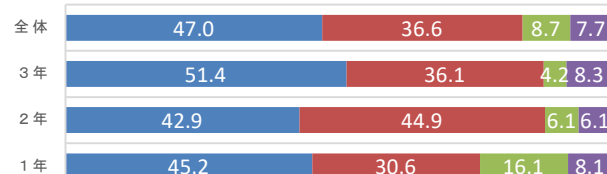
あまりあてはまらない

あてはまらない

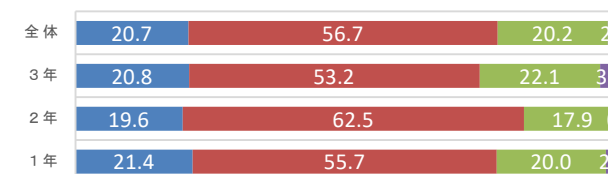
1. 子どもは、毎日楽しく学校に行っている



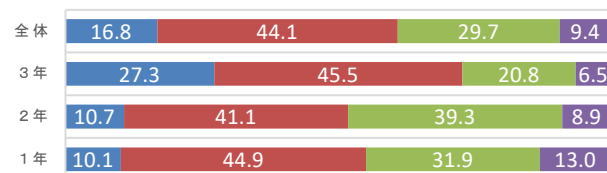
2. 子どもは、部活動に前向きに参加している



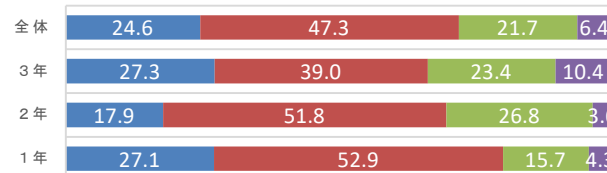
3. 子どもは、家庭や地域でよくあいさつをしている



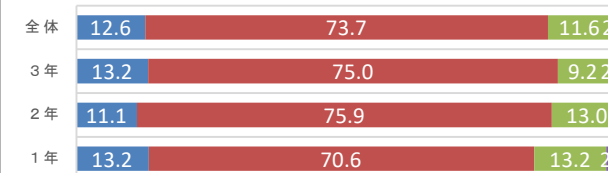
4. 子どもは、家庭での学習を毎日行っている



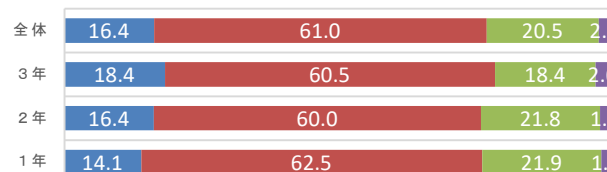
5. 子どもは、学校や外での出来事を家でよく話す



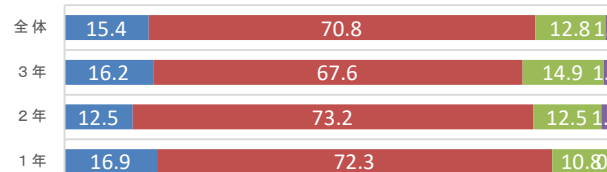
6. 学校は、清掃活動を大切にし、美化が行き届いている



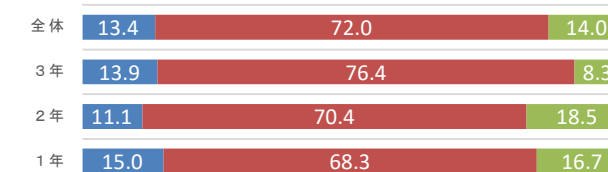
7. 学校は、生徒や保護者の悩み・相談を聞いている



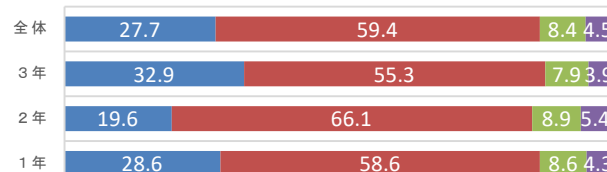
8. 学校は、生徒に道徳心やルール・マナーを指導している



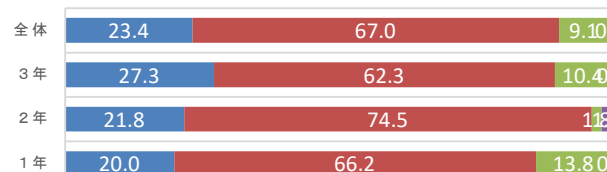
9. 学校は、事故防止、施設等の安全管理ができている



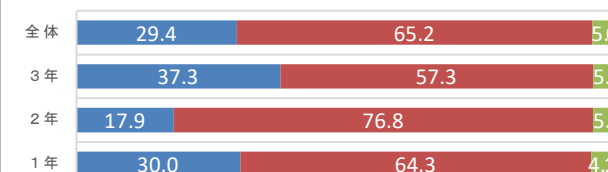
10. 家庭では、子ども持ち物の管理について把握が来ている



11. 学校は、外来者・電話の対応等の接遇マナーができています



12. 学校は、各種行事やホームページ・学校通信等保護者や地域との交流や情報発信を行っている



令和4(2022)年度 宝塚市立宝塚中学校 学校評価（教職員自己評価）

評価は4段階で 4:よくできた 3:できた 2:あまりできなかった 1:できなかった

回答数 31

領域		評価項目	回答割合			
			4	3	2	1
学校運営	開かれた学校づくり	1.学校からの情報発信（学級・学年・学校通信等）が適切にできたか。	22.6%	67.7%	9.7%	0.0%
		2.保護者や地域の声に耳を傾け、それを教育活動の改善につなげることができたか。（参観日やオープンスクール等）	22.6%	64.5%	12.9%	0.0%
	生徒指導	3.好ましい人間関係と豊かな集団生活が営まれる学級づくりができたか。	16.1%	71.0%	9.7%	3.2%
