

令和5(2023)年度

学校評価資料

{ 生徒アンケート
保護者アンケート
教職員アンケート
記述アンケート }

宝塚市立宝塚中学校

令和5(2023)年度 生徒アンケート結果〔質問項目別 数値は%〕 【回収率

1年 56.6 % 2年 64.4 % 3年 53.1 % 全体 60.0 % 】

1.宝中に楽しく通っている				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	50.0	47.4	50.0	49.0
あてはまる	39.4	48.3	39.4	42.8
あまりあてはまらない	8.5	3.4	8.5	6.6
あてはまらない	2.1	0.9	2.1	1.6

2.部活動に前向きに参加している(3年生は引退までの評価)《現在、入部していない場合は空欄のまま》				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	51.7	43.2	47.4	47.8
あてはまる	37.1	40.0	32.1	36.7
あまりあてはまらない	9.5	11.6	11.5	10.7
あてはまらない	1.7	5.3	9.0	4.8

3.学校や家庭・地域でのあいさつを心がけている				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	27.1	17.6	35.1	26.1
あてはまる	54.2	57.1	58.5	56.3
あまりあてはまらない	18.1	21.8	6.4	16.2
あてはまらない	0.7	3.4	0.0	1.4

4.家庭での学習をしっかりと行っている(塾・習い事を含む)				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	18.6	18.5	20.4	19.0
あてはまる	50.3	41.2	61.3	50.1
あまりあてはまらない	26.9	31.1	14.0	24.9
あてはまらない	4.1	9.2	4.3	5.9

5.家の人に学校での出来事や友達のことなどをよく話す				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	35.9	32.8	45.2	37.3
あてはまる	42.8	47.1	23.7	39.2
あまりあてはまらない	15.9	13.4	21.5	16.5
あてはまらない	5.5	6.7	9.7	7.0

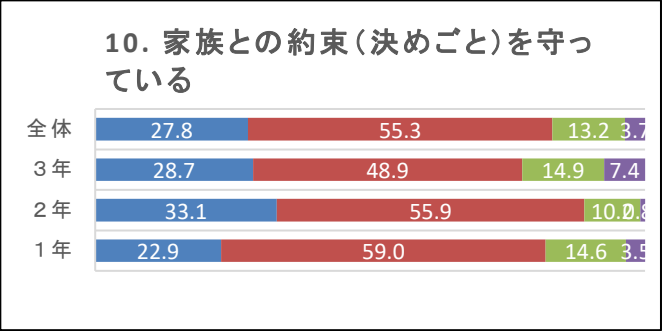
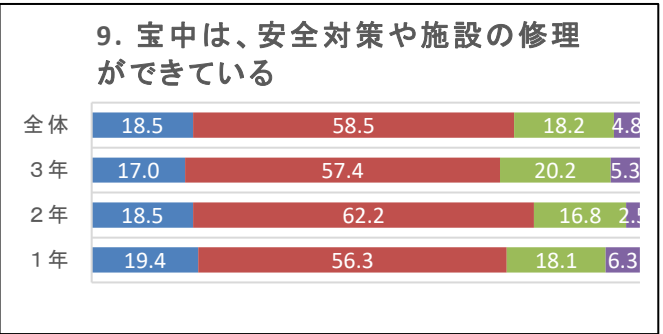
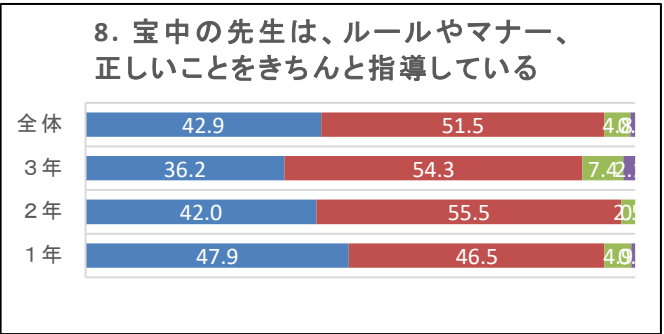
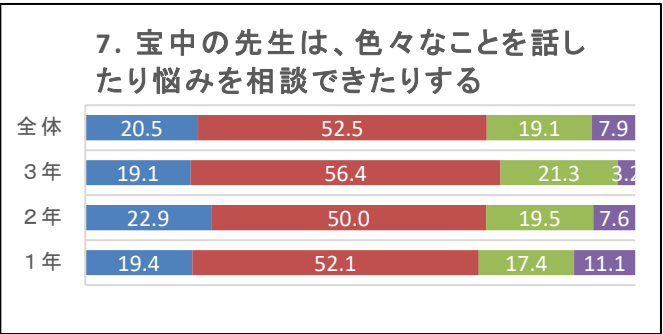
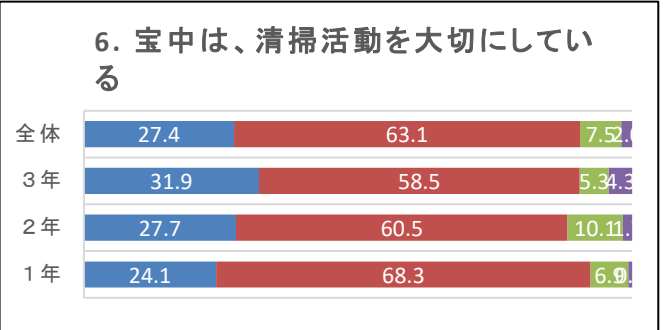
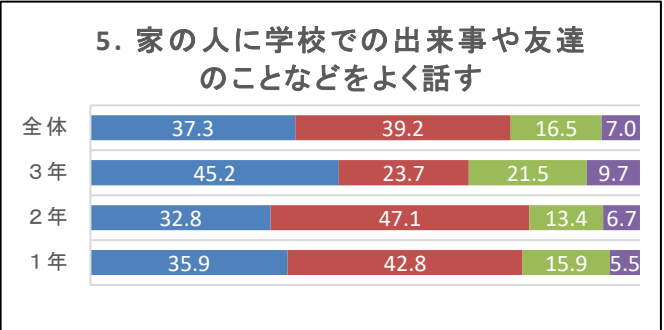
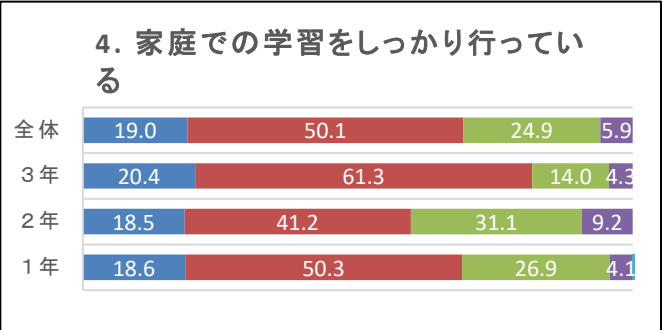
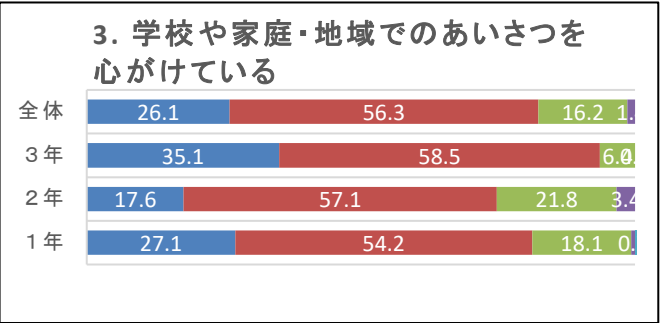
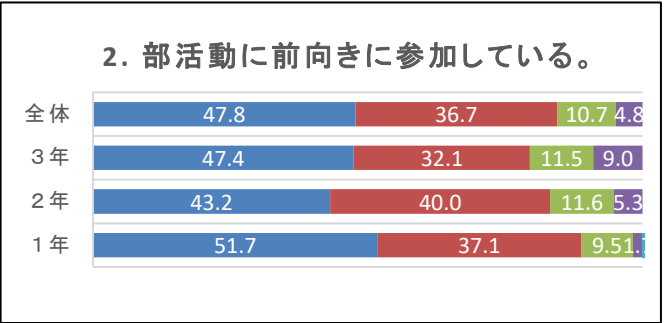
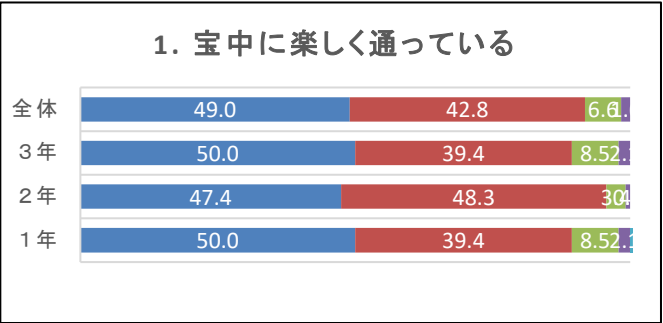
6.校内の清掃活動を大切にしている				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	24.1	27.7	31.9	27.4
あてはまる	68.3	60.5	58.5	63.1
あまりあてはまらない	6.9	10.1	5.3	7.5
あてはまらない	0.7	1.7	4.3	2.0

