

和の光

宝塚市立西谷中学校



「行為の意味」

宮澤 章二

－あなたの〈こころ〉はどんな形ですか
と ひとに聞かれても答えようがない
自分にも他人にも〈こころ〉は見えない
けれど ほんとうに見えないのであろうか

確かに〈こころ〉はだれにも見えない
けれど〈こころづかい〉は見えるのだ
それは 人に対する積極的な行為だから

同じように胸の中の〈思い〉は見えない
けれど〈思いやり〉はだれにでも見える
それも人に対する積極的な行為なのだから

あたたかい心が あたたかい行為になり
やさしい思いが やさしい行為となるとき
〈心〉も〈思い〉も 初めて美しく生きる
－それは 人が人として生きることだ

「こころ」は誰にも見えないけれど、「こころづかい」は見える。
「思い」は見えないけれど、「思いやり」は誰にでも見える。

校長 筒井 啓介

学校の机や図書室の本、公園の遊具といった「公共物」は、自分だけのものではありません。かつて誰かが使い、今あなたが使い、そして未来の誰かが使うものです。これらを大切に扱うことは、単に「物を壊さない」ということ以上の意味を持ちます。それは、次に使う誰かへの「こころづかい」を形にすることであり、それを準備してくれた人への「思いやり」を届けるという、立派な「行為」なのです。

心の中で「大切にしよう」と思っているだけでは、その優しさは誰にも伝わりません。しかし、「本を丁寧にめくる」「机に落書きをしない」「使った場所を整える」といった**具体的な行動に移したとき、あなたの見えない心は初めて「目に見える美しさ」として輝き始めます。**

中学生という、大人へと一歩踏み出す今の時期だからこそ、自分の行動が誰かの笑顔や心地よさにつながっていることを想像してみてください。**自分たちの周りにあるものを大切にすると、いう小さな「行為」の積み重ねが、学校や社会をより温かい場所に変えていくのです。**

また、「行為」の対象は、物だけではなくあります。友達や家族、地域の方など人に対する接し方も「行為」に当たります。ぜひ一度、みなさん自身の「行為」について考えてもらいたいと思います。(2月5日の生徒朝礼にて)

■進路実現に向けて

いよいよ2月10日（火）に私立高校の入試、16日（水）に公立高校の推薦・特色選抜が行われます。今までに積み上げてきた努力の成果が発揮できるように頑張っていきましょう。皆さんの希望の進路が実現することを心から応援しています。

「踏まれても叩かれても、努力さえし続けていれば、必ずいつかは実を結ぶ。」
升田幸三（日本の将棋棋士）

「天才とは努力する凡才のことである。」
アインシュタイン（理論物理学者、ノーベル物理学賞受賞）

「ほんとうの競争相手？ それは自分自身。」
ウィルマ・ルドルフ（米国の黒人女子陸上競技選手）

「努力せずに何かできるようになる人のことを「天才」というのなら、僕はそうじゃない。努力した結果、何かができるようになる人のことを「天才」というのなら、僕はそうだと思う。人が僕のことを、努力もせずに打てるんだと思うなら、それは間違いです。」
イチロー（日本のプロ野球選手、日本及び米国で活躍）

「自分の将来は周りが決めるんじゃない、世の中の流れに乗るもんでもねえ。自分の人生は自分で作る。人生はどうなるかじゃなく、どうするかだ！」
桜木建二（ドラゴン桜）

「壁というのは、できる人にしかやってこない。超えられる可能性がある人にしかやってこない。だから、壁があるときはチャンスだと思っている。」 イチロー（野球選手）

「決して下を向いてはいけない。いつも頭を高く上げていなさい。世の中を真正面から見つめていなさい。」（ヘレン・ケラー）

「全てのことが向い風のようにあなたに襲いかかってきている時、この事を思い出しなさい。飛行機は追い風では離陸できない。向い風だからこそ離陸できる。」
(ヘンリー・フォード)



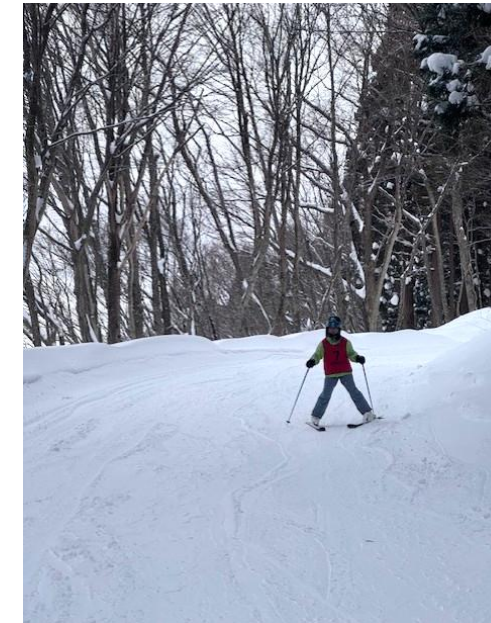
■スキー転地学習に行ってきました（１年生）



みんなで記念撮影 ハチ高原スキー場（兵庫県養父市）



先生、カッコよく撮ってね！！



林間コースはお手のもの



スキー板を履いて実習開始です



緩斜面を滑ってみます



小高い丘から滑ってみます



実習後に「雪だるまさん」と記念撮影

１年生が一泊二日でハチ高原へスキー転地学習に行きました。１２名の生徒全員が全ての実習をこなして、最後にはリフトに乗ったり、林間コースを滑ったりすることができるようになりました。スキーは初めての体験という生徒もいましたが、インストラクターの指導で最後まで滑ることができ、挑戦することの大切さを実感できたと思います。１２名の生徒と担任・学年団の先生方の「絆」も深まったことと思います。（１月２７～２８日）