

学校いじめ防止基本方針

宝塚市立高司中学校

- はじめに【P1】
- 1 いじめの定義【P1】
 - 2 いじめの認知に関する考え方【P1】
 - 3 いじめの解消の要件【P2】
 - 4 いじめ防止等のための対策の基本理念【P2】
 - 5 いじめ防止等に関する組織の設置【P2～P3】
 - (1) 設置
 - (2) 構成員
 - (3) 役割
 - 6 学校評価による年間計画の見直し【P3～P4】
 - 7 いじめの未然防止【P4～P5】
 - (1) 意義
 - (2) 学校の教育活動全体を通じた豊かな心の育成
 - 8 いじめの早期発見【P5～P6】
 - (1) 意義
 - (2) 定期的なアンケート調査の実施
 - (3) 教職員と生徒等との良好な人間関係の構築と相談機能の充実
 - (4) 生徒のSOSを発信できる力の育成
 - 9 いじめへの対処【P6～P8】
 - (1) 意義
 - (2) いじめの発見・通報を受けた時の対応
 - (3) いじめを受けた生徒やその保護者への対応
 - (4) いじめた生徒やその保護者への対応
 - (5) 周囲の児童生徒への対応
 - (6) 教育委員会との連携
 - 10 教職員研修【P8～P9】
 - (1) 意義
 - (2) 内容
 - (3) 留意点
 - 11 特別な支援を必要とする生徒への配慮【P9】
 - 12 ネット上のいじめへの対応【P9～P10】
 - (1) 意義
 - (2) 内容
 - 13 家庭、地域との連携【P10】
 - (1) 意義
 - (2) 内容
 - (3) 留意点

<参考資料>

- 資料1 校内組織体制・対応
- 資料2 年間指導計画
- 資料3 こころとからだのアンケート
- 資料4 いじめ早期発見のためのチェックリスト
- 資料5 いじめについて相談するところ