		4.個々の生徒の内面理解を図る指導の工夫ができたか。	22.6%	67.7%	9.7%	0.0%
	進路指導	5.学年、学級の中で計画的に進路指導を進めることができたか。	22.6%	54.8%	22.6%	0.0%
		6.主体的な進路選択能力の育成を図ることができたか。	16.1%	48.4%	32.3%	3.2%
	危機管理体制の整備	7.実効ある学校緊急対応マニュアルの策定ができたか。	6.5%	54.8%	35.5%	3.2%
		8.家庭・地域社会及び関係諸機関と連携した危機管理体制の推進ができたか。	9.7%	41.9%	45.2%	3.2%
	教職員の資質向上	9.実践的指導力向上のための研修・研究を深めたか。	38.7%	48.4%	12.9%	0.0%
		10.校内研修会の内容・持ち方・回数は適当であったか。	41.9%	51.6%	6.5%	0.0%
	校種間連携	11.ブロック別研修、行事などで連携に努めたか。	19.4%	64.5%	16.1%	0.0%
		12.状況に応じて幼・小・高との連携に努めたか。	0.0%	51.6%	48.4%	0.0%
	学校における情報化	13.ICT機器の積極的な活用を図ったか。	25.8%	61.3%	9.7%	3.2%
		14.個人情報の管理徹底を図ったか。	16.1%	77.4%	6.5%	0.0%
	部活動	15.職員全体で、適切な分担のもと部活動指導にあたれたか。	12.9%	54.8%	22.6%	9.7%
		16.生徒の健康や安全面についての配慮を行ったか。	22.6%	77.4%	0.0%	0.0%
	施設や設備の整備	17.安全点検を行い、施設管理が適切にできたか。	25.8%	64.5%	6.5%	3.2%
		18.消耗品や光熱費の節約を心がけることができたか。	16.1%	67.7%	16.1%	0.0%
教育課程	自ら学び自ら考える力の育成	19.生徒が興味・関心を持つような授業の指導内容・指導方法の工夫改善ができたか。	22.6%	64.5%	12.9%	0.0%
		20.体験的・問題解決的な学習の展開を図ることができたか。	19.4%	58.1%	22.6%	0.0%
	基礎基本の定着と個に応じた学習指導の徹底	21.基礎的・基本的な学力・技能の確実な定着を図ったか。	16.1%	74.2%	9.7%	0.0%
		22.生徒の実態に応じた新学習システム、別室指導、通級指導等の推進及びそれらとの連携に努めたか。	6.5%	71.0%	19.4%	3.2%
