安倉中 学校通信　11月号

宝塚市立安倉中学校　令和６年（2024年）

秋の爽やかの陽気に行われた安倉祭。ステージ発表や作品展示等、安倉中学校全体が芸術色に染まった１日となりました。「芸術文化とは、人々に感動や生きる喜びをもたらして人生を豊かにするもの（文化庁）」とあります。生徒は学級や学年、委員会活動、部活動などにおいて、それぞれの仲間と協力し、素晴らしい力を展示やステージで発揮し、見ている人に多くの感動を与えてくれました。安倉祭の経験を大切にして、今後の学校生活、そして人生を過ごしてほしいです。

安倉祭の感想を生徒に書いてもらいました。今回はすべてのクラスから紹介させていただきます。

教頭

「安倉祭を終えて」

私が安倉祭で学んだことは、頑張ったけど勝てなかった悔しい気持ちです。私は当たり前にやることを普通にしていて、中学生になりました。なので、あまり本気になったことがなかったのです。

今回の合唱では、練習を初めてしたときに男子の声が聞こえない、ソプラノが細い、アルトは全員で歌っていないなど、いろいろなおさないといけないところがたくさんありました。他のクラスが上手になっている中、1組は少しずつしか成長がありませんでした。そして本番。今までにないくらいみんな声を出していて、これは勝てる!と思っていたけど結果は2・3組に負けてしまいました。目の前で2・3組が喜ぶなか、私は残念で悔しくて、こんな本気になったのは久しぶりな気がしました。でもそれもよい思い出になると思いました。

１年１組

私が心に残ったことは合唱発表会です。2組は練習の成果を発揮して、今までで一番いい歌を歌うことができました。だけど3組もすごく上手くて、1組も安定していて、4組も前より上手くなってて、どこが優勝してもおかしくなくて、正直不安でした。優秀賞で3組の曲が流れたとき、最優秀賞をとれたんじゃないかと、うれしさもあったけど緊張していました。発表の時、「マイオウンロード」が流れて、一瞬、時が止まったような不思議な感覚の後、うれしさがこみ上げてきました。スポフェスの悔しさもあって、すごくうれしかったです。他学年では3年生がすごく上手くて、声量もあってきれいで、さすが先輩だなと思いました。

１年２組

私は伴奏の練習を夏休み中にしなければいけなくて、でもなかなかうまくいかず、練習をしたくない日もありました。でも、「クラスのため、みんなのため」と思うと不思議と頑張ることができました。夏休みが終わり、はじめてみんなにピアノを聴いてもらったとき、ほめてくれてうれしくなり、人のために全力を注ぐっていいことで、こんなに喜んでくれるんだと思えました。安倉祭当日。本番直前の練習で間違えてしまい、不安の中、緊張しながらピアノを弾いているとみんなの歌声がひびき、緊張が消え間違えることなく終えることができました。みんなの努力が実ったのか優秀賞をとることができたのは本当にうれしかったです。「最」はつかなかったけれど、その悔しさをバネに、これからのいろんな行事を頑張って全力で楽しんでいきたいです。

１年３組

練習を通して学んだことは指揮者がとても大切な役割をしていることです。吹奏楽部では吹く側で、今回の合唱では初めて指揮者をして指揮のありがたみを知りました。指揮者をしてみてピアノと合わせるのが難しかったり、うまく振れるかなど色々練習して、結構いけてるんじゃないかと思って本番に挑んだけれど、3年生は別格でした。3年生とは比べ物にならないと思ったし、合唱も声量や気持ちが1年生と全然違うなと思いました。3年生の合唱が全クラス良くてどこが最優秀をとってもいいなと思いました。こんな 3 年生に自分もなりたいと思いました。

午後の部で吹奏楽部で演奏するとき、心臓の音が鳴りやまなくて吹くときは指の動きが大切なのに、指が震えて全然吹けませんでした。3年生との演奏は1回しかなかったのに悔しかったです。

1年４組

今年の安倉祭は2回目ということもあり、あまり緊張することはなかった。そのため、合唱発表会ではしっかりと声を出すことができたと個人的には思っている。また、クラスとしては最優秀賞ではなかったものの、優秀賞をとることができてうれしく思う。合唱発表会では、ほかのクラスや他学年の合唱を聴くことも楽しんだ。1年生の合唱は元気が良く、2年生よりも声が出ているのではないかと思った。3年生の合唱は、全員からやる気の感じられるレベルの違う合唱だと思った。午後からはいろいろな展示を見て回った。特に3年生の作った「ライトスクラッチ」はとてもきれいでずっと見ていられそうだった。また、美術部の壁画も迫力があり、しっかり歌詞の意味がこめられていると感じた。

