



「はい」響く 子どもの返事 授業中 どの学年も 育ちゆく

始業式から2週間が経ちました。それぞれの学年に応じた学級開きに始まり、学級づくりは授業づくり、授業づくりは学級づくりだと考え、取り組んでいるところです。この2週間、学習の構えや座り方、話し方、聞き方など、全校で同じ目当てに向かって、学級の実態に応じた指導・支援を積み重ねています。参観を延期しましたので、実際の子どもの姿を見ていただくことは少し先になります。今の段階では、子どもたちのノートの使い方や文字、子どもが話す学習の様子について、「がんばっているんだな」と感じられましたら、「文字を丁寧に書いているね」「友だちの考えもしっかり聞いているね」など具体的に褒めていただければ有り難いです。

また、休み時間には、運動場でカー杯遊ぶ子どもの姿があります。遊びに没頭する子どもの笑顔やエネルギーに、私は幸せを感じます。自由な遊びにはとても意味があり、悲しみや苦しみ、怒り、喜びなど、いろいろな感情をしっかりと自分のものとして体験してほしいです。時にはけんかもしながら、お互いの気持ちに思いを馳せ、成長していくことを望んでいます。

一方、新しい環境に馴染もう、もっと力を伸ばそうと精一杯なこの時期、登校をしぶったり、体調を崩したりする子どもは少なくありません。真面目な子どもや感受性の豊かな子ども、繊細な子ども、他の子との違いに違和感をもつ子どもなど、無意識かもしれませんが、いろいろと頭の中で考えてしまうと、学校に行くことや教室に入ることがしんどくなるのだと察します。これは今の時期だけに限ったことではありませんし、誰がそうなるもおおしくないことです。ただ、我が子が学校に行きたくない様子であれば、多くの親が心配されると思います。しかし、たいていの場合、きちんと対応すれば、時間がかかることがあっても、その状況から抜け出すものなので、あまり心配しなくても大丈夫です。とは言っても、学校に行けずにいる子ども自身は、なかなかしんどいです。学校に行きたくても行けなくて苦しんでいます。親が、なぜうちの子は学校に行けないのか、行かない方が良いのか、行った方が良いのか、いろいろ考えなければなりません。決まり切った答えもなければ、正解もありません。親が真剣に考えてくれていることも子どもには伝わっています。これらそれぞれの思いややりとりが混じり合って、事は進んで行くようです。保護者のみなさま、くれぐれも抱え込まないでください。いっしょに考えさせてください。本校配置のスクールカウンセラーもご活用ください。紹介いたします。

宝塚市立売布小学校 学校長 福本徳子

欠席連絡について

感染症感染防止の観点において、家族以外の人に連絡袋をこまづけることを避けた方がよい場合があります。

欠席連絡につきましては、電話連絡でもかまいません。各家庭で判断してください。新型コロナウイルス感染症にかかわる欠席の場合、配布物等があれば、担任がご自宅の郵便受け等に投函します。その際、担任が学校を出る前に電話連絡します。新型コロナウイルス感染症にかかわらない場合は、保護者等が配布物等を取りに来校していただきますようお願いいたします。

以前からお伝えしていますように、これほど感染が拡大していますので、誰が感染してもおおしくない状況です。子どもたちには、体調不良などで欠席しがちな友だちや遅刻が続く友だちへ「だいじょうぶ?」「辛かったね。元気になって良かったね。」と声をかけるのと同様、新型コロナウイルス感染症についても友だちを心配する気持ちはいっしょだと伝えていきます。「なんで休んでいたの?」と尋ねないことや、プライバシーや人権を大切にすることを考えて、「誰がかかった、などとは言わないよ。」と話しています。

学校を介しての濃厚接触者が生じたと保健所が判断した場合は、速やかに保護者のみなさまにお伝えし、しかるべき対応をいたします。

何かありましたら、いつでもご連絡ください。

子供の学習費調査について

文部科学省によるこの調査は、幼児・児童・生徒が幼稚園、小学校、中学校または高等学校の教育を受けるため、あるいは学校外でのいろいろな活動を行うために、どのくらいの費用がかかっているのかを調査し、教育費に関する国の施策を検討・立案するための基礎資料を得ることを目的としています。

例えば、中央教育審議会や、国のさまざまな会議で教育費負担軽減に向けた議論を行うとき、家計の教育費負担の実態を表す資料としてこの統計が示され、検討に役立てられます。

つきましては、調査対象として、本校の第1学年から第6学年までの男女4人ずつ、合計48人を無作為で選定しますので、お知りおきください。(全国で約1,600校)

なお、調査対象となったみなさまには、来週、お子さまを通じて資料を配付しますので、ご理解ご協力をお願いいたします。