	道徳教育	23.全教育活動の中で道徳性の育成を図ったか。	16.1%	67.7%	16.1%	0.0%
		24.道徳の時間の指導の工夫を図ったか。	25.8%	64.5%	9.7%	0.0%
	総合的な学習の時間	25.学校としての全体計画の作成とその工夫・改善を図ったか。	9.7%	67.7%	22.6%	0.0%
		26.各教科との連携を図った指導の展開をしたか。	12.9%	35.5%	48.4%	3.2%
	特別活動	27.自主的・実践的な生徒会活動を進めることができたか。	19.4%	64.5%	9.7%	6.5%
		28.学校行事の精選と行事内容の充実を図ったか。	25.8%	64.5%	9.7%	0.0%
課題教育	人権教育	29.人権教育推進体制の整備・充実を図ったか。	12.9%	67.7%	19.4%	0.0%
		30.全教育活動の中で人権尊重の精神の育成を図ってきたか。	19.4%	71.0%	9.7%	0.0%
	体験活動の充実（トライやる・ウィーク）	31.事前事後を含め、生徒の意識を高める指導の工夫を図ったか。	12.9%	71.0%	16.1%	0.0%
		32.家庭や地域社会と連携した指導の充実を図ったか。	12.9%	61.3%	25.8%	0.0%
	防災・安全教育	33.学校管理下の事故防止、事故発生時の対応について万全を期することができたか。	9.7%	71.0%	19.4%	0.0%
		34.防災訓練も含め、適切な防災教育に取り組むことができたか。	12.9%	74.2%	12.9%	0.0%
	特別支援教育	35.個々の生徒の状況や様子をきめ細かく把握し、特別支援教育を進めることができたか。	16.1%	74.2%	9.7%	0.0%
		36.会議等を通じ、職員間の情報交換を密にして共通理解を図るなど、学校としての体制づくりができたか。	19.4%	61.3%	16.1%	3.2%
	読書活動の推進	37.図書室の活用を図ってきたか。	16.1%	45.2%	32.3%	6.5%
		38.読書習慣の確立と読書指導の充実を図ったか。	9.7%	41.9%	32.3%	16.1%
	健康教育	39.学校保健の充実と生徒の健康に対する意識の向上を図ったか。	19.4%	67.7%	12.9%	0.0%
		40.生徒の健康面からの望ましい生活習慣の育成を図ったか。	9.7%	71.0%	19.4%	0.0%
	食に関する指導	41.学校給食を含め教育活動全体の中で食育を進めることができたか。	29.0%	48.4%	19.4%	3.2%
		42.教育課程における望ましい食習慣の育成が図れたか。	19.4%	45.2%	32.3%	3.2%