7.宝中には色々なことを話したり悩みを相談できたりする先生がいる				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	19.4	22.9	19.1	20.5
あてはまる	52.1	50.0	56.4	52.5
あまりあてはまらない	17.4	19.5	21.3	19.1
あてはまらない	11.1	7.6	3.2	7.9

8.宝中の先生は、ルールやマナー、正しいことをきちんと伝えている				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	47.9	42.0	36.2	42.9
あてはまる	46.5	55.5	54.3	51.5
あまりあてはまらない	4.9	2.5	7.4	4.8
あてはまらない	0.7	0.0	2.1	0.8

9.宝中は、安全対策や施設の修理ができています				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	19.4	18.5	17.0	18.5
あてはまる	56.3	62.2	57.4	58.5
あまりあてはまらない	18.1	16.8	20.2	18.2
あてはまらない	6.3	2.5	5.3	4.8

10.家族との約束や決まりを守っている。(携帯・スマホ・PC・タブレット・ゲーム機・TV等の使い方・お小遣い・帰宅時間・手伝いなど)				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	22.9	33.1	28.7	27.8
あてはまる	59.0	55.9	48.9	55.3
あまりあてはまらない	14.6	10.2	14.9	13.2
あてはまらない	3.5	0.8	7.4	3.7



令和5(2023)年度 保護者アンケート結果〔質問項目別 数値は%〕

【回答数 1年 58 2年 47 3年 39 全体 144】

【回収率 1年 35.4 % 2年 26.4 % 3年 24.4 % 全体 28.7 %】

1.子どもは、毎日楽しく学校に行っている				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	42.9	39.6	30.8	38.5
あてはまる	46.4	47.9	59.0	50.3
あまりあてはまらない	8.9	10.4	7.7	9.1
あてはまらない	1.8	2.1	2.6	2.1

2.子どもは、部活動に前向きに参加している(3年生は引退までの評価)《現在、入部していない場合は空欄のまま》				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	51.0	42.5	17.6	39.0
あてはまる	32.7	35.0	52.9	39.0
あまりあてはまらない	12.2	17.5	8.8	13.0
あてはまらない	4.1	5.0	20.6	8.9

3.子どもは、家庭や地域でよくあいさつをしている				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	16.1	10.6	20.5	15.5
あてはまる	64.3	66.0	64.1	64.8
あまりあてはまらない	19.6	17.0	15.4	17.6
あてはまらない	0.0	6.4	0.0	2.1

4.子どもは、家庭での学習を毎日行っている				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	10.7	14.6	25.6	16.1
あてはまる	41.1	25.0	41.0	35.7
あまりあてはまらない	41.1	45.8	30.8	39.9
あてはまらない	7.1	14.6	2.6	8.4

