

令和4（2022）年2月28日

保護者の皆様・地域の皆様

宝塚市立山手台小学校

校長 井上 秀清

令和3（2021）年度 「学校アンケート」集約結果について

早春の候、皆様におかれましては、ご健勝のことと存じます。日頃より本校教育活動にご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、1月に「学校アンケート」を実施させていただきましたが、保護者の皆様にはお忙しい時期に多数ご協力いただき本当にありがとうございました。皆様にご回答いただきました集計結果ができましたので、ご報告させていただきます。同時期に、児童対象の「学校アンケート」も実施しましたので、合わせて掲載しています。（裏面に項目ごとの結果を円グラフで掲載しています）

今回の結果をふまえて、これからもつねに学校運営や教育活動に工夫・改善を重ねて参ります。今後ともさらなるご支援とご協力をよろしくお願いいたします。

「学校アンケート」集約結果より

肯定的回答（1：とてもそう思う　2：そう思う）

否定的回答（3：あまり思わない　4：そう思わない）

<各質問内容の〇〇%は、肯定的回答の割合を示しています>

保護者のベスト3

- 1位 ④ 子どもは、友だちを大切にしている、仲良くしている・・・97%
- 2位 ② 子どもは、学校で安心して安全に過ごしている・・・96%
- ⑦ 子どもは、学校の決まりを守れている・・・96%

児童のベスト3

- 1位 ④ 自分は、友だちを大切にしている、仲良くしている・・・98%
- 2位 ① 学校は楽しい・・・94%
- ② 学校で安心して安全に過ごしている・・・94%
- ⑩ 自分は、学校の勉強の内容はわかっている・・・94%

保護者のワースト3

- 1位 ⑥ 子どもは、自分の思いを人に伝えられている・・・65%
- 2位 ⑤ 子どもは、物を大切にしている・・・67%
- 3位 ③ 子どもは、気持ちのよいあいさつ・返事をすすんでしている・・・69%

児童のワースト3

- 1位 ⑧ 自分は、外で元気よく遊んでいる・・・79%
- 2位 ⑨ 自分は、早寝・早起きをして朝ご飯を食べている・・・84%
- 3位 ③ 自分は、気持ちのよいあいさつ・返事をすすんでしている・・・85%

保護者と児童の回答率の差が小さかった項目

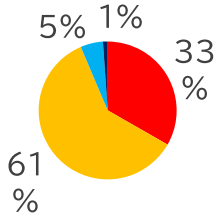
- 1位 ① 学校は楽しい・・・0%
- 2位 ④ 友だちを大切にしている、仲良くしている・・・1%
- 3位 ② 学校で安心して安全に過ごしている・・・2%

保護者と児童の回答率の差が大きかった項目

- 1位 ⑤ 物を大切にしている・・・25%
- 2位 ⑥ 自分の思いを人に伝えられている・・・21%
- 3位 ③ 気持ちのよいあいさつ・返事をすすんでしている・・・16%