２年１組

安倉祭が終わって、まず最優秀賞になってうれしかった。

最初のほうは、歌詞もわからない、音程も全くわからない状態で、正直賞がとれると思っていなかったけど、みんなが本気でたくさん練習したからこの結果が出たんだと思う。何回か「声を出せ」と怒られることもあったけど、そうやって怒ってくれたからこそ最優秀賞なんだと思うから、よかった。午後のプログラムのスタンプラリーは、いろいろな部屋にあるクイズが思っていたより難しいものが多くて大変だった。ほかにも生徒会の人たちが色々発表してくれて、「確かに」と思うことがありました。ソーラン隊の人たちはとてもかっこよかったです。吹奏楽部はとても音色がきれいで迫力もあってすごかった。

２年２組

私は安倉祭を終えて、やり遂げた気持ちと楽しかった気持ち、そして悔しい気持ちが混じっています。「みんなで歌いきった」「誰も休まず参加した」それだけでも充分なのに、どうしても最優秀賞をとりたかったです。頑張ってきた努力は報われたとは思うけど、賞をとったほうが報われたような気がする。

3年2組の合唱は鳥肌が立った。かなり上手で、レベルが違った。

２年３組

2度目の安倉祭を終えて、成長したと感じるところがありました。それはみんなが声を出すようになったことです。曲は希望のものにならず、最初は歌う気が無くて練習でも失敗ばかりでした。でも練習を重ねるうちにだんだん声も出てきて、うれしいと思いました。みんなのやる気を出てきたのが、1度目の学年リハーサルの後からでした。ほかのクラスの合唱をそこではじめて聞いて、もっと頑張らなきゃいけないと刺激されました。1人が声を出すようになると、それにつられてみんなもどんどん声が出せるようになっていって良かったと思います。結果は、最優秀賞をとるという目標はかなわなかったけど、みんなと歌えたことが最高の思い出になりました。来年は最優秀賞をとってベガに行きたいと思います!!

２年４組

また、“最後”の安倉祭が終わった。だが実感はない。あんなに長い期間をかけて行った「“届けよう服のチカラ”プロジェクト」も発表は数分。毎朝早くから練習し、アレンジからよく話し合い、作り上げたソーラン節も踊れば一瞬だった。練習を重ね、みんなで心を合わせ一体となった合唱も、本番で歌ったのは一度のみ。本番当日はめまぐるしく終わったが、ここまで積み重ねてきたことは決して色褪(あ)せることは無いだろう。発表では幾度も噛んだ。ソーランでは振付を間違えた。合唱では最優秀賞はとれなかった。それでもそれまでの過程は何物にも代えられない掛け替えのないものだ。

三年生となって様々な最後を経験してきたが、この思い出は一生忘れないだろう。

３年１組

私は今日5時に起きました。なんだか寝れなくて。

放送（係）は少し緊張しました。でもなんとかうまくいきましたし、休んでいた人の分もフォローすることができました。

合唱を歌う前の「もりのくまさん」。テンションも上がったし、力も抜けたような気がします。3年生一発目の合唱。思いっきり歌って、だいぶ走ったけど今までで一番楽しくて 100 点満点の歌でした。歌い終わった後もすごく達成感があって、言葉にあらわせられないものでした。

お待ちかねの合唱結果発表!!!みんなで手つなぐのめっちゃ青春でした。そして最優秀がとれました!!!めっちゃうれしくて泣きそうになりました!!!

ベガにも行けて本当に最高です!!他のクラスの子が悔し泣きしていて、一生懸命競い合ったことの喜びとその人達の分も頑張ろうって思いました。とにかく最高すぎる安倉祭でした。

３年２組

朝は合唱で不安と緊張がいっぱいだったけど、歌ったら今までで一番上手かったと言えるほどの合唱で本当に良かったです。すべてのクラス、学年合唱も今までで一番上手かったです。

僕は文学委員でスタンプラリーを押す側で大変だったけれど、やりがいがあったので良かったです。

ソーラン隊はいっぱい練習したんだなと伝わってきました。吹奏楽部も今まで頑張ってきた練習の成果が出ていました。明日の定期演奏会で最後の吹奏楽部の3年生は、本当に頑張っていたと思います。お疲れ様でした。

ベガに行けなかったけど、終わった直後はクラスメイトとも「これ勝ったかも」と言っていたくらい過去で1番上手だったので悔しさがいっぱいだけどやり残したことはありません。最後の合唱でこんなにレベルの高い合唱をできて良かったです。最高の思い出になりました。

