



宝塚市立良元小学校 学校通信

良元通信

家庭数配布

みんなにとって良いことを みんなが元気になることを 令和5年(2023)12月25日号
校長 狩野 洋光

2023年もあとわずか ~ 今日(きょう)は二学期(にがっき)終業式(しゅうぎょうしき)

4月(がつ)に新しい学年(あたらしいがくねん)となり、新しいクラス(あたらしいクラス)の友だち(とも)と先生(せんせい)に出会(であ)いました。感染症(かんせんしょう)への不安(ふあん)がある中(なか)、「マスク(マスク)を外(はず)していこう」と、声(こえ)をかけながら(ながら)のスタート(スタート)でした。給食(きゅうしょく)の時間(じかん)も「黙食(もくしょく)」から少(すこ)しずつ、会話(かいわ)を楽し(たの)むことができる(ことができる)ようになりました。今(いま)の子ども(こ)もたちが大人(おとな)になった(なつた)ときには、「給食(きゅうしょく)のとき(とき)黙(だま)って食(た)べてたよなあ」「マスク(マスク)してない(ない)と注意(ちゅうい)されたよなあ」と、昔話(むかしばなし)のネタ(ネタ)になる(なる)の(の)かもしれません(かもしれません)。

8月(がつ)末(まつ)から始(は)まった二学期(にがっき)は、熱中症(ねっちゅうしょう)に気(き)をつけながら(ながら)のスタート(スタート)でした。晴(は)れてい(い)るのに暑(あつ)さのため外(そと)で遊(あそ)べない日(ひ)も多(おほ)くあり(あ)りました。運動会(うんどうかい)の練習(れんしゅう)は、熱中症(ねっちゅうしょう)指数(しすう)を確(かく)認(にん)して行(い)きました。良元(りょうげん)小学校(しょうがっこう)の合言葉(あいことば)「みんな(みんな)にとつて良(よ)いこと(こと)をみんな(みんな)が元(げん)気(き)になる(なる)こと(こと)を」を(を)お知(し)らせ(ら)せた(た)のも二学期(にがっき)から(から)で(で)した。運動会(うんどうかい)前(まえ)の清(せい)掃(そう)活(かつ)動(どう)で(で)は、平(へい)日(じつ)にもか(か)かわら(わ)ず、多(おほ)くの地(ち)域(いき)・保(ほ)護(ご)者(しゃ)のみなさん(みなさん)にお手(て)伝(でん)い(い)た(た)だ(だ)き(き)ま(ま)し(し)た。運動会(うんどうかい)当(とう)日(じつ)は、人(にん)数(すう)制(せい)限(げん)なく、た(た)く(た)さ(さ)ん(ん)の地(ち)域(いき)・保(ほ)護(ご)者(しゃ)の方(かた)の声(せい)援(えん)の中(なか)、全(ぜん)校(こう)生(せい)そ(そ)ろ(ろ)つ(つ)ての運(うん)動(どう)会(かい)を(を)実(じつ)施(し)す(す)こ(こ)と(と)が(が)で(で)き(き)ま(ま)し(し)た。

11月(がつ)の人(にん)権(けん)同(どう)和(わ)参(さん)観(かん)日(じ)では、子(こ)ども(ども)だ(だ)け(け)で(で)なく、教(きょう)職(しょく)員(いん)と保(ほ)護(ご)者(しゃ)も一(いっ)緒(しょ)に(に)なり、人(にん)権(けん)につ(つ)いて考(かん)え(え)る時(じ)間(かん)を(を)も(も)ち(ち)ま(ま)し(し)た。子(こ)ども(ども)た(た)ち(ち)が考(かん)え(え)た人(にん)権(けん)標(ひょう)語(ご)に負(ま)け(け)ないよ(よ)う(う)に、大(お)人(とな)も自(じ)戒(がい)し、大(お)人(とな)の背(せ)中(なか)を(を)見(み)せ(せ)て(て)い(い)か(か)ね(ね)ば(ば)と強(つよ)く思(おも)い(い)ま(ま)し(し)た。二(に)学(がく)期(き)後(ご)半(はん)は、インフルエ(いんぷるえん)ン(ん)ザ(ざ)等(とう)の感(かん)染(せん)症(しょう)に(に)よ(よ)り、学(がく)級(きゅう)閉(へい)鎖(さ)や学(がく)年(ねん)閉(へい)鎖(さ)と(と)なる(なる)ク(ク)ラ(ラ)ス(す)や学(がく)年(ねん)も(も)あ(あ)り(り)ま(ま)し(し)た。な(な)ん(なん)と(と)か(か)学(がく)校(こう)閉(へい)鎖(さ)だ(だ)け(け)は(は)免(ま)れ(れ)ま(ま)し(し)た。閉(へい)鎖(さ)中(ちゅう)は、児(こ)童(どう)用(よう)タ(タ)ブ(ブ)レ(レ)ット(と)を(を)活(かつ)用(よう)し(し)た(た)オン(おん)ラ(ら)イン(いん)健(けん)康(こう)観(かん)察(さつ)と授(じゆ)業(ぎょう)を(を)行(おこな)う(う)こ(こ)と(と)が(が)で(で)き(き)ま(ま)し(し)た。

2023年もあとわずかとなりました。4月から今日まで、保護者のみなさんにお伝えしてきたことは、「子どもが育つ」環境づくりです。学校の取り組みはまだ十分とはいえませんが、二学期もたくさんのご支援とご協力、ご理解をいただきました。本当にありがとうございます。心より感謝申し上げます。どうぞよいお年をお迎えください。

勉強1時間 + 読書1時間

勉強を2時間するよりも、勉強1時間と読書1時間のほうが、学習効果が高いそうです。小学生のうちにはたくさん勉強させるよりも、たくさん読書して幅広い知識や視野を身につけたり、豊かな感受性を養ったりしたほうが学力に結びつきます。

脳の「前頭前野」は、言語、論理的思考、短期記憶、感情の制御、創造、想像力、共感や思いやりなどの機能を司っています。意味のある単語を見ているとき、読書をしているときには、この前頭前野が活動しています。逆に、ゲームやテレビ、スマホを使用しているときには、前頭前野の活動が抑制されてしまいます。「メディア機器は脳を破壊するからやめましょう」と筆者は警鐘しています。

「読み聞かせ」はコミュニケーションの脳がはたらくそうです。近しい大人の心のもった読み聞かせは、子どもの聞く力や感情に関する脳活動の活性化を促すことにつながります（読み聞かせアプリでは効果は半減してしまうようです）。

冬休みは、たくさんの本と出会う機会をつくり、親子で本に親しむ時間をもってみてはいかがでしょうか。

最新脳科学でついに出了結論「本の読み方」で学力は決まる（2018）川島隆太[監修] 松崎泰・榎浩平[著]

○1月9日(火) 始業式 11:30下校 ○1月11日(水) 給食開始

※年末年始に緊急でお困りのことがございましたら、

宝塚市教育委員会学校教育課代表(77-2028)まで、ご連絡ください。

学校に連絡がきます。

学校ホームページを更新しています。「学校のようす」をご覧ください。

