

## TGS の研究会が行われました!!

6月12日に行われた市内公開研究授業(TGS)での様子をお伝えいたします。

今回は4年生、5年生、6年生が授業を公開しました。これからもタブレットを上手に活用して学習を進めていきます。

## 【4年生】

4年生は「泣いた赤おに」の授業です。  
ピン集計を用いて自分の考えを明確に表現する活動を行いました。  
物語の中で赤おにがとった行動について、自分の意見をしっかりと伝え合いながら、友達の考えにも耳を傾ける姿が見られました。集中して話し合う姿が印象的でした。



## 児童の考え

①青おにには赤おににとって本当の友だちだと思いますか。  
赤の★を一つ置きましょう。

本当の友だちではない

本当の友だちである。



ピン集計すると・・・

## 【5年生】

5年生は「森の絵」の授業です。  
登場人物の気持ちを深く考える活動を行いました。ピン集計を使いながら、それぞれの人物の立場に立って意見を出し合い、物語の背景や感情を丁寧に読み取っていました。  
真剣に向き合う姿勢が素晴らしかったです。



## 児童の考え

道徳

「なまけよう」と～ えり子はどんなことを考えていたのだろう。  
やりたくない。  
8月の精はあまりやりたくないな。



ピン集計すると・・・

## 【6年生】

6年生は「青の洞門」の授業です。  
選択肢集計を用いて自分の立場を明確にする学習を行いました。  
自分の意見をしっかりと持ちながらも、他の意見にも耳を傾け、活発な議論が展開されました。自分の考えを深める姿勢に大きな成長を感じました。

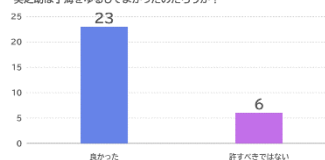


## 児童の考え

実之助は了海をゆるしてよかったのだろうか？  
☒ 良かった ☐ 許すべきではない

私は許してよかったと思います。  
理由は、了海がいなかったら洞門が完成していないし、洞門が完成しなかったら何人もの人が死んでいた可能性が高かったから許してよかったと思いました。

実之助は了海をゆるしてよかったのだろうか？



選択肢集計すると・・・