



宝塚市立未成小学校 学校グランドデザイン

《国》学習指導要領

- 主体的・対話的で深い学び
- 令和の日本型学校教育
- GIGA スクール構想
- カリキュラム・マネジメントの確立

《県》ひょうご教育創造プラン

- 兵庫が育むところ豊かで自立する人づくり
- <重点テーマ>『絆』を深め、『在りたい未来』を創造する力の育成

《学校教育目標》

夢をもち、しっかり学び子
～人のかかわり合いを深めながら～

《学校経営目標》

どの子ども安心の笑顔があふれる幸せな学校

「やってみよう」「ありがとう」「なんとかなる」「ありのままに」
【自己実現と成長・つながりと感謝・前向きと楽観・独立と自分らしさ】

《学校経営方針》

ひょうご教育創造プラン、宝塚市教育振興基本計画に基づき、学校経営を推進する

《市》宝塚市教育振興基本計画

基本目標

- 自分を大切に 人を大切に
- ふるさと宝塚を大切に作る人づくり
- <教育の方向性>
- 子どもの「生きる力」を育む
- 学校園、教職員の教育力を高める
- 市民全体で子どもを応援する
- 生涯を通じて学ぶことのできる環境を充実する

【めざす子ども像】～「すえなりっ子」の4つの約束～

① **すすんで学び、考え、行動する子**
(期待感・充実感)

② **えがおであいさつする子**
(存在感)

③ **なかよく、ささえ、たすけ合う子**
(存在感)

④ **リーダー性をはっきりする子**
(効力感)

【めざす学校像】～みんなで作る 笑顔あふれる学校～

- 安心して楽しく過ごせる学校(子どもたちによる、子どもたちのための取組)
- 生きる力を育む学校(学んだことが明日につながる子どもの学び)
- 働きがいのある学校(わたしを生かす働き方)
- 地域とともにある学校(顔が見える関係)

【めざす教職員像】～たよれる先生～

- 子どものよさを認め、ほめて伸ばす教育をする教職員
- 専門性と実践的指導力の向上を図る教職員
- 「ワーク・ライフ・バランス」を意識し、協働して職務を遂行する教職員
- 子ども・保護者・地域から信頼される教職員

《今年度の重点目標》

「子どもが育つ学校へ」～育ちと学びをつなぐカリキュラム・マネジメントの推進

確かな力の育成

- ◇スタートカリキュラムの充実
- ◇基礎的、基本的な知識・技能の定着
- ◇思考力・判断力・表現力等の育成
- ◇学びに向かう力の育成
- ◇学習規律の確立
- ◇読書活動の推進
- ◇ICTを活用した授業

生活指導の充実

- ◇基本的な生活習慣の確立
- ◇健康教育の充実
- ◇肯定的な児童理解に基づく生徒指導の充実
- ◇「あいさつ」や「掃除」を大切に生活
- ◇きまりやルールの共通理解と共通実践
- ◇いじめや不登校の早期発見・早期対応

人権教育の充実

- ◇かけがえのない自他の生命を何よりも尊重する教育の徹底
- ◇安全が守られる環境づくり
- ◇思いやる心に気づく異学年の交流
- ◇多様性を認め合う共生社会に向けたインクルーシブ教育の充実

コミュニティ・スクールの推進

- ◇学校・家庭・地域の連携強化
- ◇学力・安全力・環境力・生活力支援の推進
- ◇地域を素材とした学習
- ◇地域人材の活用
- ◇学校応援団スクールボランティアによる学習補助や生活支援
- ◇地域防災訓練など地域活性化につながる活動

学校の組織力の向上

- ◇教職員チーム力
- ◇授業等の工夫・業務の効率化の推進
- ◇望ましい予算執行
- ◇学校における危機管理
- ◇関係機関との連携(たからっ子総合相談センター、医療機関等)
- ◇「定時退勤日」「ノー会議デー」の完全実施

チャレンジ	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
『レッツ！チャレンジ！』	レッツ スタート！ すえなりっこ	みんなでピース！！	探そう！育てよう！ みんなの「きらり」	For you!!	一致団結	BE THE BEST.
①得意なことをのばそう。 ②苦手なこともやってみよう。	★なんでもやってみる ★ひとりひとりをたいてつにする	①みんなで仲良く助け合う ②自分で考えて行動する	クラスの枠を飛び越えて、なんでもチャレンジ！ 一人ひとりの色とりどりの個性をみんなで探して、認め合って、「きらり」輝く芽を大きく育てていこう。	学び合い、助け合い、高め合う4年生	自分たちで、考えよう！やりきろう！支え合おう！	何事にも自分のベストをつくして、成長へとつなげ、互いを高め合う。

【生活習慣に基づく3学期制】

学期	思いやりのある1学期	かかわり合って高め合う2学期	感謝で幸せを感じる3学期
	「あいさつ」からはじまる自分づくり・絆づくり	自らすすんで取り組み、互いを認め合う仲間づくり	成長をみんなで喜び合う未成小学校