昨年度との経年比較(4点)

	R4	R4/R3	R3	R2(参考)
1	3.13	↑	2.95	3.08
2	3.10	↑	2.81	2.48
3	3.00	→↓	3.03	2.96
4	3.13	↑	3.03	3.00
5	3.00	↑	2.86	2.86
6	2.77	↑	2.75	2.59
7	2.65	↑	2.47	2.50
8	2.58	↑	2.53	2.58
9	3.26	↑	2.80	2.88
10	3.35	↑	2.81	2.92
11	3.03	↑	2.31	2.29
12	2.52	↑	2.17	2.04
13	3.10	↑	2.92	2.54
14	3.10	→↓	3.31	3.04
15	2.71	↑	2.69	2.33
16	3.23	→↓	3.26	2.88
17	3.13	↑	2.80	2.67
18	3.00	→↓	3.05	2.67
19	3.10	→↓	3.20	2.87
20	2.97	↑	2.86	2.71
21	3.06	→↓	3.11	3.17
22	2.81	→↓	2.83	3.00
23	3.00	↑	2.91	3.08
24	3.16	↑	2.89	3.04
25	2.87	→↓	3.03	2.75
26	2.58	→↓	2.91	2.63
27	2.97	→↓	3.06	3.04
28	3.16	↑	2.97	2.75
29	2.94	↑	2.63	3.00
30	3.10	↑	2.89	2.71
31	2.97	→↓	2.97	2.42
32	2.87	↑	2.83	2.26
33	2.90	↑	2.89	2.75
34	3.00	↑	2.97	2.58
35	3.06	↑	2.91	3.04
36	2.97	↑	2.77	3.09
37	2.71	↑	2.60	2.75
38	2.45	→↓	2.66	2.79
39	3.06	→↓	3.14	3.21
40	2.90	→↓	2.94	3.13
41	3.03	→↓	3.18	3.05
42	2.81	→↓	3.00	3.05