5.子どもは、学校や外での出来事を家で話す				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	28.6	20.8	26.3	25.4
あてはまる	50.0	45.8	50.0	48.6
あまりあてはまらない	21.4	22.9	21.1	21.8
あてはまらない	0.0	10.4	2.6	4.2

6.校内は整理整頓がなされている				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	16.4	17.4	7.7	14.3
あてはまる	81.8	65.2	89.7	78.6
あまりあてはまらない	1.8	15.2	2.6	6.4
あてはまらない	0.0	2.2	0.0	0.7

7.悩みや相談があるとき、学校は丁寧に対応している				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	20.4	20.8	13.5	18.7
あてはまる	68.5	68.8	75.7	70.5
あまりあてはまらない	11.1	10.4	10.8	10.8
あてはまらない	0.0	0.0	0.0	0.0

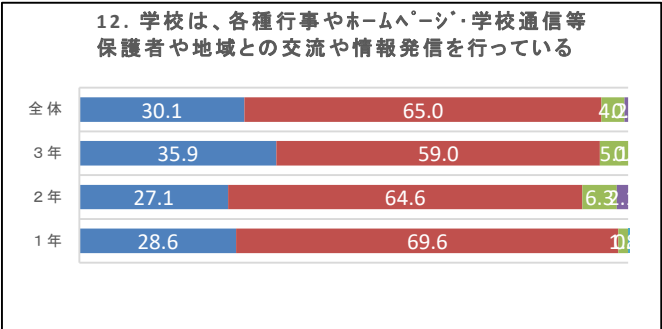
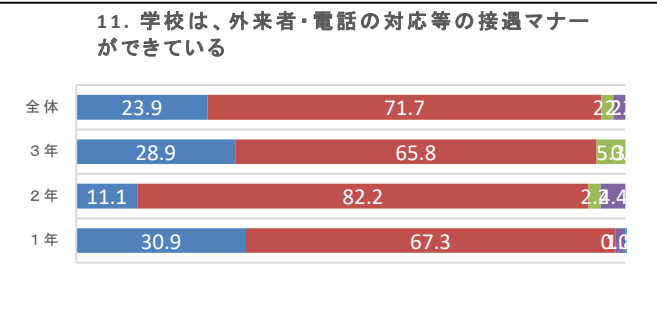
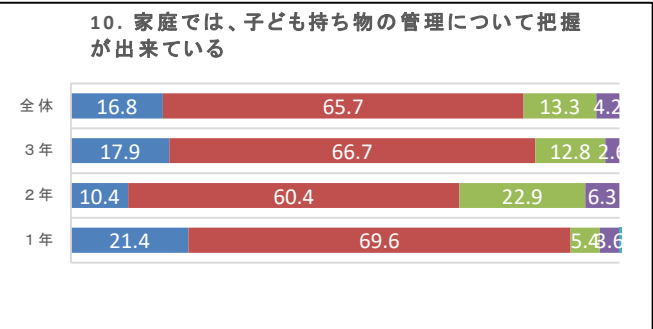
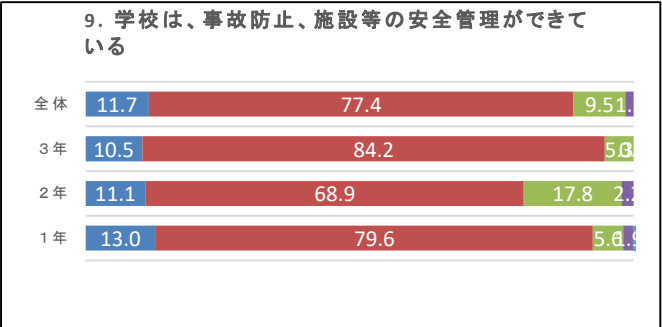
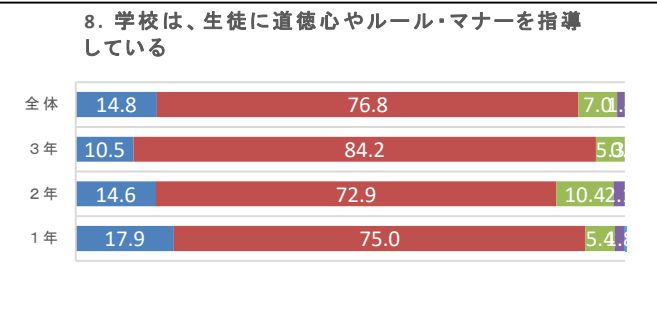
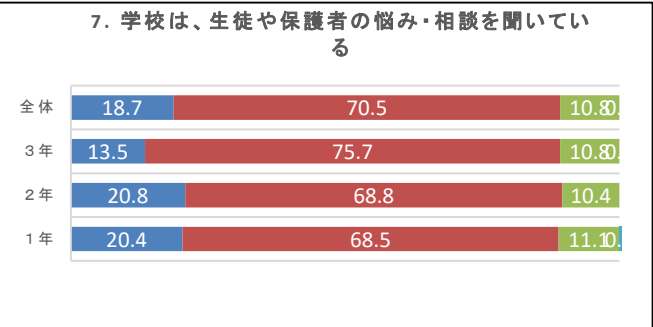
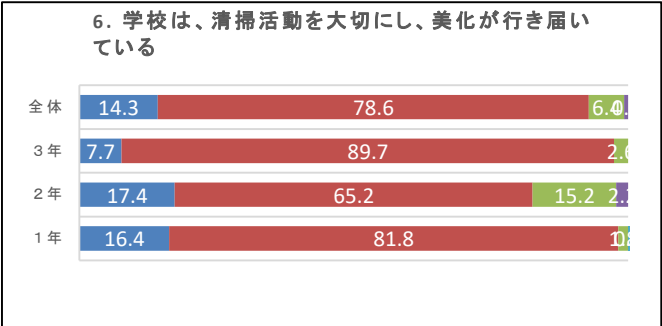
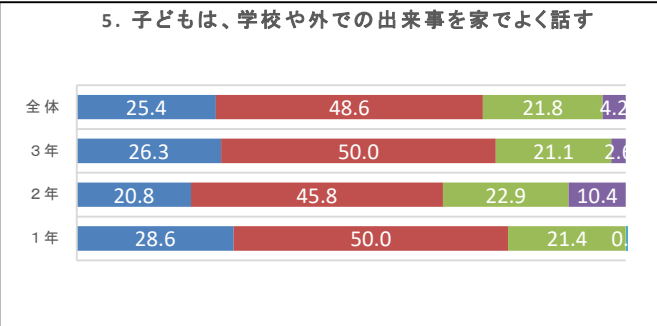
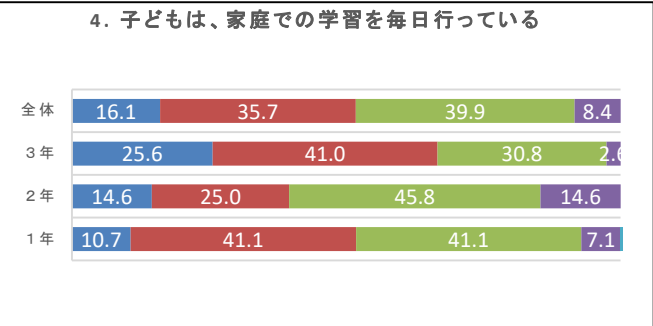
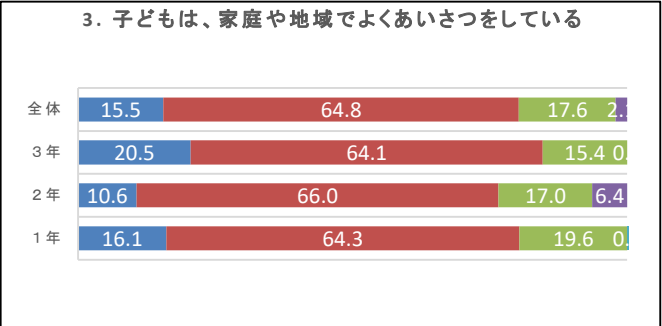
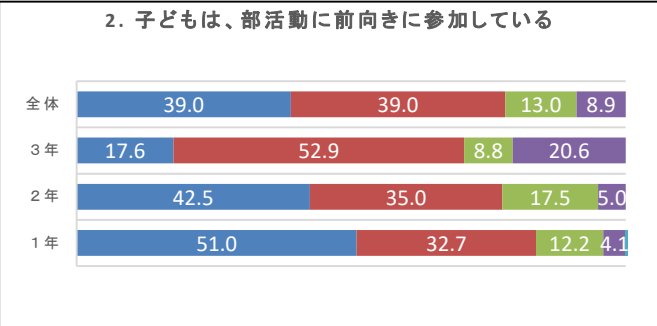
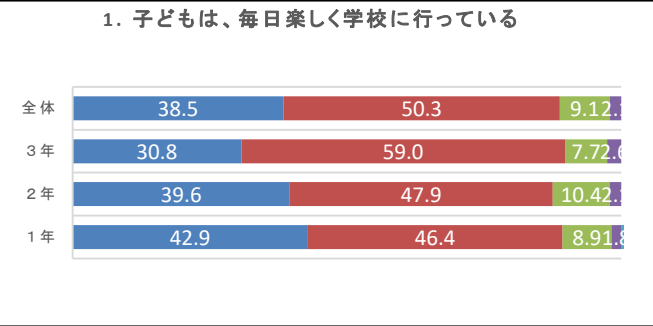
8.学校は、生徒に道徳心やルール・マナーについて指導している				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	17.9	14.6	10.5	14.8
あてはまる	75.0	72.9	84.2	76.8
あまりあてはまらない	5.4	10.4	5.3	7.0
あてはまらない	1.8	2.1	0.0	1.4