3年３組

私は、クラス合唱と学年合唱がとても印象に残りました。特に中3の私はもう最後の合唱だったのでできるだけ振り絞って声を出しました。たとえ結果がどうなろうとクラス合唱では、日々の練習を積み重ねた努力は決して無駄ではないと感じました。クラス合唱では、過去イチ良い合唱ができたと実感しています。結果的には優秀・最優秀ではなかったけれど、今まで努力してきて、伸び方はクラスの中では一番だったと思います。他にも学年ごとの作品は素晴らしく、後半のステージのソーラン隊の踊りはすばらしく、格好良かったです。中学校最後の安倉祭だったけれど、とても良かったと思います。

３年４組

♪校内の合唱発表会で3年生の最優秀賞に輝いた、3年2組が 11 月1日（金）の午前にベガホールで行われた『市内合同音楽祭』に出演してきました。学校の代表として大変立派な演奏で、大きな拍手をいただくことができました。♪

安倉中学校 3年2組　指揮=　　伴奏=

『あなたへ ～旅立ちに寄せるメッセージ～』（作詞・作曲　筒井雅子）

11 月行事予定　最終下校時刻は**17時 00分**です。

日	曜	予　定	日	曜	予　定
1	金	市内合同音楽祭（AM）	16	土	
2	土	阪神駅伝大会	17	日	
3	日祝	文化の日	18	月	
4	月	振替休日	19	火	3年アルバム写真撮影（予備日）、上靴販売日
5	火	⑥全校集会、トライやる発表会リハーサル	20	水	期末考査１日目（給食なし）
6	水	⑤⑥トライやる発表会 生徒タブレットバッテリー交換（1年）	21	木	期末考査２日目（給食なし）
7	木	⑤授業参観 ⑥進路説明会(3年)・学年懇談会(1・2年) 生徒タブレットバッテリー交換（2年） 《まいたに解放文化祭（まいたに人権文化センター）》	22	金	期末考査３日目（給食なし）
8	金	オープンジュニアハイスクール、5時間授業 生徒タブレットバッテリー交換（3年） 《まいたに解放文化祭（まいたに人権文化センター）》	23	土祝	勤労感謝の日
9	土		24	日	
10	日		25	月	
11	月	3年ふれあい体験①（PM） 生徒タブレットバッテリー交換（予備日）	26	火	生徒会委員会、5時間授業
12	火	3年ふれあい体験②（PM）	27	水	選挙運動開始（～12/5）
13	水	市内教科研究会（詳細は別紙案内より） テスト期間部活動停止（～22 日）	28	木	2年宝塚歌劇観劇（AM） 3年ふれあい体験③（AM）
14	木	創立記念日、5時間授業	29	金	3年ふれあい体験④（AM）
15	金	3年生アルバム写真撮影	30	土	

【12 月の予定】

●3(火) 全校集会　●4(水) 生徒会選挙リハーサル　●5(木) 生徒会選挙演説会 ●6(金) 生徒会選挙結果発表
●9(月) 3年生進路会議のため給食後下校　●13(金) 3年生進路会議のため5校時後下校 ●17(火)～23(月) 期末懇談
●17(火) 上靴販売日　●23(月) 給食終了　●24(火) 大掃除　●25(水) 終業式　●26(木)～ 冬季休業（～1/6 まで）

表彰

◎宝塚市中学校新人大会（10/5(土)・6(日)）

・陸上競技部　・・・ 男子１年 100m　第3位　13 秒 20
男子共通 800m　第3位　2 分 32 秒 79
男子共通 走幅跳　第3位　5m16
男子共通 4×100mR　第3位　49 秒 42
女子共通 円盤投 第3位 15m61

◎阪神中学校新人大会 兼 第58回軟式野球大会（10/12(土)・13(日)）

・軟式野球部　・・・ 第3位

◎阪神中学校新人大会 兼 第56回バレーボール競技大会（10/26(土)・27(日)）

・女子バレーボール部 ・・・ 第3位

◎兵庫県中学校総合文化祭展覧会

【書道の部】　・特選　・・・ 2年生　1名　　・入選　・・・ 2年生　2名

◎宝塚市公立中学校理科作品展（「 」が作品名）

・努力賞 ・・・ 3年生 「自由観察路」
2年生 「野菜のビタミンＣの量を調べる」
2年生 「下の池公園の雑草調査」
1年生 「タオルの干し方　乾燥しやすい干し方は?」
1年生 「界面活性剤の役割について」
・佳作　・・・ 3年生 「本当はかわいい!! みんなに知ってほしい蚕の研究」

◎市内英語祭（10/18(金) ）

・1年1組 2名　・ 2年1組 2名　・ 3年4組 1名

◎安倉祭特別企画カボチャの重さ当てクイズ ピタリ賞 39.85kg

・1年3組 2名　・ 2年4組 1名