昨年度と比べて大きく評価が高くなっているのは、開かれた学校づくり(2)である。ホームページでの学校の様子を知らせたり、オープンスクールなどの参観日を増やしたりしており、保護者アンケート(12)でも9割以上「よくあてはまる」「あてはまる」の回答が得られている。教職員の資質向上(9)・(12)については、夏季の校内研修をはじめ、3回の授業研究会・事後研究会や自主研修会、年2回の参観交流週間を実施するなどして、質・量ともに充実していた。また、施設や設備の整備(17)では、毎月の安全点検をもとに、緊急度に応じて必要な修繕はすぐに施設管理を行ったためと考えられる。

一方、評価が昨年度より高くなっているものの、評価そのものがあまり高くないものとして、進路指導(6)があり、3年間を見通したキャリア教育の見直しが必要である。校種間連携(12)については、新しい学校生活に基づき、新たな連携を図っていくことを考えていかなければならない。また、部活動(15)は、地域移行を見据え、部活動の精選も含めていく必要がある。ただ、生徒(2)・保護者(2)ともに、「よくあてはまる」「あてはまる」が全体の8割以上あった。危機管理体制の整備(7)・(8)と読書活動の推進(37)の2つの中項目については、改善の余地がある。(7)ではマニュアルはあるものの、実効性を想定したものとしては乏しい感がある。また、(8)では、特に家庭・地域との危機管理体制の連携があまり進んでいないことがあげられる。(37)は学習機能としての学校図書館の活用に関し、全教科・領域で取り組む意識づけを高めていく必要がある。

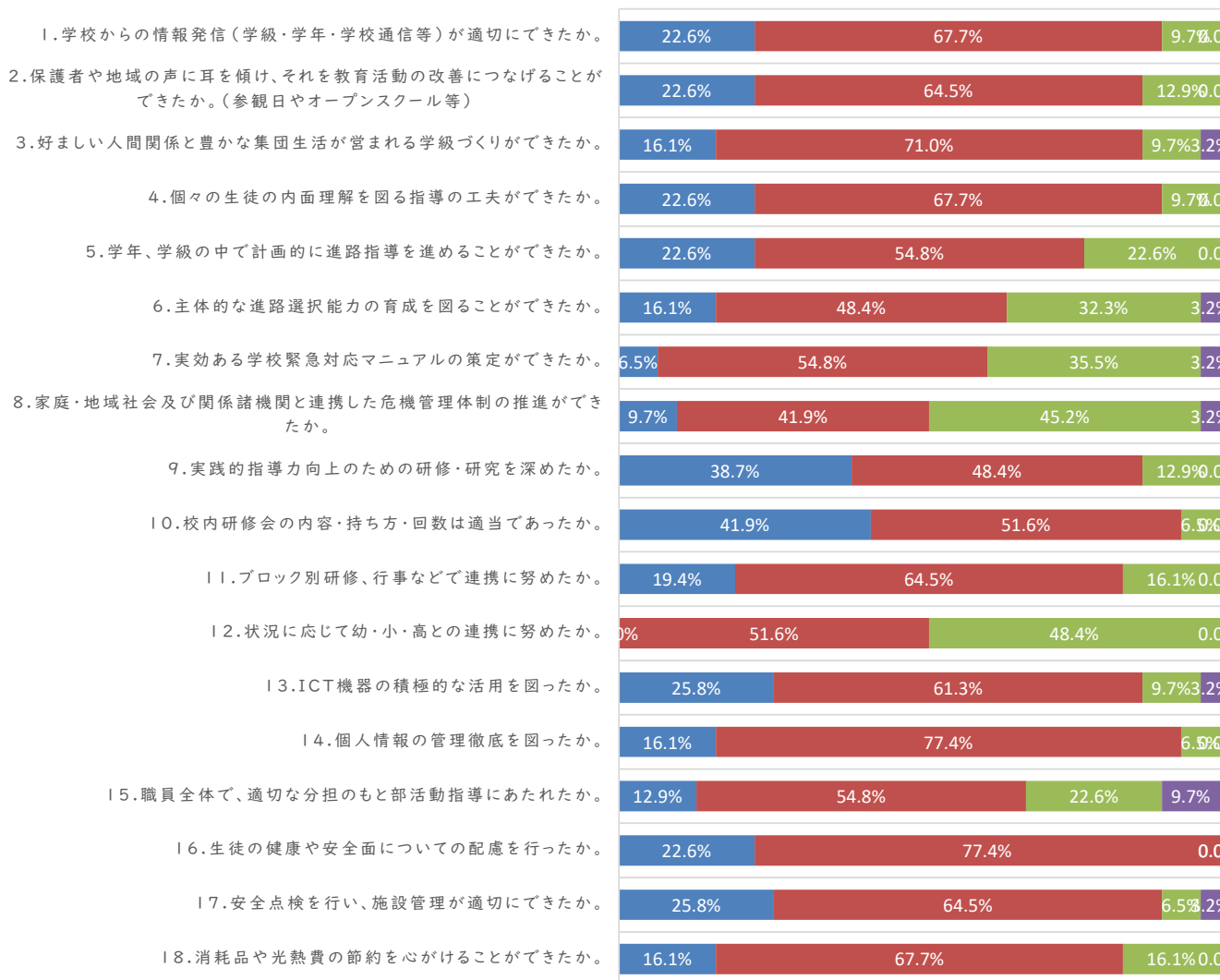
昨年度より評価が低く、また、全体の評価でも低かったものとして、基礎基本の定着と個に応じた学習指導の徹底(22)がある。少人数学習やチーム・ティーチングとしての新学習システムなどの充実が求められる。そのほか、生徒の実態に応じた対応として、生徒(4)・保護者(4)にもあるように、個別最適化された学びとなるよう授業と家庭学習との連携を意識した授業づくりをしていく必要がある。総合的な学習の時間(25)・(26)と読書活動の推進(38)も課題としてあげられる。(25)・(26)については、改めて探究的な学習の意義を再確認し、教科と横断的な授業が構成されるよう、全体計画や指導計画を見直す必要がある。また、(38)については、(37)の活動を高めるとともに、委員会活動を活性化させていくことが必要である。また、食に関する指導(42)については、健康教育(40)と連動させて取り組んでいかなければならない。

