

# 仁川小だより



11月号

令和4(2022)年10月31日

## 「コミュニティ・スクール」とは？

「校長先生、どうして今日はそんなに格好つけてるん？」

朝の気温が肌寒く感じる今日この頃、ジャケットを羽織って南門で子どもたちを迎えている私にこんな言葉をかけてくれる子どもがいます。ゴールデンウィークの頃からおよそ半年間もワイシャツの袖をまくり上げた姿を見続けているわけですから見慣れない格好だったんでしょうね。10月の中頃までは、少し体を動かすと汗ばむぐらい暖かい朝がありました。最近になってようやく秋の深まりを感じる季節となってきました。

さて、皆様は「コミュニティ・スクール」という言葉をお聞きになったことがありますでしょうか。「学校運営協議会制度」とも表されたり、「コミスク」なんて略されたりすることもあります。これからの学校において大切な考え方ですので、今回はこの「コミュニティ・スクール」について、少し詳しく記してみます。まずは、文部科学省の記述について紹介します。

「コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）」は、学校と地域住民等が力を合わせて学校の運営に取り組むことが可能となる「地域とともにある学校」への転換を図るための有効な仕組みです。コミュニティ・スクールでは、学校運営に地域の声を積極的に生かし、地域と一体となって特色ある学校づくりを進めていくことができます。【文部科学省】

また、本市のめざす「コミュニティ・スクール」として次のような記述があります。

子どもの豊かな育ちと学びを創造するためには、学校と地域の人々が目標を共有し、一体となって教育活動に取り組むことが必要です。コミュニティ・スクールにより、学校と地域の人々が「地域でこんな子どもを育てたい」というめざす子ども像に向かって、学校と地域が一体となり、地域の宝である子どもを育てるために熟議と協議を重ね、学校運営に参画することをめざします。【宝塚市】

つまり、「コミュニティ・スクール」は、地域と学校が一緒になって子どもたちの教育を担っていくという考え方で、地域住民と教職員を委員とした「学校運営協議会」を設置し、地域にお住いの皆様にも学校運営に参画してもらうこととなります。

では、どうして「コミュニティ・スクール」が求められるようになったのでしょうか。それは、子どもに関する課題が、学校の力だけではなかなか解決できにくくなっているからです。例えば・・・

- ・登下校の子どもたちの安全確保（交通事故、不審者等）
- ・朝、登校しづらい子どもの対応
- ・授業中、自席で学習に取り組めず教室から出てしまう子どもの対応
- ・一人一人に応じたきめ細やかな学習支援
- ・下校後の子どもたちの問題行動（公園等で遊び方、危険な自転車運転、ピンポンダッシュ等）
- ・感染防止のための対応（各所の消毒、トイレ掃除の子どもの回避等）

ここに挙げたものは、一般的に学校に存在する課題です。これらは、学校でやるべきこととされている印象が強くありますが、本来、教育は、「教師が担う学校教育」「地域が担う社会教育」「保護者が担

う家庭教育」の3つのバランスが重要です。そのバランスが大きく学校に偏っているのが現状です。

本校にも同様の課題はありますが、愛護部、美化委員といったPTAの方々、民生委員等をはじめとする地域の方々のお力添えをいただきずいぶん助かっています。こうした子どもに関する課題に対応するためには、地域の声を反映し、地域に合った学校となるように共に考えていこうという動きが重要になってきます。これが「コミュニティ・スクール」です。

本校では、今年度に入り学校運営協議会を2回開催しました。その協議を経て、「学校が地域に求める支援をまとめ、地域の方に依頼してみよう」となりました。まずは、試みに「2年生の算数の九九の学習」において、正確な九九の定着を図るため、子どもたちが唱える九九を聞き評価をするという活動の支援を求めました。支援依頼の方法については、事務局の体制も不整備なことから、とりあえず運営協議会委員による口コミで支援を求めてみました。その結果、12月2日の活動に対して、現在（10月末日）15名を超える教育活動支援ボランティアが集まりました。ご支援いただいた活動の様子は、学校だより等を通じてお知らせします。（校長 山下 昌裕）

## 11月行事予定

| 日  | 曜 | 行 事                                     | 日  | 曜 | 行 事                                 |
|----|---|---|----|---|-------------------------------------|
| 1  | 火 | ALT(5,6年),美スケツト                         | 16 | 水 | 避難訓練予備日,ALT(3年),クラブ活動               |
| 2  | 水 | ALT(4年)                                 | 17 | 木 | ブラッシング指導(4年),<br>就学時健診(給食後下校)       |
| 3  | 木 | 文化の日                                    | 18 | 金 | 読売新聞出前授業(5年),一中見学(6年)               |
| 4  | 金 | プレ1年生事業(幼稚園児来校)                         | 19 | 土 |                                     |
| 5  | 土 |   | 20 | 日 |                                     |
| 6  | 日 |   | 21 | 月 | ALT(4年)                             |
| 7  | 月 | 朝会                                      | 22 | 火 | ALT(5,6年),美スケツト                     |
| 8  | 火 | 音楽会リハーサル,美スケツト,SSW来校                    | 23 | 水 | 勤労感謝の日                              |
| 9  | 水 | 音楽会リハーサル,                               | 24 | 木 | 性教育(3年),SSW来校                       |
| 10 | 木 | 音楽会                                     | 25 | 金 | 校外学習(5年)                            |
| 11 | 金 | 音楽会                                     | 26 | 土 |                                     |
| 12 | 土 |   | 27 | 日 |                                     |
| 13 | 日 |   | 28 | 月 |                                     |
| 14 | 月 |   | 29 | 火 | おさかな講習会(5年1,3組),<br>自転車教室(3年),美スケツト |
| 15 | 火 | 避難訓練,ALT(5,6年),美スケツト,<br>SC来校,市内一斉防犯活動日 | 30 | 水 | 修学旅行(～12/1)                         |

※予定ですので、状況に応じて変更する場合があります。  
※HPに最新の年間行事予定を掲載しておりますのでご確認ください。

【12月の主な予定】※12/6は、市内地区別に実施する職員の研修会です。児童は給食終了後下校します。

- ・12/1 修学旅行,おさかな講習会(5年2組)
- ・12/8,9,12,13 個人懇談会
- ・12/15 オーケストラワークショップ
- ・12/16 校外学習(5年)
- ・12/21 給食終了,大掃除
- ・12/23 終業式