9.学校は事故防止、施設等の安全管理ができています				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	13.0	11.1	10.5	11.7
あてはまる	79.6	68.9	84.2	77.4
あまりあてはまらない	5.6	17.8	5.3	9.5
あてはまらない	1.9	2.2	0.0	1.5

10.家庭では、子どもの持ち物(小遣い・スマホ・タブレット・ゲーム機・ソフトなど)の使い方や管理について把握ができています				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	21.4	10.4	17.9	16.8
あてはまる	69.6	60.4	66.7	65.7
あまりあてはまらない	5.4	22.9	12.8	13.3
あてはまらない	3.6	6.3	2.6	4.2

11.学校は、外来者・電話の対応等の接遇マナーができています				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	30.9	11.1	28.9	23.9
あてはまる	67.3	82.2	65.8	71.7
あまりあてはまらない	0.0	2.2	5.3	2.2
あてはまらない	1.8	4.4	0.0	2.2

12.学校は、各種行事・参観日・オープンスクール・地域との交流などについてホームページ・学校通信等を通じて情報発信を行っている				
	1年	2年	3年	全体
よくあてはまる	28.6	27.1	35.9	30.1
あてはまる	69.6	64.6	59.0	65.0
あまりあてはまらない	1.8	6.3	5.1	4.2
あてはまらない	0.0	2.1	0.0	0.7



令和5(2023)年度 宝塚市立宝塚中学校 学校評価 (教職員自己評価)

