





基本方針				取組	実施時期																
柱	方向性	取組内容	目指す姿	具体的行動【担当者】	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	中期	長期			
4 チ ーム 学 校 で 取 り 組 み ま す	学校の組織 対応力を向 上させます	教師がSOSを出せる 教師集団を作ります	全校体制で意識や取組の方 向性を同じくし、一枚岩の 組織となって取り組む教職 員	【全教職員】 教職員一人一人が声かけを意識して、あら ゆる場面で年齢や経験、学年等の枠を超え て話し合い、意見の言える風土をつくる。	職員会 学年会 いじめ防 止委員会 生徒指導 委員会													→	継続	継続	
		多職種連携を推進しま す	SC・SSW・関係機関等 と迅速、円滑に連携する学 校	【生指】 ケース会議や相談など適宜SC・SSW・ 関係機関等との連携を図る。	ケース会 議														→	継続	継続
	子どもを育 む地域や関 係機関との 連携を行 います	地域ぐるみで子どもを 見守ります	地域との連携・協働を積極 的に進め、子どもたちの成 長を地域と分かち合う学校	【管理職】 学校運営協議会(コミュニテ ィスクール)、青少年育成市民 会議等により学校の情報を 共有し、地域との協力を進 める。					運営協 議会	運営協 議会				運営協 議会				運営協 議会		継続	継続
		保育所・幼稚園・小中 学校の連携を強化しま す	中学校区における目指す子 ども像の実現に向けた教育 の連携を推進する保幼小 中学校園所	【管理職】【生指】【3年】 小学校との部活・授業見学 等の交流を進めていく。 小学校との入学に係る引継 ぎを充実させる。 市の連携会議等での情報 を教職員で共有する。 保幼小中連携会議を実施 し、情報共有を進めてい く。					連携会 議			授業見 学	部活交 流	連携会 議				連携会 議		継続 体験授 業を 実施	継続 体験授 業を 実施
	関係機関との連携を図 ります	関係機関との迅速、円滑な 連携を行う学校	【管理職】【生指】 学校のケースについて常に 家庭児童相談室等の関係 機関と連携を図る。	連携														→	継続	継続	
5 子 ど も に 対 す る 体 罰 及 び ハ ラ ス メ ン ト を 根 絶 し ま す	体罰を根絶 します	体罰の禁止を徹底しま す	あらゆる場面での体罰は絶 対に許さず、人権感覚豊か な指導を行う教職員	【管理職】【研推】 体罰根絶に向けた共通理解 を図る研修を実施する。	研修									研修					継続	継続	
	ハラスメントを根絶し ます	部活動におけるパワーハ ラスメントを根絶しま す	特に部活動がパワーハラス メントに陥りやすい環境で あるとの認識を持ち、体罰 は絶対に許さず、人権感覚 豊かな指導を行う教職員	【管理職】【研推】 特に部活動などの事例を基 に、パワーハラスメント根 絶に向けた共通理解を図る 研修を実施する。	研修									研修					継続	継続	
		あらゆるハラスメント を根絶します	暴言・ハラスメントも人権 を侵害する行為であり絶対 に許されないものである共 通認識を持ち、人権感覚豊 かな指導を行う教職員	【管理職】【研推】 パワーハラスメント根絶に 向けた共通理解を図る研 修を実施する。	研修										研修					継続	継続