その他、およそ9割の生徒(1)・保護者(1)が中学校に楽しく通っていると答えている一方、生徒(7)では、「先生に悩みを相談すること」におよそ1/4の生徒が「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答しており、保護者(7)もほぼ同じ割合となっている。生徒指導(4)では教員の意識の向上が見られるが、生徒一人ひとりの言動をより注意深く観察し、声かけをしていく必要がある。

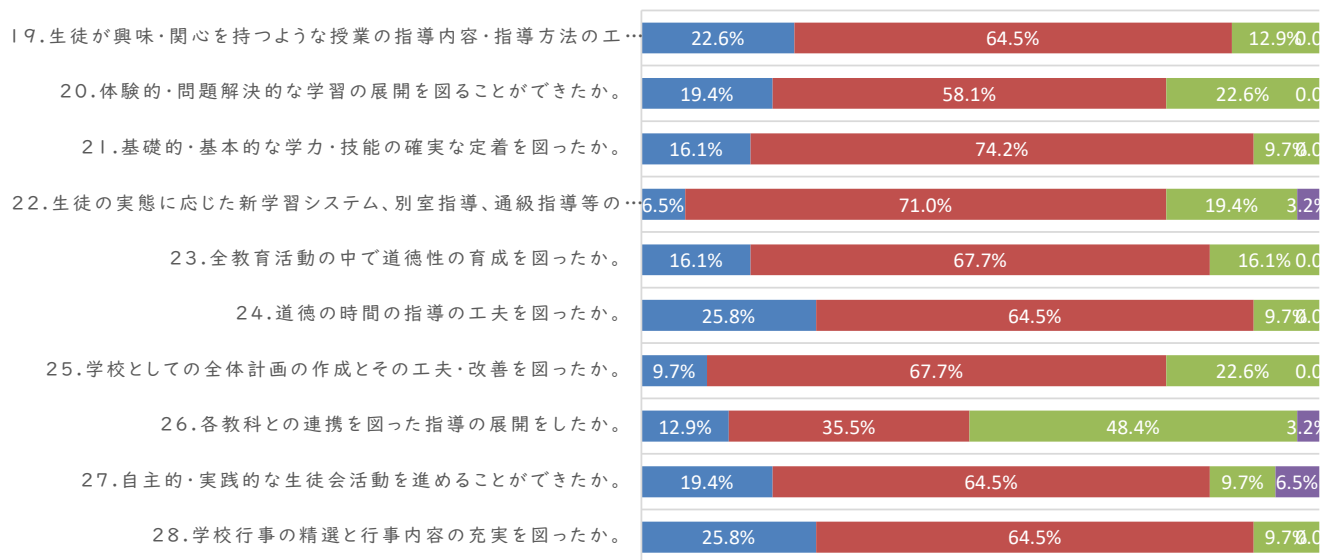
令和4(2022)年度 宝塚市立宝塚中学校 学校評価（教職員自己評価）

よくできた
 できた
 あまりできなかった
 できなかった

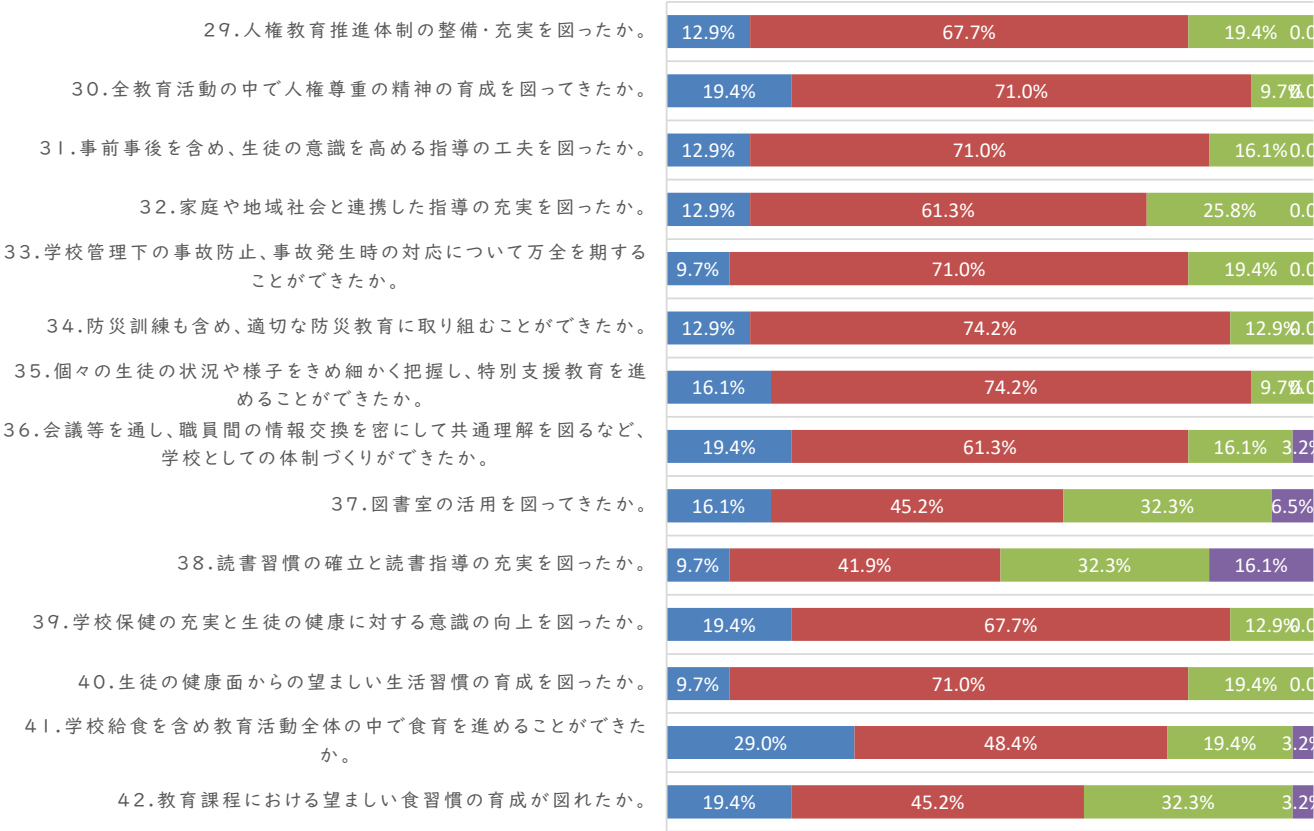
学校運営



教育課程



課題教育



令和4(2022)年度 学校評価アンケート記述より

※()内の数字は、同内容の記述数

【生徒】

☐	靴下のワンポイントを在りにしてほしい。
☐	カバンを自由にしてほしいです。私は身長が小さく、カバンが重いので毎日腰が痛い思いをしながら登校しています。自由だったら自分にあったカバンが選べるし、なにより今家にあるやつも使えてコスト削減にもつながります。
☐	体育のときにタイツをぬがないといけない理由がわからない。ぬいだら寒いし、はだして体育をすることが危ないと思う。
☐	特に体育館横のトイレなど、宝中全体をもっときれいにしてほしい。(4)
☐	wifiがないパソコン室や多目的室、図書室などの教室にもwifi環境を整えてほしい。
☐	武道場に冷暖房をつける必要があります。夏は40℃を軽く超え熱中症の危険があり、扇風機や送風機はあってないようなものです。冬は0℃近くになり、凍えた状態で運動をするとけがの危険が高くなります。

【保護者】

☐	先生方は皆さんよく頑張っていて楽しく指導されています。パソコンでのプレゼンなど、数年前にはなかったような新しいスキルが子どもに確実に身についています。
☐	生徒会選挙にたくさんの立候補者がいて驚きました。学校が活気があり、意欲的な生徒が多いのだと思います、とても頼もしく思いました。
☐	いつもお世話になりありがとうございます。(3)
☐	コロナ禍でまだ色々何事も難しい中、行事や、進路指導などして頂き感謝しています。
☐	子どもは3年間とても楽しく学校に通うことができました。先生方にはお忙しい中、子どもたちをご指導くださりほんとうに感謝しています。修学旅行や合唱コンクール、体育祭など気合を感じました。先生方はお忙しい業務だとは思いますが、ぜひ身体を大事にしてください。