評価は4段階で 4:よくできた 3:できた 2:あまりできなかった 1:できなかった

回答数 33

領域		評価項目	回答割合			
			4	3	2	1
学校運営	開かれた学校づくり	1.学校からの情報発信(学級・学年・学校通信等)が適切にできたか。	18.2%	69.7%	12.1%	0.0%
		2.保護者や地域の声に耳を傾け、それを教育活動の改善につなげることができたか。(参観日やオープンスクール等)	12.1%	69.7%	18.2%	0.0%
	生徒指導	3.好ましい人間関係と豊かな集団生活が営まれる学級づくりができたか。	6.1%	84.8%	9.1%	0.0%
		4.個々の生徒の内面理解を図る指導の工夫ができたか。	9.1%	81.8%	9.1%	0.0%
	進路指導	5.学年、学級の中で計画的に進路指導を進めることができたか。	9.1%	60.6%	30.3%	0.0%
		6.主体的な進路選択能力の育成を図ることができたか。	3.0%	69.7%	27.3%	0.0%
	危機管理体制の整備	7.実効ある学校緊急対応マニュアルの策定ができたか。	3.0%	66.7%	27.3%	3.0%
		8.家庭・地域社会及び関係諸機関と連携した危機管理体制の推進ができたか。	9.1%	48.5%	42.4%	0.0%
	教職員の資質向上	9.実践的指導力向上のための研修・研究を深めたか。	30.3%	57.6%	12.1%	0.0%
		10.校内研修会の内容・持ち方・回数は適当であったか。	30.3%	60.6%	6.1%	3.0%
	校種間連携	11.ブロック別研修、行事などで連携に努めたか。	12.1%	72.7%	15.2%	0.0%
		12.状況に応じて幼・小・高との連携に努めたか。	12.1%	60.6%	24.2%	3.0%
	学校における情報化	13.ICT機器の積極的な活用を図ったか。	12.1%	57.6%	27.3%	3.0%
		14.個人情報の管理徹底を図ったか。	24.2%	72.7%	3.0%	0.0%
	部活動	15.職員全体で、適切な分担のもと部活動指導にあたれたか。	3.0%	30.3%	45.5%	21.2%
		16.生徒の健康や安全面についての配慮を行ったか。	18.2%	72.7%	9.1%	0.0%
	施設や設備の整備	17.安全点検を行い、施設管理が適切にできたか。	15.2%	75.8%	6.1%	3.0%
		18.消耗品や光熱費の節約を心がけることができたか。	0.0%	72.7%	21.2%	3.0%
教育課程	自ら学び自ら考える力の育成	19.生徒が興味・関心を持つような授業の指導内容・指導方法の工夫改善ができたか。	18.2%	75.8%	6.1%	0.0%
		20.体験的・問題解決的な学習の展開を図ることができたか。	12.1%	63.6%	24.2%	0.0%
	基礎基本の定着と個に応じた学習指導の徹底	21.基礎的・基本的な学力・技能の確実な定着を図ったか。	12.1%	78.8%	9.1%	0.0%
		22.生徒の実態に応じた新学習システム、別室指導、通級指導等の推進及びそれらとの連携に努めたか。	15.2%	63.6%	15.2%	6.1%
	道徳教育	23.全教育活動の中で道徳性の育成を図ったか。	12.1%	72.7%	15.2%	0.0%
		24.道徳の時間の指導の工夫を図ったか。	6.1%	84.8%	9.1%	0.0%
	総合的な学習の時間	25.学校としての全体計画の作成とその工夫・改善を図ったか。	9.1%	78.8%	12.1%	0.0%
		26.各教科との連携を図った指導の展開をしたか。	3.0%	63.6%	33.3%	0.0%
	特別活動	27.自主的・実践的な生徒会活動を進めることができたか。	18.2%	72.7%	9.1%	0.0%
		28.学校行事の精選と行事内容の充実を図ったか。	12.1%	78.8%	9.1%	0.0%
課題教育	人権教育	29.人権教育推進体制の整備・充実を図ったか。	3.0%	69.7%	27.3%	0.0%
		30.全教育活動の中で人権尊重の精神の育成を図ってきたか。	6.1%	78.8%	15.2%	0.0%
	体験活動の充実(トライやる・ウィーク)	31.事前事後を含め、生徒の意識を高める指導の工夫を図ったか。	6.1%	81.8%	12.1%	0.0%
		32.家庭や地域社会と連携した指導の充実を図ったか。	9.1%	60.6%	30.3%	0.0%
	防災・安全教育	33.学校管理下の事故防止、事故発生時の対応について万全を期することができたか。	9.1%	72.7%	18.2%	0.0%
		34.防災訓練も含め、適切な防災教育に取り組むことができたか。	27.3%	69.7%	3.0%	0.0%
	特別支援教育	35.個々の生徒の状況や様子をきめ細かく把握し、特別支援教育を進めることができたか。	6.1%	84.8%	6.1%	3.0%
		36.会議等を通し、職員間の情報交換を密にして共通理解を図るなど、学校としての体制づくりができたか。	9.1%	63.6%	27.3%	0.0%
	読書活動の推進	37.図書室の活用を図ってきたか。	0.0%	60.6%	27.3%	12.1%
		38.読書習慣の確立と読書指導の充実を図ったか。	3.0%	48.5%	33.3%	15.2%
	健康教育	39.学校保健の充実と生徒の健康に対する意識の向上を図ったか。	12.1%	72.7%	12.1%	3.0%
		40.生徒の健康面からの望ましい生活習慣の育成を図ったか。	3.0%	72.7%	24.2%	0.0%
	食に関する指導	41.学校給食を含め教育活動全体の中で食育を進めることができたか。	18.2%	66.7%	15.2%	0.0%
		42.教育課程における望ましい食習慣の育成が図れたか。	6.1%	72.7%	21.2%	0.0%

昨年度との経年比較(4点)

