



基本方針				取組		実 施 時 期														
柱	方向性	取組内容	目指す姿	具体的行動		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	中期	長期	
1 子 ど も の S O S に 気 づ く 力 を 高 め ま す	子どもたちがSO Sを出しやすい環境を作ります	小学校での教科担任制を積極的に推進します 相談することの大切さを子どもたちに伝える出前授業を行います	複数の教職員が子どもの情報を共有し、多角的に対応できる職員組織 困っていることを相談できる子ども	より多くの教職員が子どもに関わることができるよう、高学年を中心として教科担任制を積極的に実施します。	検討	教科担任制実施											検証	拡充	拡充	
	子どもを深く理解する力を育てます	本事業から学ぶ全員研修を実施します 子どもに共感し、対等な関係を築く資質を養います 発達に特性のある子どもへの理解と適切な支援を強化します	外部講師を招聘し、調査報告書から深く子どもを理解する教職員 専門的な視野を持って子どもの特性を理解し、子どもと丁寧に向き合いながら支援する教職員	外部講師を招聘するなどして、学校調査報告書に基づいた研修会を実施します。 S Cによる年2回以上のカウンセリングマインド研修を実施します。 定期的に、特別に配慮のいる児童についての情報共有を実施します。				実施		実施									2年目以降は市教委と検討	2年目以降は市教委と検討
	いじめの定義の確認と周知を徹底します	いじめの定義を理解し、子ども、保護者、地域に啓発する教職員	各学期に1回程度いじめについて全校集会で話をするとともに、地域の会でも説明します。	始業式 児童朝会 児童朝会 PTA会議 学校運営協議会 PTA会議 終業式	始業式	PTA会議	児童朝会 PTA会議	児童朝会 PTA会議	学校運営協議会 PTA会議 終業式	始業式 PTA会議	児童朝会 PTA会議	児童朝会 PTA会議	学校運営協議会 PTA会議 終業式	始業式 PTA会議	学校運営協議会 PTA会議	修業式 PTA会議	継続	継続		
	いじめ防止月間を設けます	主体的にいじめ防止活動に取り組む子ども	月間の周知を行い、児童会を中心にいじめ防止の取組内容を検討し、いじめ防止活動を実施します。	生活目標	生活目標	生活目標 実施計画 策定	生活目標			生活目標	生活目標	生活目標	生活目標	生活目標	生活目標	生活目標	生活目標	児童による提案を定着させる	児童による提案を定着させる	
	いじめを早期発見し、速やかに適切な対応をします	いじめをテーマにしたアンケートを行います 教職員がいじめについての情報を共有し、チームで対応する仕組みを整えます	いじめの有無や意識を調査し、いじめの未然防止、早期発見解決を図る教職員 校内いじめ防止委員会を核とし、全教師で情報や学校の対応方針を共有し、取り組む学校	1学期は「こころとからだのアンケート」と面談、2・3学期はいじめに特化したアンケートと面談を実施します。 チーム設置 校内いじめ防止委員会 校内いじめ防止委員会を月1回の定例実施と事業検討として適宜実施します。	こころとからだのアンケート面談		校内いじめ防止委員会	校内いじめ防止委員会	校内いじめ防止委員会	校内いじめ防止委員会	校内いじめ防止委員会	校内いじめ防止委員会	校内いじめ防止委員会	校内いじめ防止委員会	校内いじめ防止委員会	校内いじめ防止委員会	校内いじめ防止委員会	継続	継続	
	いじめ等に関する情報について保護者との連絡を迅速に行い、情報を共有します。	保護者と迅速に連携し未然防止、早期発見、解決に向けた実効性のある取り組みを目指す学校	校内いじめ防止委員会で迅速に事実関係を把握し、対応方針の共通理解を図ります。	校内いじめ防止委員会	校内いじめ防止委員会	校内いじめ防止委員会	校内いじめ防止委員会	校内いじめ防止委員会	校内いじめ防止委員会	校内いじめ防止委員会	校内いじめ防止委員会	校内いじめ防止委員会	校内いじめ防止委員会	校内いじめ防止委員会	校内いじめ防止委員会	校内いじめ防止委員会	校内いじめ防止委員会	継続	継続	
	子どもを深く理解する力を育てます	本事業から学ぶ全員研修を実施します	外部講師を招聘し、調査報告書から深く子どもを理解する教職員	外部講師を招聘するなどして、学校調査報告書に基づいた研修会を実施します。				実施		実施									2年目以降は市教委と検討	2年目以降は市教委と検討
	子どもを深く理解する力を育てます	子どもに共感し、対等な関係を築く資質を養います	専門的な視野を持って子どもの特性を理解し、子どもと丁寧に向き合いながら支援する教職員	S Cによる年2回以上のカウンセリングマインド研修を実施します。			実施			実施						実施		継続	内容を検証の上で継続	
	いじめ防止月間を設けます	主体的にいじめ防止活動に取り組む子ども	月間の周知を行い、児童会を中心にいじめ防止の取組内容を検討し、いじめ防止活動を実施します。	生活目標	生活目標	生活目標 実施計画 策定	生活目標			生活目標	生活目標	生活目標	生活目標	生活目標	生活目標	生活目標	生活目標	児童による提案を定着させる	児童による提案を定着させる	

