



令和6(2024)年8月29日

目標をもち 夢に向かう2学期に

校長 衣笠 裕美

長い夏休みが終わり、仁川小学校の運動場に元気な子ども達の声が戻ってきました。運動場の整備工事で近隣の方にはご迷惑おかけしましたが、無事完了し気持ちよく2学期がスタートできました。

今年の夏はパリ・オリンピックが開催され、様々な熱いドラマが繰り広げられました。多くの方が選手達の活躍に声援を送り、感動を受けたと思います。宝塚市出身である玉井選手が飛び込み競技で、これまでの成果を発揮し、銀メダルを獲得したことも私たちに勇気を与えてくれました。印象的だったのは、多くの選手が、自分の目標であったオリンピックという大舞台に立てたのは、周囲の人に支えてもらったことや、たくさんの人が応援してくれたお陰だと、感謝の気持ちを話していたことです。自分の歩んできた道には多くの人々が関わっていて、それぞれに思いがあることを意識し、自分の生き方や生きる力に変えていくことにつながるということではないでしょうか。目標や夢を持つことで、生きる勇気を育む糧となります。そしてその過程で出会う人々の思いも大切にすることで、自分自身が支えられていることを実感し目標や夢へ向かう原動力となります。

まっすぐについて

いのしし ぶんた

ぼくの もくひょうは まっすぐ はしること
それも ただの「まっすぐ」じゃない
うんと まっすぐ とにかく まっすぐ
すごく まっすぐ だんぜん まっすぐ
とても まっすぐ しっかり まっすぐ
じつに まっすぐ きっちり まっすぐ
なのだ

では ようい どん!

工藤直子さんの詩集「のはらうた」に登場する「いのしし ぶんた」の詩を紹介します。

いのししは目標が決まると、ものすごい勢いでまっすぐそれに向かって突き進む動物です。いのししぶんたの目標は「まっすぐ走ること」です。ただまっすぐ走るのではなく、「うんと」「とにかく」「すごく」のように具体的に目標を書いています。自分の目標に向かって、なりたい自分に近づける2学期にしてほしいです。個々に目標を持ちながらも、まわりから支えられていることを意識し、共に成長していくこと

を大切にしてほしいと思います。日々の学習はもちろんのこと、多くの行事でも最後まで諦めず、精一杯に努力する仁川っ子でいてほしいと願っています。子どもたちの努力やがんばりが自信となり、大きな花を開かせることができるように、私たち全教職員で力を合わせ、取り組んでいきます。どうぞ、2学期もご支援ご協力のほどよろしくお願いいたします。ご家庭におかれましても子どもたちの目標や夢への支援を、今後も続けていただきますよう、よろしくお願いいたします。

< 8 - 9 月行事予定 >

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
29	木	始業式 (11:20 下校)	15	日	
30	金	短縮授業 (12:25 下校)	16	月	
31	土		17	火	市内一斉防犯活動日 SC
1	日		18	水	水曜短縮校時 (13:35 下校) 美スケッチ
2	月	給食開始 (給食後下校) 発育測定 6 年	19	木	ALT
3	火	発育測定 5 年	20	金	オープンスクール ALT
4	水	水曜校時 (14:20 下校) 発育測定 4 年 美スケッチ	21	土	
5	木	発育測定 3 年 SSW	22	日	
6	金	発育測定 2 年 校外学習 4 年	23	月	
7	土		24	火	ウイナー飾り切り教室 5 年 教育実習 (～10/15)
8	日		25	水	水曜校時 (14:20 下校) 美スケッチ
9	月	発育測定 1 年	26	木	
10	火	CAP 学習 3 年	27	金	★宝一中ブロック人権教育研究会 (全校 5 校時まで 14:40 下校) SSW
11	水	水曜校時 (14:20 下校) 5・6 年委員会活動 美スケッチ	28	土	
12	木	自己表現力向上授業 6 年 ALT SSW	29	日	
13	金	歌舞伎出前授業 6 年 安全点検 ALT	30	月	★トライやるウィーク (～10/4) (宝塚第一中学校 2 年生)
14	土				

【10 月の予定】 4 日 (金) 8 日 (火) 魚講習会 5 年

8 日 (火) 人権参観・懇談 2・4・6 年 9 日 (水) クラブ活動

10 日 (木) 人権参観・懇談 1・3・5 年 17 日 (木) ブラッシング指導 4 年

28 日 (月) 看護実習 (～30 日まで) 就学時健診 (全校給食後下校)

★ブロック研究会では、今年度は本校が会場となり、ブロック内 (幼・小・中) の先生が本校児童の学習の様子を参観されます。

★本日より電話の自動音声案内が平日の午後 5 時から翌朝午前 8 時までとなります。
(上記、スクリレにてご案内を送付しております。)