良くてきた(非常に良かった)4点・できた(良かった)3点・あまりできなかった(あまり良くなかった)2点・できなかった(良くなかった)1点

	R5	R5/R4	R4	R3(参考)
1	3.06%	✓	3.13%	2.95%
2	2.94%	✓	3.10%	2.81%
3	2.97%	✓	3.00%	3.03%
4	3.00%	✓	3.13%	3.03%
5	2.79%	↓	3.00%	2.86%
6	2.76%	✓←	2.77%	2.75%
7	2.70%	↗	2.65%	2.47%
8	2.67%	↗	2.58%	2.53%
9	3.18%	✓	3.26%	2.80%
10	3.18%	✓	3.35%	2.81%
11	2.97%	✓	3.03%	2.31%
12	2.82%	↑	2.52%	2.17%
13	2.79%	↓	3.10%	2.92%
14	3.21%	↗	3.10%	3.31%
15	2.15%	↓	2.71%	2.69%
16	3.09%	✓	3.23%	3.26%
17	3.03%	✓	3.13%	2.80%
18	2.64%	↓	3.00%	3.05%
19	3.12%	↗	3.10%	3.20%
20	2.88%	✓	2.97%	2.86%
21	3.03%	✓	3.06%	3.11%
22	2.88%	↗	2.81%	2.83%
23	2.97%	✓	3.00%	2.91%
24	2.97%	✓	3.16%	2.89%
25	2.97%	↗	2.87%	3.03%
26	2.70%	↗	2.58%	2.91%
27	3.09%	↗	2.97%	3.06%
28	3.03%	✓	3.16%	2.97%
29	2.76%	✓	2.94%	2.63%
30	2.91%	✓	3.10%	2.89%
31	2.94%	✓	2.97%	2.97%
32	2.79%	✓	2.87%	2.83%
33	2.91%	↗	2.90%	2.89%
34	3.24%	↑	3.00%	2.97%
35	2.94%	✓	3.06%	2.91%
36	2.82%	✓	2.97%	2.77%
37	2.48%	↓	2.71%	2.60%
38	2.39%	✓	2.45%	2.66%
39	2.94%	✓	3.06%	3.14%
40	2.79%	✓	2.90%	2.94%
41	3.03%	=	3.03%	3.18%
42	2.85%	↗	2.81%	3.00%

昨年度と比べてもっとも評価が高まった設問は、(12)「状況に応じて幼・小・高との連携に努めたか。」である。長引くコロナ禍で実施できていなかった、小学生招待合唱や校舎見学会、平日の部活動見学会の実施などが要因かと思われる。一方、近隣幼稚園である小浜幼稚園が今年度一杯で閉園となるが、今後トライやる・ウィーク以外での幼稚園との交流・連携や高校との交流・連携の在り方についても学校として考えていく必要性を感じる。次に評価が高まった設問は(34)「防災訓練も含め、適切な防災教育に取り組むことができたか。」である。防災教育担当を中心に火災、地震、水害など様々な災害を想定した防災教育や避難訓練、職員訓練を実施したり、地域とも連携して学びを深めたりできたためと思われる。またこれ以外に評価が高まった設問に、(14)「個人情報の管理徹底を図ったか。」がある。個人情報には紙ベースの書類、デジタルテキストだけでなく、生徒の写真など肖像権についての情報モラルが求められる時代である。今年度、そのことについて教職員間でも考え、確認する機会があったことも理由と考えられる。また(17)「安全点検を行い、施設」も昨年より若干下がったとは言え、毎月の安全点検をもとに、緊急度に応じて各校舎施設を修繕したり、雨漏りや天井剥がれ、プール周辺の漏水等必要な修繕について迅速に施設管理を行ったりしたためと考えられる。

一方、評価が低い設問としては(15)「職員全体で、適切な分担のもと部活指導にあたれたか。」があり、地域移行を見据えた部活動の在り方と教職員の負担軽減を考えていく必要がある。3年間ほぼ横ばいながらも評価そのものがあまり高くないものとして、進路指導(5)があり、3年間を見通したキャリア教育の見直しや工夫が必要だという教職員間の認識が感じられる。読書活動の推進(37)(38)の2項目については、図書室の環境は整えられているものの、昨年度に引き続き数値が低く、学校としての読書指導内容の改善、学習機能としての学校図書館の活用に関心・領域で取り組む意識を高めていく必要性を感じる。

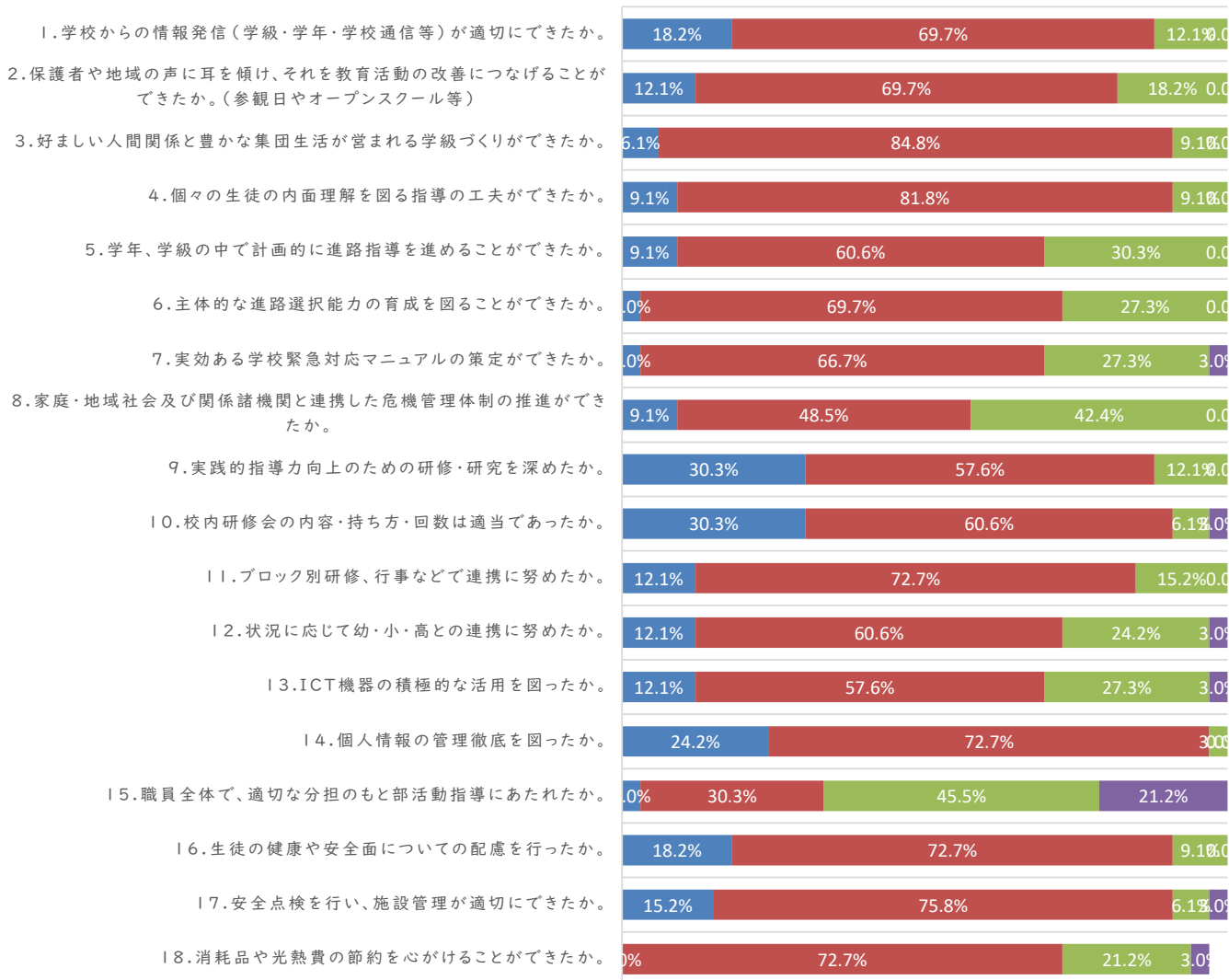
また(18)「消耗品や光熱費の節約を心がけることができたか。」については、「よくできた」の回答が0%となっており、昨年度からの評価の落ち込みが目立つ。裏を返せば、教職員の意識として「今のままではいけない。」という認識があるとは言えるが、学校全体としてSDGsの意識向上とも絡めながら経費削減についての具体的な工夫や約束事を考えていくことが求められる。

