

2025年
4月1日
改名しました。



令和8年(2026年)度 宝塚市立たからづか支援学校グランドデザイン

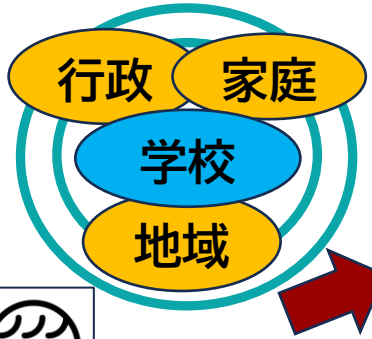


学 校 一人ひとりの、自立と社会参加をめざし、生きる力を育み、可能性を伸ばす

教育目標

本 校 の ミッション

- ① 肢体にハンディのある子どもの学びを大切にし、毎日の成長を丁寧に支えます。
- ② 学校や地域や家庭「みんな」で子どもの自立や社会参加につながる主体的な学びを進めます。
- ③ 特別支援教育の専門家を育てます。
- ④ 「みんな」でインクルーシブ教育の普及と推進をします。
- ⑤ 共生社会の実現に確かに貢献します。



めざす学校像 (スローガン)

今日も明日も楽しみになる
笑顔あふれる学校
スマイル！チャレンジ！リスペクト！

令和8年度研究テーマ

自ら学びに向かう児童生徒をめざして
～児童生徒の学びを深め、広げる授業づくり～

令和8年度の重点目標

めざす子ども像

【 夢や希望に向かって 努力する児童生徒 】

- ① **スマイル！** じょうぶな「からだ」
- ② **チャレンジ！** よく考えて「やってみる」
- ③ **リスペクト！** 「あいさつと返事」

めざす教職員像

【 子どもの夢や希望を支える 教育的愛情のある職員 】

- ① **スマイル！**
子どものじょうぶな「からだ」元気な「こころ」を育む教職員。人権感覚を磨き続け、子どもの主体性を教育的愛情、熱意をもって育てる教職員。
- ② **チャレンジ！**
よく考えて、やる気を育む教職員。努力する教職員、資質向上に努める教職員。
- ③ **リスペクト！**
相手を大切にする教職員。協働的意識を持ち続け、互いに助け励まし、高め合う教職員。

【子どもをとことん 大切にする 学校づくり】

- ① **授業愛、学校愛で、子ども愛**
授業を大切にするICT機器等を活用する。協力・協働し、子ども愛、授業愛、学校愛を高める。タイムマネジメントで余白を作り、子ども理解、教材研究を進める。
- ② **学校愛、タイムマネジメントで子ども愛**
OJT,授業研究等の研修をより一層充させ、自分と仲間の成長につなぐ。
- ③ **地域会い(愛)で、子ども愛 交流の充実**を図る。
- ④ **支持的学校風土の醸成、心理的安定の増大**
優しく話す。相談する。自分を休める。学校評価を風土作りに生かす。

・学習指導要領

・兵庫県特別支援教育第四次推進計画(令和6年～10年度)「インクルーシブ教育システムの理念の実現に向け、「縦の連携」と「横の連携」を一層推進します」

・宝塚市立特別支援学校規則

・第2次 宝塚市教育振興計画【後期】基本方針1 子ども一人ひとりが大切にされ、共に育つ教育を進めます。一人ひとりが大切にされるインクルーシブ教育の推進に向けた特別支援教育の充実を努める

各学部の目標(人権教育の目標から)

小学部	①生活リズムの確立をめざす。②人や物への興味・関心を広げる。③集団生活に溶け込み、自主性を身につける。
中学部	①生活リズムの定着を図る。②身近な事物への興味・関心を広げる。③豊かな人間性を培い、自主性・主体性を身につける。
高等部	①健康の維持・増進に努める。②社会人になるための基礎的な力を培い生きる喜びを見出す。③一人一人が進路を拓き自己実現をめざす。