☒	朝練の時に体操服で登校したり、部活帰りは体操服で帰ったりできるようにしてほしい。少しでも時間を有効に使えたらと思います。
☒	下校時に広がって歩いている事が多く、時間帯によってはもう少し気を付けてもらいたいです。(2)
☒	部活の入部届があって退部届がないのはおかしいと思います。
☒	子どもから、先生から煙草の匂いが強くて気分が悪くなると聞きました。
☒	部活動の指導に熱心過ぎて、生徒の様子に全く気づいていないんだなと感じる先生がおられることがとても気になっています。ひとりよがりな指導にならない事を切に願います。
☒	授業参観のとき、リモートも同時にしてほしいです。タブレットだけでなく、自分のスマホでログインして参観出来たらいいなと思います。
☒	保護者に関係する手紙はデータ配信していただきたいです。子供からだとなかなか伝わらない手紙も多いので。小学校では進んでいます。(3)
☒	夏休みの宿題の量を減らした方がよいのではと思います。夏休み明けに実力テストがあるので勉強に関する問題集はそのまま良いと思いますが、他は無くすか、一つだけやりたいことを選ばせるのはいかがですか？ せっかくの夏休みです。ゆったり過ごすのも良いのではないのでしょうか？
☒	タブレットがせっかくあるのに紙プリント、資料が多くあり荷物が多すぎ、毎日持っていくのが大変です。デジタル化をもっと進めてほしいです。(2)
☒	ミマモルメで普通の問い合わせができるようにしてほしい。お休みの連絡しか出来なくて困った。この前、どうしても聞きたいことがあったのに、留守番電話になっていて、確認ができなかった。仕方ないので、直接学校に足を運んで聞いた。確認してから行きたかった。
☒	子供の冬着用のセーターですが、お値段、着回し、着心地含め、カーディガンでも良いようにしてほしいです。

【教職員】

☐	積極的に取り入れている先生もいますが、子供たち自身が効果的にタブレットを活用して授業に参加する実践をさらに進める必要があります。
☐	新学習システムにおいて、効果的に少人数授業を実施していく必要があります。
☐	顧問となる教員数に余裕がないため、さらに部活動の数を減らしていく方がいいと思います。
☐	勤務時間のことを考えると、部活動の朝の練習を実施するか、しないかを学校全体で検討してもいいと思います。
☐	良い授業とは、生徒が生き生きと学ぶことが出来ている授業だと思います。研究授業も、教員を見るのではなく、生徒がどのように学んでいるのかをみるようにするべきではないのかな？と思いました。