昨年度から評価が少し上がったが、依然全体評価として低かったものとして、基礎基本の定着と個に応じた学習指導の徹底(22)がある。少人数学習など兵庫型学習システムなどの在り方についてさらなる充実が求められる。(25)・(26)については、若干評価が上がったものの今一度、探究的な学習の意義を再確認し、教科と横断的な授業が構成されるよう、全体計画や指導計画を見直す必要がある。また、食に関する指導(42)については、健康教育(40)と連動させて取り組んでいかなければならない。

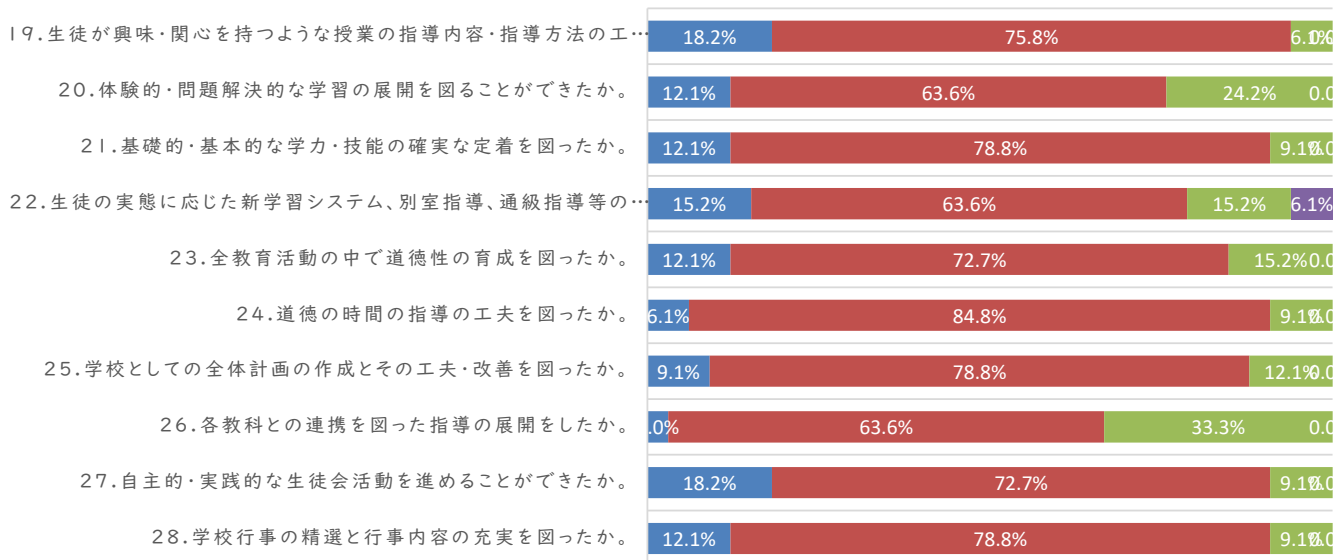
その他、生徒(7)では、「先生に悩みを相談できたりする」に昨年はおよそ1/4の生徒、保護者が「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答していたが、今年度は生徒はほぼ変わらない中、保護者はほぼ9割が「学校は悩みや相談に丁寧に対応している。」に「よくあてはまる」「あてはまる」に回答しており、教職員の対応への評価が認められた。

