



はっきりと 語尾まで話す ゆっくりと 鍵は音読 日々積み重ね

1学期もあと1ヶ月となりました。今こそ重点的に、子どもたちの読む力、話す力を鍛えたいと思います。

皆様は、子どもたちの読み方や話し方についてどのように感じておられますか？ 私は、まだまだ読む力も話す力も弱いと感じています。相手が理解しているのか、相手が理解しやすいか、という意識を持たず、一方的に読んだり話したりする子どもの姿を見て、惜しいな、もっと鍛えたいなと思います。

私が学級担任をしている頃、「将来の夢をもってほしい。一人くらいアナウンサーになってほしい。一人くらい役者になってほしい。一人くらい作家になってほしい。一人くらいスポーツ選手になってほしい。一人くらい芸術家になってほしい。一人くらい研究者になってほしい。一人くらい教員になってほしい。・・・(略)・・・」と思って、授業づくりや学級づくりに励んでいました。今もそう思っています。

子どもたちがどの仕事についても、話すこと、伝えることが求められることは明白です。話す力を鍛えるには、音読練習が何よりの鍵となります。

- ①すらすら読むよりも、まずに、口の形を意識しながら大きく口を開けてはっきりと読む。
- ②どちらかというとゆっくりと読む。
- ③相手を意識して読む。

毎日の音読の宿題に親子でいねいに取り組んでいただけると有り難いです。1年生でも6年生でもいっしょです。相手に伝わりやすいか、伝えたいことが伝わっているか。早口になっていないか。音読嫌いにならないように、良いところを褒めて、日々励ましてやってください。低学年でしっかりと力をつけていきたいです。声を出すことの意義を子どもたち自身に感じ取らせられるよう、学校でも取り組んでまいります。

「たかが、音読。されど、音読。」

週明け6月21日は夏至です。これから気温も上がり、日差しも強くなっていきます。みなさま、健康に気をつけ、どうぞご自愛ください。

宝塚市立売布小学校 学校長 福本徳子

お知らせ

～ご理解ご協力をお願いいたします。～

◆暑さ指数(WBGT)を用いた指針

WBGT 31℃以上では、運動を禁止します。(体育科の学習や休み時間の外遊び)

WBGT 28℃～31℃ は、**嚴重警戒**です。激しい運動は中止します。

◆登下校時の熱中症対策について

必ず帽子をかぶらせてください。日傘の利用でも良いです。また、うちわ、接触冷感タオル、ネッククーラー(首に巻く保冷剤)の利用など、各家庭で工夫してください。必要であれば学校に持たせてください。

ミニ扇風機などの壊れやすい物や、塩分タブレットなどの口にする物については、学校に持ってくることを推奨しませんが、最終的には保護者が判断してください。特に、塩分タブレット等については、決して他者に食べさせることのないよう、他者からもらうことのないよう、ご家庭でも話しておいてください。

これらを学習中に利用することについては、個別に対応します。

※休み時間には必ず帽子をかぶるので、帽子を持たせてください。

◆子ども自身による机の除菌について

緊急事態宣言解除後は、机を水拭きします。除菌シートでの拭き掃除については、ご家庭の判断により、継続して下さってもかまいません。その他除菌用品についても、引き続き、ご家庭の判断で持たせてください。