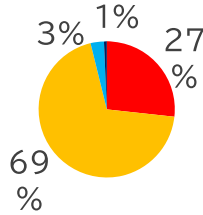
保護者アンケート

①子どもは、学校は楽しいと感じている。



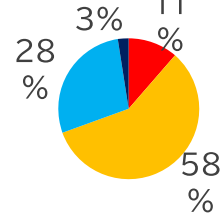
94%

②子どもは、学校で安心して安全に過ごしている。



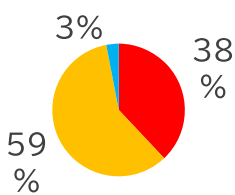
96%

③子どもは、気持ちのよいあいさつ・返事をすすんでいる。



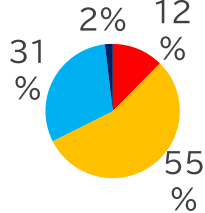
69%

④子どもは、友だちを大切に、仲良くしている。



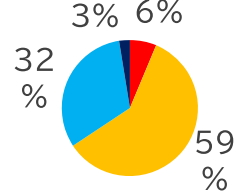
97%

⑤子どもは、物を大切にしている。



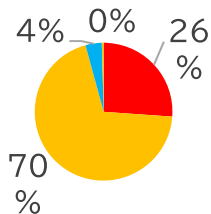
67%

⑥子どもは、自分の思いを人に伝えられている。



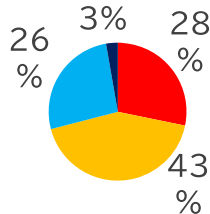
65%

⑦子どもは、学校の決まりを守れている。



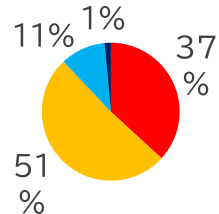
96%

⑧子どもは、外で元気に遊んでいる。



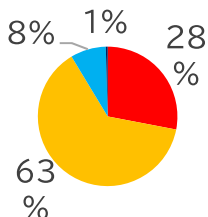
71%

⑨子どもは、早寝・早起きをして朝ご飯を食べている。



88%

⑩子どもは、学校の勉強の内容はわかっている。



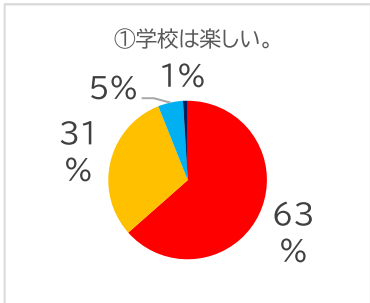
91%

<凡例>

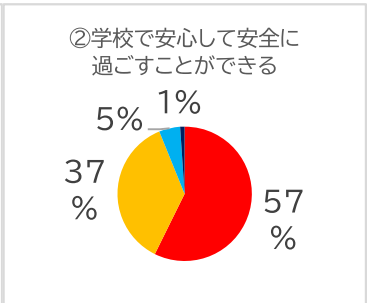
- 4 : そう思わない
- 3 : あまり思わない
- 2 : そう思う
- 1 : とてもそう思う

(各グラフ下の〇〇%は肯定的回答の割合)

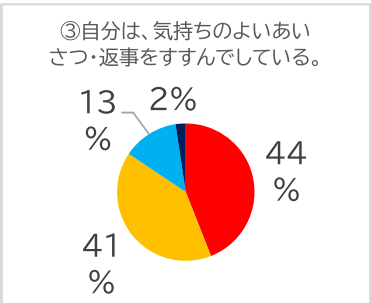
児童アンケート



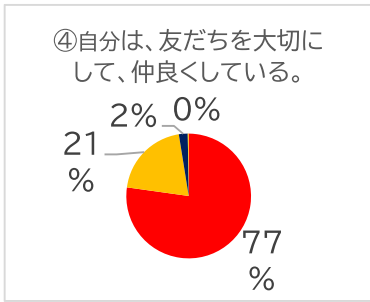
94%



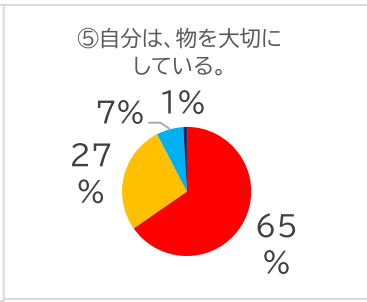
94%



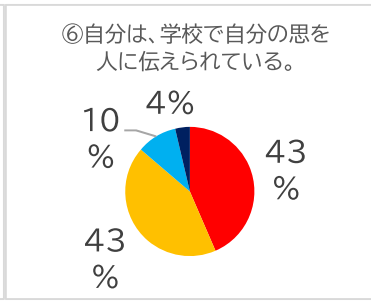
85%



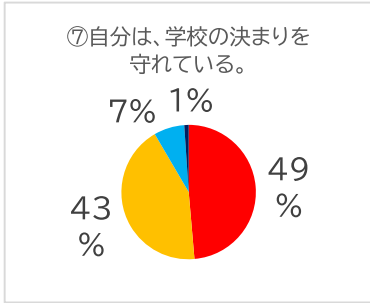
98%



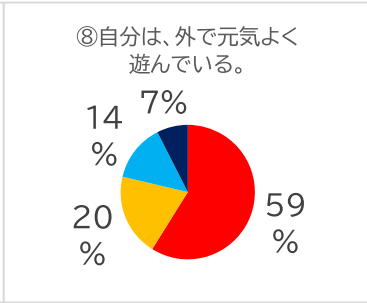
92%



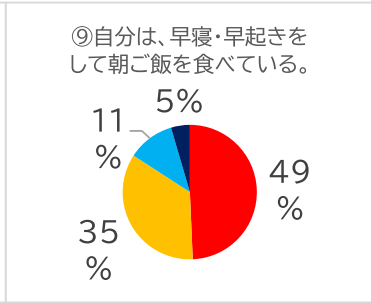
86%



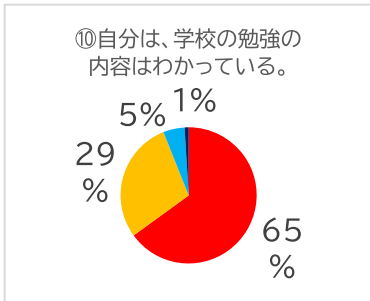
92%



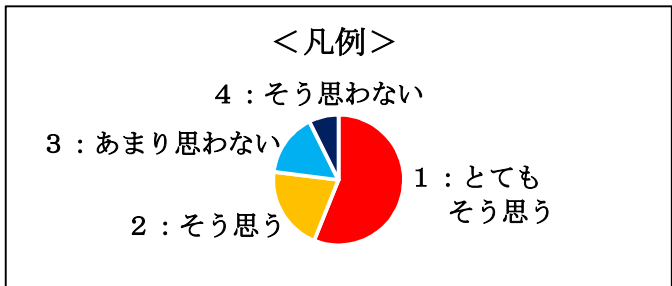
79%



84%



94%



(各グラフ下の〇〇%は肯定的回答の割合)