よくできた できた あまりできなかった できなかった

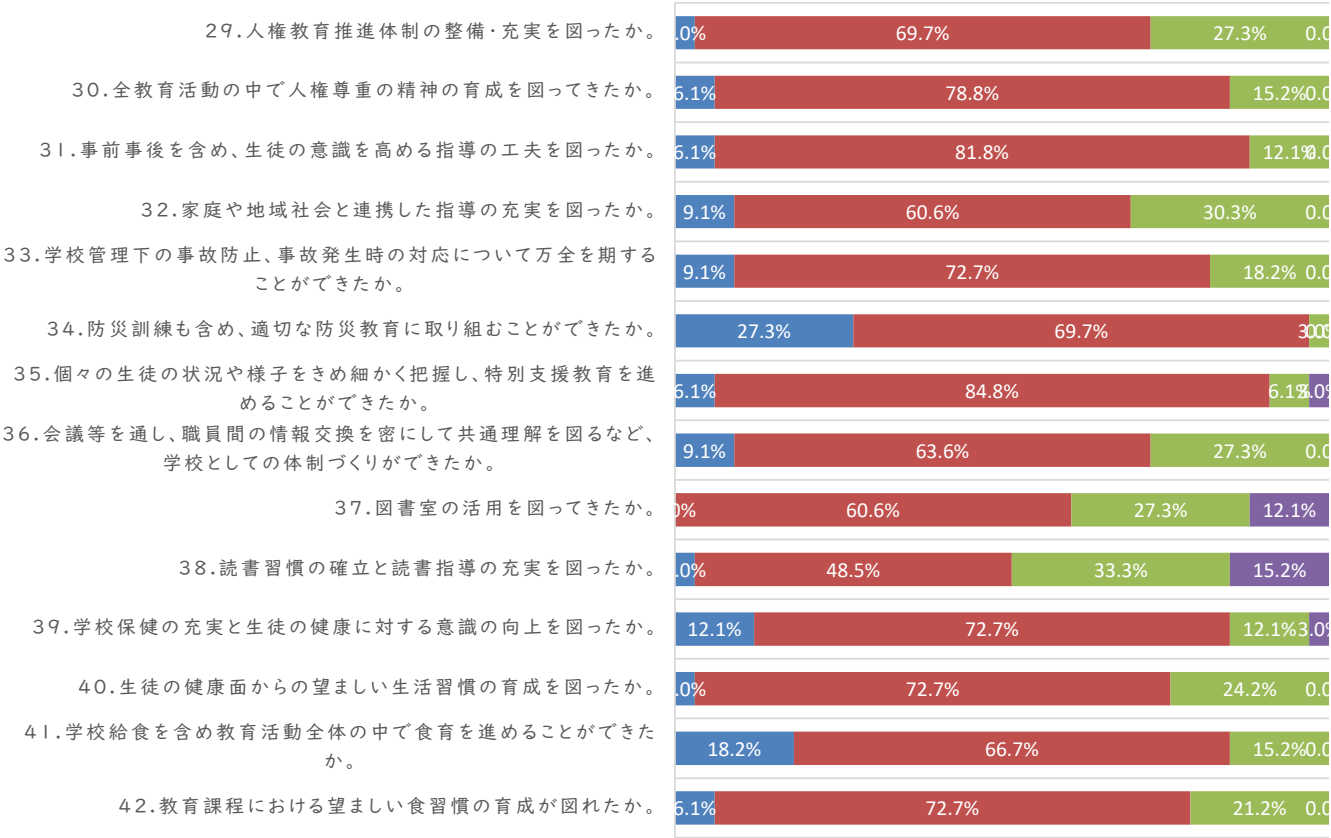
学校運営



教育課程



課題教育



令和5(2023)年度 学校評価アンケート記述より

【生徒】

☐	もっと各学年が輝けるようなイベントを増やしていく。
☐	クラス全員で一斉にチームズやグーグルを開くとすごく重くなり、開けなくなったりするのでそれを改善してほしい。もう少しタブレットを使った宿題を出してもいいのかな。。。と思いました。
☐	体育館の外の手すりの部分の塗装が剥げていてケガするかもと思った。
☐	窓が開かなかったり、鍵が閉まらなかったりすることがありました。
☐	天井をなおしてほしい
☐	体育館横トイレの改装など
☐	掃除でもっと隅々まで掃除する
☐	朝の挨拶でもう少し声を出したらさらに良くなると思う
☐	生徒が学校についての意見を言う機会をもう少し増やしてほしい
☐	時代に合った校則にする。

【保護者】

☐	担任の先生、生活指導の先生からトラブル時の指導をされた事を家で話してくれますが、いつもの確な指導をなさってて、いつも感心しております。感謝申し上げます。ありがとうございます。
☐	いつも子ども達のご指導ありがとうございます。子ども達の目線に合わせてくださるおかげで親近感があり、とても楽しく学校生活を送っております。
☐	いつもお世話になりありがとうございます。沢山素敵な思い出がみんなで出来たらいいなと思います。
☐	いつもありがとうございます。毎日楽しそうです。校則が変わり気温によって服装を調節できるのでありがたいです。
☐	いつも、お世話になっています。参観やオープンスクールなど、学校の様子見に行けるのを楽しみにしています。学校の雰囲気も良いなあと思っています。
☐	自己を見つめるためにも、ピアサポート活動、2年生の廊下に張り出されていたマインドフルネス、素晴らしい活動だと思います。さらに活性化し笑顔で溢れる宝中であり続けますことを願います。親子で応援しています。
☒	合唱発表会と展示発表会に母と行きました、母は、足腰が不自由な為、徒歩での階段での4階の昇り降りが大変でした、体が不自由であったら、エレベーターを使用してもいいようにプログラムなどに記載してほしいです
☒	部活動について、先生方の負担は増えないようにしつつも、もう少しまとまった練習、基礎体力の向上ができるようになればと思います。
☒	来年は体育大会など、行事をコロナ前のクオリティまで戻してほしい。
☒	先日懇談で学校に行った際とても驚いたのが、生徒も先生も挨拶をしない。すれ違った時に。

【教職員】

☐	安全衛生委員会の意見を踏まえた改善が必要になっています。
☐	部活動については、部員数の少ないもの、特にチームスポーツなどでは、計画的な廃部を検討して、数年後の地域移行の動きとあわせて同時進行で取り組む必要があると思います。また、部活動指導の負担を減らすため、各部活動の顧問の数を必要に応じて3～4人などに増やしていくことも必要です。複数の部活動をまとめて顧問を割り当てることも有効だと思います。
☐	勤務時間を意識した時程の設定を、段階的に計画的に進めていく必要があります。
☐	朝の打合せが長いので、掲示板などを活用して、時間短縮を図り、授業等の準備の時間を確保する方がいいと思います。