基本方針				取組	実 施 時 期																	
柱	方向性	取組内容	目指す姿	具体的行動	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	中期	長期				
2	子どもの主体性を育てます	子どもの主体性を育む授業へ転換します	主体的・対話的で深い学びの教育を進めます	友達の意見を大事しながら、主体的に課題解決に取り組む子ども	主体的・対話的で深い学びをふまえた「伝え合う力、聴いて考えを深める力」の育成を目指した校内授業研究を実施します。日々の学習活動で合意形成を図る話し合いの場の充実を図ります。		理論研	全校研		理論研		全校研		理論研			継続	継続				
		子どもが参画する学校づくりを行います	学校行事は子ども主体で行います	集団への一員であることに対する自覚を高め、人と人とのふれあいやつながりを深める子ども	児童会で学校における諸問題について考え、行事については児童が主体となって話し合い、実施します。	会議 1年生を迎える会	会議 運動会スローガン	運動会	会議		会議		会議		いじめ防止月間の検証	会議	6年生を送る会	児童が主体の企画・実践・検証を定着させる	児童が主体の企画・実践・検証を定着させる			
		児童会・生徒会を活性化します	サミットで学校間交流を図ります	学校や地域の課題を把握し、課題解決に向けて思考する子ども	市で行う児童会サミットに参加し、意見交換を行います。	創意工夫のある常時活動						創意工夫のある常時活動						拡充	拡充			
		子どもへのエンバワメントを促進します	CAPの活用と検証を行います	自分の思いを言葉や態度で表現できる子ども	中学年でCAPの授業を行い、自分の心と体を守る予防教育を実施し、その成果と課題をつかみます。									授業 検証					継続	継続		
			いじめ防止教育につながるゲストティーチャーの授業を行います		弁護士や警察官、大学教授など、人権に関する講師による児童対象の出席授業を実施します。		サイバー 犯罪防止 教室				平和学習 講話								継続	継続		
4	チーム学校で取り組みます	学校の組織対応力を向上させます	教師がSOSを出せる教師集団を作ります	同僚性を高め、互いに信頼し合える教職員	学年や専科の枠を超えて相談できる場やチームで対応できる体制の充実を図ります。					討議							継続	継続				
			多職種連携を推進します	互いの専門性を信頼し、連携できる学校組織	各担当、SC,SSWがそれぞれの専門性を活かし、各ケースに対応したチーム会議を開催します。	校内支援 委員会															継続	継続
			地域ぐるみで子どもを見守ります	情報を発信し、家庭・地域に開かれた学校	学校運営協議会、青少年育成市民会議等で、学校の様子を説明し、地域で子どもを育むことの協力を求めます。		オープン スクール		学校運営 協議会		オープン スクール		学校運営 協議会	オープン スクール	学校運営 協議会				継続	継続		
			子どもを育む地域や関係機関との連携を行います	中学校区における目指す子ども像の実現に向けた教育の連携を推進する保幼小中学校園所	中学校区の子どもの実態等の情報交換を行い、いじめに対する学校の指導体制・指導内容の充実を図ります。			連携会議		共有		ブロック 研	連携会議		連携会議		引継会		継続	継続		
		関係機関との連携を図ります	関係機関と情報を共有し、迅速に対応できる学校組織	学校の各ケースについて、常に家庭児童相談室、青少年センター等と組織的に連携を図ります。	連携															継続	継続	
5	根絶します	体罰を根絶します	体罰の禁止を徹底します	子ども一人ひとりの人権を守ることに徹する教職員	体罰・ハラスメントの根絶に向けた事例研修を実施し、教職員の人権意識を高めます。	職員研修			職員研修				職員研修				継続	継続				
		あらゆるハラスメントを根絶します	あらゆるハラスメントを根絶します				職員研修		職員研修					職員研修				継続	継続			

※柱3「部活動を改革します」については、中学校のみとなります。